


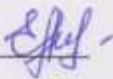
Муниципальное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
Курского муниципального района
Ставропольского края

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
Курский район, станция Галюгаевская
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64) 5-22-32
адрес электронной почты
school_galugai@mail.ru

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель школьного
методического объединения
учителей гуманитарного
цикла
Шагрова Н.А. / 
Протокол № 1
от «26» августа 2016 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

Худикова Е.А. / 
«29» августа 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ СОШ №11



ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Название	Знаки и символы России
Класс	9
МО	гуманитарного цикла
Учитель	С.М. Шагрова
Срок реализации	2016-2017 г.

Пояснительная записка

Изучение важнейших государственных символов, формирование к ним уважительного отношения в рамках элективного курса будет способствовать укреплению чувства патриотизма, гражданственности, национально-нравственных устоев в среде учащихся, окажет благотворное влияние на процесс становления социально активной личности, патриота-гражданина в общеобразовательной школе. Тематика государственной символики в педагогическом аспекте обладает огромным развивающим и воспитывающим потенциалом. На основе знакомства с символикой происходит непосредственное прикосновение детей к отечественной истории. Одновременно этот материал является необходимым дополнением к курсам истории и обществознания, поскольку современные государственные символы Российской Федерации имеют давнюю и богатую историю.

Актуальность данного курса обусловлена тем, что современная парадигма школьного образования предполагает главной целью развитие мировоззренческих основ личности учащегося и создание условий для его профессиональной успешности, а также подтверждается и тем, что государственные символы и гимны – неотъемлемая часть истории и культуры любой страны. Невозможно у детей воспитать чувство собственного достоинства и уверенности в себе без уважения к истории своего Отечества.

Общая направленность воздействия государственной символики на сознание и поведение детей сохраняется на всех этапах становления личности.

Данная программа элективного курса составлена на основе программы элективного курса Л.И.Старковой, которая углубляет, и систематизирует знания учащихся по обществознанию, развивает индивидуальные познавательные интересы, позволяет организовать учебно-воспитательную деятельность по ознакомлению с историей, значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации и рассчитана на учащихся 9 классов. Согласно действующему базисному учебному плану рабочая программа элективного курса предусматривает обучение в объёме 0,5 часов в неделю – 17 часов в год.

Важная роль в развитии ребёнка отводится социализации – усвоению им нравственных норм и правил, образцов поведения, необходимых для развития положительных качеств личности. Частью развития личности является выработка у детей уважения и любви к своей стране, к её законам и символам, т.к. без этого невозможно воспитание гражданина и патриота своей страны.

В связи с введением в действие федеральных конституционных законов «О государственном гербе Российской Федерации», «О государственном гимне Российской Федерации» и в соответствии с приказом Минобрнауки России «Об объявлении федеральных конституционных законов Российской Федерации об официальных государственных символов России» от 01.02.02 № 271, необходимо организовать учебно-воспитательную деятельность по ознакомлению с историей, значением официальных государственных символов Российской Федерации, и их популяризации.

Общеобразовательные программы по Истории Отечества, литературе, обществознанию не дают глубокого освещения вопросов о государственной символике, а опыт показывает, что дети проявляют серьезный интерес к данной теме, поэтому возникла потребность в создании элективного курса, на занятиях которого ученики смогут на расширенном уровне изучить историю государственной символики России.

Программа курса способствует воспитанию патриотов и граждан России – нового поколения людей, ощущающих духовное и кровное родство с далекими предками, отстаившими честь, свободу и независимость Отчизны. У детей формируется понимание сущности и значения государственной символики, понимание значимости исполнения гражданских ритуалов, связанных с ними.

Основные цели элективного курса

1. Углубление и систематизация знаний учащихся, полученных при изучении курса истории Отечества, обществознания.
2. Развитие индивидуальных познавательных интересов учащихся.
3. Способствование решению задач воспитательного характера.

Задачи:

- способствовать формированию конкретно-исторического представления о значимости государственной символики нашего Отечества;
- способствовать осознанию и пониманию роли государственных символов в складывании государственности;
- способствовать развитию исторического и логического мышления, творческих способностей учащихся;
- способствовать развитию умения работать с историческим источником, документами, ТСО (CD-ROM, PC);
- способствовать развитию умения осуществлять анализ и синтез;
- способствовать развитию навыков самостоятельной работы, исследовательской работы;
- воспитывать любовь к Отечеству, уважение к мировой и российской культуре;
- воспитывать толерантность;
- воспитывать гражданственность;
- способствовать формированию чувства причастности к истории и культуре страны;
- способствовать формированию умения ориентироваться в изменчивом мире.

Главным принципом при отборе содержания являются принципы гуманизации и научности. Исторический материал, отобранный для курса, призван воспитать у учащихся чувство уважения к истории своего Отечества, и, как следствие, чувство собственного достоинства и уважения, уверенности в себе. Это обеспечит самостоятельный, духовно-нравственный, коммуникативный выбор личности учащегося. Учитывается принцип возрастных особенностей, например, для учащихся основной школы, у которых доминирует наглядно-образное мышление, привлекается иллюстративный и видеоматериал, готовится серия бесед, конкурсов, викторин, исследовательских письменных работ (рефератов) тематически связанных с государственными символами России. Здесь же используется принцип научности, когда учащиеся приобщаются к научному поиску через работу с первоисточниками, знакомятся с произведениями, легендами и т.д., с целью воссоздания на их основе полной картины прошлого.

Основные **формы и методы изучения курса** поискового и исследовательского характера. Значительно возрастает доля самостоятельной работы учащихся, специфической чертой курса становится коммуникативно - ориентированное обучение. Проблемными методами целесообразно изучать вопросы влияния Византии, православия на государственную символику.

Предлагаемая программа воплощает содержание курса, предназначенного для тех учащихся, которые готовы серьёзно изучать предмет на достаточно высоком содержательном уровне, может послужить основой для повышения квалификации учителей истории и обществознания.

Материалы исследовательских работ учащихся послужат основой для подготовки и проведения классных часов в школе.

Знания и практические умения могут быть использованы на олимпиадах, в исследовательских работах.

В результате изучения государственной символики у школьников основной ступени расширяются представления о Конституции, символике России; воспитывается уважение к социальным нормам и ценностям, к законам и символам государства. Приходит понимание того, что надо расти достойными своих предков, которые совершили немало трудовых, воинских и иных подвигов во славу Отечества защищая и прославляя его флаг и герб.

Для детей при рассмотрении курса откроются политические смыслы заложенные в государственных символах России, расширятся и углубятся представления о гражданских правах. Сформируется и окрепнет чувство гордости и уважения к государственной символике.

Программа курса «Знаки и символы России» (17 часов)

Вводное занятие (1 час)

Федеральные законы о государственных символах России. Государственный флаг, государственный герб, Государственный гимн России

Тема 1. Государственные гербы, знаки и эмблемы (6 часов.)

Геральдика как наука. Эмблемы древнерусских князей, родовые знаки.

Герб России времён Ивана 3 – создателя централизованного государства.

Двуглавый орел. Всадник, поражающий змея. Изменения государственного герба в период 16-17 века. Российский герб при Петре 1 и его преемниках. Изменения герба в 19 веке.

Большой государственный герб Российской империи 1882 года. Герб России в период от Февраля к Октябрю. Герб СССР и РСФСР. Герб Российской Федерации.

Тема 2. Знамёна, стяги, флаги (6 часов)

Происхождение знамён. Древние знамена славян – стяги. Знамена Древности и средневековой Европы . Хоругви, прапоры, царское знамя, полковые знамёна, Великий стяг Ивана Грозного. Знамёна первой русской флотилии. Знамена в правлении Петра 1.

Российское знамя в первой половине 18 – первой половине 19 века. Российский флаг во второй половине 19 – начале 20 века. Красные знамёна революции. Флаги РСФСР и СССР. Государственные флаги в 20 веке. Штандарт Президента Российской Федерации. Знамя Победы.

Тема 3. Гимны. (3 часа.)

Древние гимны. Национальные гимны Европы 16 века. Первые гимны России. Канты.

Виватные канты. «Преображенский марш». «Гром победы, раздавайся!» «Коль славен наш господь в Сионе». «Боже, царя храни!»

«Марсельеза». Гимн международного рабочего движения «Интернационал».

«Союз нерушимый» - гимн СССР. «Россия, священная наша держава...»

Итоговое обобщение. (1 час.)

Календарно-тематическое планирование курса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основные понятия и положения, оборудование	Дата	
				по плану	фактически
1.	Вводное занятие. Федеральные законы о государственных символах России. Общее знакомство с государственными символами России. День государственного флага Российской Федерации – 22 августа Геральдика - наука о гербах.	1	Герб, флаг, гимн Изображение герба, флага, музыкальная запись гимна Российской Федерации, слова текста гимна.		
2-3	Государственный герб России.	2	Геральдика. Герб Древней Руси. Геральдические нововведения в период феодальной раздробленности и Российской империи		
4.	Знаки и эмблемы на Руси.	1	Знаки Рюриковичей, княжеские печати, эмблемы на печатях Московских князей, печати Ивана 3.		
5.	Герб Романовых. Местные гербы в составе Большого государственного герба	1	Объединение семи различных северогерманских гербов. Земельные гербы в составе Большого государственного герба 1882 г.: Казанского, Астраханского Польского, Сибирского, Херсонеса Таврического Грузинского Царств, Соединенный герб великих княжеств Киевского, Владимирского и Новгородского, герб великого княжества Финляндского.		
6.	Российские гербы и эмблемы в XX веке.	1	Красная звезда, серп, молот		
7.	Современный герб Российской Федерации.	1	Основные составляющие герба: увенчанный тремя коронами двуглавый орел, поднявший вверх распущенные крылья. В правой лапе орла – скипетр, в левой – держава. На груди орла в поле красного щита - всадник, колющий змея.		
8-11	Знамена, стяги, флаги России	4	Флаг, стяг, знамя, хоругвь, прапор, российский триколор, императорский штандарт. Андреевский флаг.		
12-13.	Знамена, стяги, флаги России	2	Государственный флаг Российской Федерации, президентский штандарт, Знамя Победы.		
14.	Происхождение гимнов. Гимны Российской империи.	1	Английский гимн «Боже, храни короля» - 1745 г., «Марсельеза» - 1792 г, «Интернационал» - 1888 г.» Гром победы, раздавайся!» -1791 г. «Коль славен наш		

			Господь в Сионе...» 1790-1801 г.г., «Боже, царя храни!» - 1833		
15.	Советские гимны	1	«Марсельеза», С.В. Михалков «Интернационал», С.В. Михалков и Г.Г. Эль-Регистан «Союз нерушимый»		
16.	Современный гимн России	1	«Россия, священная наша держава...»		
17.	Итоговое тестирование.	1	Тесты по курсу		
Общее количество часов – 17					

Литература:

1. Алярд К. Книга о флагах.
2. Арсентьев Ю.В. О знаменах с геральдическими изображениями в русском войске 17 века
3. Вилинбахов Г.В. Вилинбахова Т.Б. Святой Георгий Победоносец
4. Герб, флаг, гимн России: Изучение государственных символов Российской Федерации в школе: Методические рекомендации.
5. Дегтярев А.Я. История флага: Легенды, факты, споры
6. Золин П.М. Герб, гимн, Флаг и столица нашей Родины.
7. Конституция РФ
8. Лакиер А. Б Русская геральдика
9. Лебедев В. Большой государственный герб России
10. Пчелов Е.В. Государственные символы России: Герб, флаг, гимн
11. Серов Б. Н. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика»
12. Соболева Н.А. Русские печати.
13. Федеральный конституционный закон «О государственном гербе Российской Федерации». От 25 декабря 200 г.
14. Федеральный конституционный закон «О государственном гимне Российской Федерации» от 25 декабря 2000 г.
15. Федеральный конституционный закон «О государственном флаге Российской Федерации» от 25 декабря 2000 г.
16. Шатилов В.М. Знамя Победы.

Диски:

1. CD-ROM История России XX век. I часть.
2. CD-ROM История России XX век. II часть
3. CD-ROM История России XX век. III часть
4. CD-ROM История России XX век. IV часть
5. CD-ROM Энциклопедия по истории России с древнейших времен до 1917 года.
6. CD-ROM Россия на рубеже третьего тысячелетия.