

**Выступление  
на общешкольном  
родительском собрании**

***Тема: «Влияние семьи  
на становление личности  
ребенка»***

Социальный педагог И. А. Герасименко

**Цель:** Обсуждение проблемы воспитания в семье.

**Задачи:**

1. Дать возможность родителям оценить свои поступки.
2. Помочь родителям правильно воспитывать ребёнка.
3. Формировать культуру общения родителей и детей, умение видеть отрицательные моменты в воспитании собственных детей.

**Ход собрания.**

Прежде, чем начать беседу, предлагаю вам мысленно представить следующую ситуацию: взять лист бумаги, закрыть глаза и сложить лист пополам, затем еще раз пополам, а потом оторвать один уголок, затем другой, открыть глаза и посмотреть, что получилось. Вы увидите, что все «бумажные творения» будут не похожи, хотя, задание для всех было одинаковым. Вывод из этого следующий: бумажные узоры отличаются друг от друга, так и мы с вами не похожи друг на друга. У нас разные характеры, взгляды на жизнь, однако, есть то, что нас объединяет – наши дети, которые тоже не похожи друг на друга.

И сегодня на родительском собрании мы будем говорить о влиянии семьи на становление личности ребенка, и его воспитание в семье.

Воспитание - это ежечасное и ежеминутное занятие, в котором принимают участие два человека: мать и отец. Вместе они несут ответственность за то, кем вырастет их ребенок. Но, пожалуй, самое печальное то, что семья по разным причинам стала всё больше отстраняться от воспитания детей. Забывается та истина, что родитель, образно говоря, - педагогическая профессия.

Многие родители считают, что ребенка в основном должна воспитывать школа. Но социологи доказали, что именно семья стоит на первом месте по воспитанию детей. В ней закладываются основы личности ребенка, и к поступлению в школу он уже более чем наполовину сформировался как личность.

Семья может выступать в качестве как положительного, так и отрицательного фактора воспитания. Положительное воздействие на личность ребёнка состоит в том, что никто, кроме самых близких для него в семье людей – матери, отца, бабушки, дедушки, сестры, брата, не относится к ребёнку лучше, не любит его так и не заботится столько о нём. И вместе с тем никакой другой социальный институт не может потенциально нанести столько вреда в воспитании детей, сколько может сделать семья.

Уже в самом раннем детстве необходимы два условия для того, чтобы энергия ребенка и его нервная система укрепились: спокойная жизнерадостность и чувство уверенности. Эти условия зависят от характера влияния ближайшего окружения и социальной среды.

В последние годы все чаще появляются дети, поведение которых наводит на самые печальные мысли, настолько они агрессивны, неуправляемы, неадекватны. Это дети, которых воспитывают «без ограничений», ничего не запрещая и ни за что не наказывая. А в случаях демонстративного неповиновения родители беспомощно разводят руками. Родителям ни в коем случае не стоит пускать процесс воспитания на самотёк и, особенно в старшем возрасте, оставляя повзрослевшего ребёнка наедине самим с собой.

Так как я работаю, в основном, со старшими детьми хотела бы отметить, что в подростковый возраст тяга к семье не уменьшается, как принято считать, а растёт. Родители часто сами используют свое свободное время в личных интересах. А подросток будет думать, что родителям он безразличен. Важно не упустить этот момент и удовлетворять его эмоциональные потребности, тогда у него будет уверенность, и он найдет для себя те ориентиры, которые помогут ему в жизни.

Конечно, воспитать достойную личность - дело кропотливое, самое ответственное в жизни родителей. Именно оглядываясь на родителей, ребёнок делает первые наблюдения, принимает первые решения, учится как себя вести в различных ситуациях. Каждый из родителей видит в детях своё продолжение, реализацию определённых установок или идеалов. Очень важно, чтобы ребёнок видел, что у взрослых теория не расходилась с практикой.

Родители, принимая решения, должны на первое место ставить не собственные взгляды, а то, что будет более полезным для ребёнка.

А чтобы в процессе воспитания не оттолкнуть ребёнка не надо забывать об известных принципах общения с ним:

- принятие ребенка таким, какой он есть;
- смотреть на проблемы ребенка с его позиции;
- адекватно и обдуманно относиться к происходящему;
- любить безусловной любовью – эта любовь им особенно необходимо в подростковый период для того, чтобы они чувствовали себя в безопасности, были уверенными в себе, чтобы преодолевали дурное влияние сверстников;
- эмоциональная поддержка - если она существует, существует и связь между родителями и подростками.

«Внутренний мир ребенка»,— это всегда отражение мира внешнего. А что есть внешний мир для ребенка? Конечно, его семья. И, как отмечает священник Валентин Марков, «...ребенок вырос не сам по себе. Он, как веточка на дереве, которое корнями уходит в глубину прошлого. Семья — это целостный организм. И проблемы молодого росточка — это, в первую очередь, проблемы почвы, на которой он растет. Дерево семьи питается соками родительской любви. Те, кто хочет действительно справиться с проблемами детей, пусть посмотрит, прежде всего, на себя!»

В воспитании детей семья не может быть заменена никакими другими социальными институтами. Именно семья формирует систему ценностей, базовые структуры личности ребенка, его отношение к себе, к миру.

И если что-то в поведении вашего ребенка становится не таким, каким должно быть, то надо срочно засучить рукава и исправлять сложившуюся ситуацию. И если уж кого-то обвинять, то только самих себя.

И ещё, я хотела бы напомнить родителям, от чего зависит неадекватное поведение детей. Это:

- недостаточное внимание ребенку со стороны родителей;
- вместо общения родители откупаются подарками;
- завышение самооценки ребёнка, его чрезмерное «залибливание»;
- или наоборот, родители низко оценивают своего ребёнка, часто упрекают, наказывают, иногда – при посторонних;
- недостаточная требовательность со стороны родителей;
- или диктат в семье, предъявление завышенных требований к ребёнку;
- большая свобода и бесконтрольность, равнодушие к жизни ребенка;
- раздражительность взрослых, нежелание их решать проблемы своих детей;
- назидательность, занудность в общении с ребёнком;
- отсутствие последовательности и систематичности в воспитании ребёнка;
- и, к сожалению, сегодня налицо кризис российской семьи – это рост количества неполных семей, алкоголизм в семье, ухудшение здоровья членов семей, ухудшение (или безразличное отношение) материальных и жилищно-бытовых условий проживания семьи.

## **Притча о Разумном воспитании**

Однажды к мудрецу пришла молодая женщина и спросила:

- Учитель, как следует мне воспитывать сына, в ласке или в строгости?

Что важнее?

- Посмотри, женщина, на виноградную лозу, - сказал мудрец, - если ты не будешь её обрезать, не станешь, из жалости, отрывать лишние побеги и листья, лоза одичает, а ты, потеряв власть над её ростом, не дождёшься хороших и сладких ягод. Ну а если ты укроешь лозу от ласки солнечных лучей и не станешь заботливо поливать её корни каждый день, она совсем зачахнет. И лишь при разумном сочетании и того, и другого, тебе удастся вкусить желанных плодов.

Уважаемые родители! Удачи вам в воспитании ваших детей! Я надеюсь, что все вы – любящие родители, поэтому сделаете все для того, чтобы ваш ребенок стал достойной личностью.

Спасибо за внимание.