

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11  
Курского муниципального района  
Ставропольского края

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край  
Курский район, станция Галюгаевская  
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64) 5-22-32  
адрес электронной почты  
[school\\_galugai@mail.ru](mailto:school_galugai@mail.ru)

**Анализ работы  
социального педагога МКОУ СОШ № 11 ст. Галюгаевской  
Курского муниципального района Ставропольского края  
Герасименко Ирины Анатольевны  
за 2016-2017 уч. год**

Работа социального педагога ведется по плану работы школы на 2016 - 2017 учебный год. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности я руководствуюсь Законами РФ, Законами СК, Уставом ОУ и локальными актами.

*Формирование банка данных.*

В соответствии с планом работы в начале учебного года был составлен социально-педагогический паспорт школы, в котором отразился количественный состав следующих категорий семей:

многодетных, неполных, опекунских, малообеспеченных, неблагополучных;  
а также несовершеннолетних детей:

состоящих на ВШК, на учете в ОДН, детей-инвалидов, детей находящихся на опеке и попечительстве, несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении, детей группы риска.

По всем вышеперечисленным категориям был создан банк данных с указанием полных сведений об учащихся и их родителях, разработаны планы индивидуальной профилактической работы с семьями, индивидуальные планы защиты прав и законных интересов с несовершеннолетними.

*Социальный паспорт школы*

	На начало года	На конец года
<i>Всего учащихся</i>	<b>308</b>	<b>312</b>
<i>Индивидуальное обучение</i>	<b>1</b>	<b>3</b>
По медицинским показаниям	1	3
По семейным обстоятельствам	-	-
<i>Дети - инвалиды</i>	<b>2</b>	<b>4</b>
<i>Опекаемые дети</i>	<b>9</b>	<b>9</b>
Сирот	3	3
Оставшихся без попечения родителей	6	6
<i>С родственниками без опеки</i>	<b>3</b>	<b>4</b>
С бабушкой /дедушкой	3	4
С тетей /дядей	-	-
<i>Неполные семьи</i>	<b>59</b>	<b>59</b>
В них детей	70	71
<i>Малоимущие семьи (со</i>	<b>12</b>	<b>13</b>

<i>статусом)</i>		
В них детей	21	22
<b>Многодетные семьи</b>	<b>43</b>	<b>42</b>
В них детей	80	77
<b>Семьи, состоящие на ВШК как семьи «группы риска»</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
В них детей	17	18
<b>Семьи, состоят на учете в ОДН /КДН</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
В них детей	9	11
<b>Семьи в социально-опасном положении</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
В них детей	5	5
<b>Семьи вынужденных переселенцев</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
В них детей	1	1
<b>Учащихся, состоящих на ВШК</b>	<b>15</b>	<b>14</b>
<b>Учащихся, состоящих на учете в ОДН/КДН</b>	<b>11</b>	<b>7</b>

*Индивидуальная работа с подростками,  
состоящими на ВШК, на учете в ОДН/КДН.*

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы. Согласно данному плану работы:

- сформирован банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных и асоциальных семей;
- ведётся учёт динамики успеваемости и посещаемости «трудных» учеников, анализ занятости их во внеурочное время;
- личные дела учащихся рассматриваются на заседаниях Совета профилактики правонарушений;
- осуществляется социально - педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей предметников;
- планируется индивидуальная работа с «трудными», с целью усиления позитивных влияний социальной среды;
- устанавливаются доверительные отношений с подростками и их родителями.

На конец учебного года на профилактическом учете в ОДН МВД России по Курскому району состоят 7 обучающихся школы:

1. Калитвинов Виктор – 8 класс (кража);
2. Гуриев Ассаил – 7 класс (кража);
3. Гритчин Егор – 8 класс (распитие спиртных напитков);
4. Колпиков Сергей – 9 класс (кража);
5. Срокин Александр – 5 класс (кража);
6. Никитин Данила – 3 класс (кража);
7. Бочаров Геннадий – 8 класс (драка).

На ВШК состоит 14 ученик (7 ОДН + 7 ВШК):

1. Гуриев Ассаил - учащийся 7 класса, плохая успеваемость, оставлен на повторный год обучения в 7 классе, нарушитель школьной дисциплины, пропуски занятий без уважительной причины, состоит на учёте в ОДН;
2. Калитвинов Виктор – учащийся 8 класса, нарушитель школьной дисциплины, пропуски занятий без уважительной причины, состоит на учёте в ОДН;
3. Колпиков Сергей – учащийся 8 класса, плохая подготовка к занятиям, пропуски уроков без уважительной причины, состоит на учёте в ОДН;

4. Гритчин Егор – учащийся 8 класса, нарушитель школьной дисциплины, состоит на учёте в ОДН;
5. Бочаров Геннадий – учащийся 7 класса, плохая успеваемость, нарушитель школьной дисциплины, состоит на учёте в ОДН;
6. Сорокин Александр – учащийся 5 класса, состоит на учёте в ОДН;
7. Никитин Данила Денисович – учащийся 3 класса, состоит на учёте в ОДН;
8. Дейко Виталий – учащийся 8 класса, плохая подготовка к урокам;
9. Никифоров Кирилл – учащийся 8 класса, плохая подготовка к урокам;
10. Камынин Тимур – учащийся 9 класса, плохая подготовка к урокам;
11. Ельцин Назар – учащийся 7 класса, нарушитель школьной дисциплины;
12. Дериглазов Леонтий – учащийся 8 класса, нарушитель школьной дисциплины;
13. Дмитриенко Данила – учащийся 4 класса, нарушитель школьной дисциплины;
14. Плешаков Сергей – учащийся 1 класса, девиантное поведение.

С детьми группы риска проводилась определенная воспитательная, индивидуальная и групповая работа. На каждого ребенка, состоящего на учёте, заведено личное дело, составлен план педагогической коррекции личностных качеств учащегося, дана характеристика каждого учащегося, заполнены социальные паспорта семей учащихся, за всеми учащимися группы риска закреплены ответственные наставники – классные руководители.

Социальным педагогом совместно с классными руководителями отслеживаются учащиеся потенциальной группы риска. Так как именно от классных руководителей исходит первичный запрос решения по вопросу сложившейся проблемной ситуации с учащимися и их родителями. Работа с данной категорией детей и семей ведётся согласно определённым направлениям: сбор информации, посещение семей, собеседование с учителями, психологическое тестирование, анкетирование, работа с банком данных, посещение уроков, внеклассных мероприятий, индивидуальные и групповые беседы, сотрудничество с инспектором по ДН.

Учащихся, относящихся к потенциальной группе риска на конец учебного года в ОУ 9:

Соловьев Павел (5 кл.), Бескорцев Алексей (8 кл.), Лукин Илья (8 кл.), Бучаидзе Бадри (8 кл.), Носов Артем (8 кл.), Никитин Виталий (8 кл.), Егоров Егор (9 кл.), Бондаренко Михаил (9 кл.), Зозуля Роман (10 кл.).

С детьми, состоящими на различных формах учёта, в тесном сотрудничестве с родителями, классными руководителями, учителями – предметниками, педагогом – психологом школы, администрацией школы и инспектором ПДН, проводится работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. С учащимися, состоящими на различных формах учёта, велась работа по вовлечению их в кружки и спортивные секции. Данные учащиеся привлекались к проведению классных и школьных мероприятий.

#### *Работа с опекунами/попечителями и опекаемыми детьми.*

Большое внимание оказывалось детям, находящимся на опеке и попечительстве, которых в микрорайоне школы насчитывается 9 учащихся:

1. Избойникова Алёна – учащаяся 8 класса, сирота;
2. Болтунова Маргарита – учащаяся 7 класса, сирота;
3. Козловцева Анастасия – учащаяся 2 класса, лишение родительских прав;
4. Лозовская Александра – учащаяся 1 класса, сирота.
5. Ляскин Даниил – учащийся 7 класса, опека по согласию;
6. Чумачков Максим – учащийся 8 класса, опека по согласию;
7. Кучеренко Татьяна – учащаяся 9 класса, опека по согласию;
8. Кривоносова Екатерина – учащаяся 8 класса, опека по согласию;
9. Соловьев Павел – учащийся 4 класса, опека по согласию.

Опекаемые семьи регулярно посещались на дому, в январе 2017 года проведено контрольное обследование условий жизни и воспитания подопечных, которое выявило, что в семье опекуна Лозовской С. А. условия проживания опекаемых детей не совсем благоприятные: беспорядок в доме и во дворе, немытая посуда, накопившейся мусор. По итогам посещения на данного опекуна инспектором ПДН были составлены два протокола и направлены на административную комиссию по делам несовершеннолетних. Специалисты

органа опеки и попечительства предложили опекуну Лозовской С. А. поместить опекаемых детей в реабилитационный центр, а самой подлечить свое здоровье. В июне месяце опекаемые детки будут находиться в СРЦН «Надежда» и направлены в санаторий.

Ежегодно опекуны/попечители представляют развёрнутый отчёт о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом с предоставлением подтверждающих документов (чеки, квитанции, товарные накладные).

В течение учебного года велся контроль за обучением и посещаемостью опекаемых детей, который показал, что все несовершеннолетние добросовестно и удовлетворительно относятся к учебным обязанностям. Пропусков занятий без уважительной причины среди опекаемых нет.

С опекунами/попечителями проводились индивидуальные беседы и консультации по педагогическим, социальным и правовым вопросам. Опекунам/попечителям были даны рекомендации, как осуществлять систематический контроль за успеваемостью и посещаемостью, по профориентированию, по соблюдению режима дня школьника, по пропаганде здорового образа жизни

Проведено два собрания опекунов/попечителей. Одно традиционное в форме вопросов и ответов. Второе в виде мероприятия под названием «Доброе сердце», приуроченное к Всемирному дню семьи, на котором каждый опекаемый ребенок читал стихотворение, совместно с родителями пели песню. В знак признательности за добросовестное воспитание детей опекуны Коблова Л.В., Носова Н.И. и Крупчан Т.И. были награждены благодарственными письмами от отдела образования администрации Курского муниципального района.

#### *Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.*

В течение учебного года социальным педагогом планировалась и велась работа по выявлению семей имеющие неблагополучные условия жизни и воспитание несовершеннолетних детей, нуждающиеся в социально – педагогической помощи, изучался микроклимат семей.

Семей, состоящих на ВШК как семьи «группы риска» 12. Из них 6 семей состоят на учете в ОДН/КДН:

1. Гуриева И. Ю. – отсутствие должного контроля за воспитанием и обучением сына, состоит на профилактическом учёте в ОДН;
2. Овсянникова В. И. – педагогическая несостоятельность родителей, злоупотребление родителями алкоголя (особенно отцом), состоит на профилактическом учёте в ОДН;
3. Ягодкина Е. В. – периодическое злоупотребление матерью алкоголя, отсутствие должного внимания ребёнку, состоит на профилактическом учёте в ОДН;
4. Коновалова Л. Г. – отсутствие должного внимания детям, состоит на профилактическом учёте в ОДН;
5. Бойко Т. А. – отсутствие должного внимания детям, состоит на профилактическом учёте в ОДН;
6. Кривоносова Т. Г. – периодическое злоупотребление матерью алкоголя, состоит на профилактическом учете в ОДН;
7. Козлова Г. Д. – педагогическая несостоятельность матери, отсутствие должного внимания детям;
8. Калитвинова Н. В. – педагогическая несостоятельность родителей, отсутствие строгого контроля за свободным временем сына;
9. Оганисян А. Г. – отсутствие должного контроля за свободным временем сына;
10. Сорокина О. В. – отсутствие должного контроля со стороны родителей за свободным временем детей;
11. Никитина И. М. – отсутствие должного контроля со стороны матери за свободным временем сыновей;
12. Шагрова И. Б. – отсутствие должного контроля за свободным временем сына.

На каждую семью составлена карта семьи, в которую входит Ф.И.О. родителей и родственников, проживающих вместе, место работы родителей и должность, уровень

материального обеспечения. Составлена программа работы по ранней профилактике семейного неблагополучия, согласно которой проводится следующая работа:

- с целью изучения микроклимата семьи - анкетирование семьи, посещение семьи на дому (минимум дважды в год);
- посещение на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий проживания и воспитания учащихся, с целью контроля и проведение бесед;
- консультирование по социальным, правовым и психологическим вопросам;
- беседы, во время которых обсуждаются проблемы семьи, их трудности, оказывается психологическая поддержка;
- ведется индивидуальная работа с детьми из этих семей (индивидуальные беседы, учет посещаемости занятий, учет успеваемости).

На учете в школе состоят 3 семьи, находящиеся в социально-опасном положении. В них воспитывается 5 обучающихся школы:

1. Коробкова Полина Владимировна, 25.02.2003 г.р.;
2. Гуриев Ассаил Сергеевич, 03.05.2002 г.р.;
3. Гуриева Ксения Сергеевна, 11.08.2008 г.р.;
4. Плешаков Сергей Сергеевич, 19.03.2009 г.р.;
5. Башкатова Мария Юрьевна, 02.03.1999 г.р.

Данная категория детей получает горячее питание за счет бюджетных средств. Ежемесячно в семьи, находящиеся в социально-опасном положении, с целью проверки жилищно-бытовых условий проживания и оказания посильной консультативной помощи выезжают специалисты ГКУСО «Курский СРЦН «Надежда» отдела диагностики и социальной помощи.

#### *Консультативно – просветительская работа.*

На протяжении всего учебного года проводилась консультации для обучающихся и их родителей по следующим вопросам: преодоления конфликтных отношений с детьми, корректирование девиантного поведения ребенка, урегулирования взаимоотношений с классным коллективом, адаптация первоклассников, пятиклассников, результаты профориентационной диагностики, преодоление тревожности выпускников при сдаче экзаменов и т.д. Индивидуальные консультации проводились и с педагогами школы (по заказу).

#### *Правовое образование и воспитание.*

На протяжении учебного года велась работа по правовому просвещению учащихся, родителей и педагогов. Согласно плану воспитательной работы школы классными руководителями проводились классные часы и внеклассные мероприятия по правовому просвещению. В рамках недели правовых знаний проводилось анкетирование среди учащихся по знанию законодательства РФ и СК и правовой культуры. Результаты соцопросов и анкетирования создают реальную картину того, над, чем необходимо работать – продолжать работу по пропаганде безопасного и здорового образа жизни, правовой культуре.

К работе по правовому просвещению обучающихся школы активно привлекали инспектора ПДН, которая проводила беседы с учащимися по ознакомления с административной и уголовной ответственностью за совершение противоправных деяний.

В течение всего учебного года велась пропаганда здорового образа жизни. Во всех классах проходят классные мероприятия по плану реализации программы «Здоровье и развитие»: классные часы, внеклассные мероприятия, беседы, консультации.

В школе проводятся плановые и внеочередные заседания Совета профилактики правонарушений. График и план работы Совета утверждены директором школы. На заседаниях Совета рассматривались следующие вопросы: анализ работы классных руководителей по вовлечению детей группы риска в кружки, секции, клубы по интересам; низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушения школьной дисциплины; воспитательная работа в классах по профилактике девиантного поведения учащихся; анализ причин конфликтных ситуаций в классных коллективах; деятельность школы по ранней профилактике и предупреждению правонарушений школьников; организация летнего отдыха учащихся.

В учебном году было проведено 12 заседаний Совета профилактики, на которых было рассмотрены личные дела 29 учащихся школы.

### *Профилактика суицида среди учащихся.*

В подростковом возрасте от типа акцентуации характера в значительной мере зависят особенности поведения в самых разных условиях и под влиянием различных обстоятельств. Основываясь на знании этого типа, можно со значительной вероятностью прогнозировать поведение в определённых ситуациях. В частности, можно предусмотреть те психогенные факторы, которые способны побудить к саморазрушающему поведению, а также те формы, в которые оно может вылиться.

Поэтому, совместно с педагогом – психологом школы был собран банк данных на учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии. Были выпущены буклеты и памятки, как для учителей, так и для учащихся и их родителей по профилактике суицидального поведения. Проводились классные часы, затрагивающие данную тему, индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию, консультации для родителей. До сведения обучающихся и их родителей доведена информация о работе бесплатного телефона доверия (размещен на стенде).

### *Методическая работа.*

1. Выступала на августовской конференции работников ОУ.
2. Участвовала в работе районного семинара социальных педагогов и психологов.
3. Проводила классные часы на правовые темы, формирование у подростков ЗОЖ.
4. Оказывала помощь классным руководителям в подборе материала для проведения классных родительских собраний (по запросу классных руководителей).
5. Систематически работа над изучением нормативно – правовой базы.
6. Отчётную документацию оформляю объективно и вовремя.
7. Принимала участие в работе педагогического совета, выступала на МО классных руководителей.

При планировании работы на 2017 – 2018 учебный год я буду и дальше придерживаться основной цели деятельности социального педагога школы - социальная адаптация личности ребенка в обществе:

1. Проводить работу по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся путем индивидуальной и групповой работы с ними по формированию установок на безопасный и здоровый образ жизни, ответственного поведения за свои действия и поступки.
2. Систематически работать над коррекцией психологического и нравственно – правового климата неблагополучных семей, над повышением уровня педагогического и правового образования личности, семьи.
3. Организовывать и проводить работу по охране прав детства в школе. Отстаивать юридические, финансовые интересы детей – сирот.

Социальный педагог школы

И. А. Герасименко