



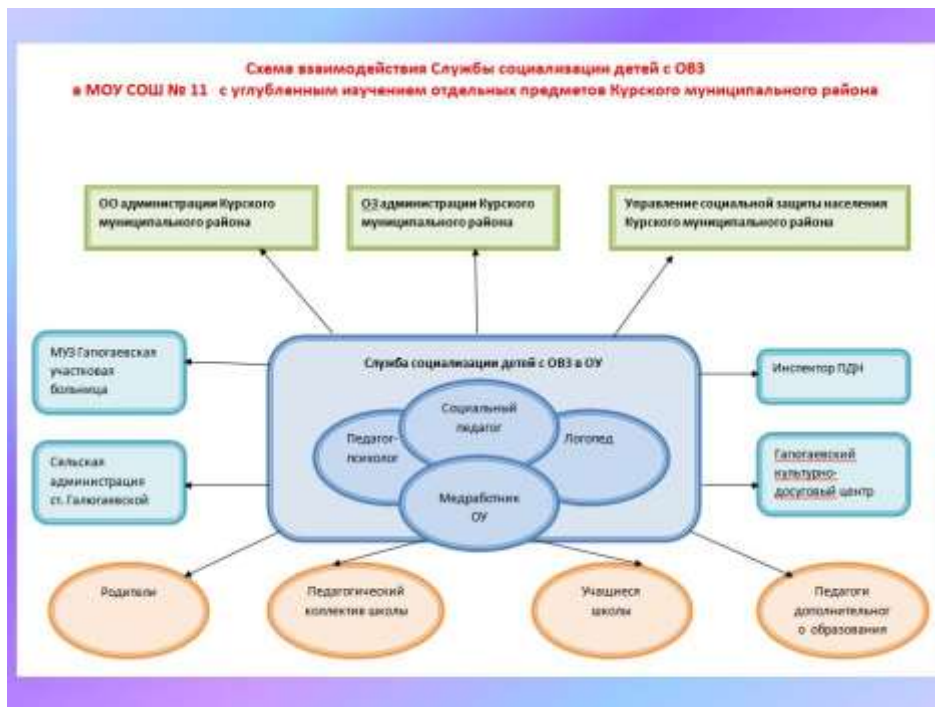
МОУ СОШ № 11 с углубленным изучением отдельных предметов  
Курского муниципального района Ставропольского края



**Герасименко Ирина  
Анатольевна**

**социальный педагог**





2

## Методы работы

- диагностические (анкетирование, тестирование, индивидуальная беседа, наблюдение, изучение документов)
- методы формирования сознания
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения
- методы стимулирования и мотивации
- методы контроля и оценки



## Формы работы

беседа, собрание, рассказ, конкурсы и конкурсные программы, классные часы, игры, семинары, конференции, круглые столы, лекции, эстафеты, акции, агитбригады.



3



## Направления работы

- диагностическое;
- прогностическое;
- профилактическое;
- программно-проектное;
- методическое



4

## Социализация

- процесс приобщения к социальной жизни, который заключается в усвоении человеком системы знаний, ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих данному обществу, социальной общности, группе. Именно в процессе социализации индивид становится личностью, способной функционировать в данном обществе.



## Инклюзивное образование

- процесс развития общего образования, который подразумевает доступность образования для всех, в плане приспособления к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с ограниченными возможностями здоровья.

5



## Принципы инклюзивного образования

1. Ценность человека не зависит от его способностей и достижений;
2. Каждый человек способен чувствовать и думать;
3. Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным;
4. Все люди нуждаются друг в друге;
5. Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений;
6. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников;
7. Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут;
8. Разнообразие усиливает все стороны жизни человека



6



Новогодний карнавал



Экологический десант в лесу



Подарки дому-интернату для пожилых



Групповое занятие «Давайте жить дружно»

7

- **СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ** - это уникальная профессия. Это скорее не профессия, это особое состояние души, это образ жизни, это целый мир. Это желание помочь детям обрести себя в этой жизни, это поддержка, это внимание к их проблемам, это любовь.



**СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ** - это незаменимый помощник и настоящий друг



- **СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ** - это внимательный слушатель, мудрый советник, верный союзник, грамотный консультант и сторонний наблюдатель, который не навешивает ярлыков, не оценивает личность, не давит авторитетом, не задает бестактных вопросов, всегда стремится к развитию, к личностному и профессиональному росту.

8

Мир «особого» ребёнка –  
Интересен и пуглив.  
Мир «особого» ребёнка –  
Безобразен и красив.  
Неуклюж, немного страшен,  
Добродушен и открыт  
Мир «особого» ребёнка.  
Иногда он нас страшит.  
Почему он агрессивен?  
Почему он молчалив?  
Почему он так испуган?  
И совсем не говорит?  
Мир «особого» ребёнка...  
Он закрыт от глаз чужих.  
Мир «особого» ребёнка  
Допускает лишь своих.



Калиман Наталья Адамовна

9

настоящего!  
~~Школа будущего?~~



10

СПАСИБО



ЗА ВНИМАНИЕ!

11