


муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
Курского муниципального района
Ставропольского края

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
Курский район, станция Галюгаевская
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64) 5-22-32
адрес электронной почты
school_galugai@mail.ru

«РАССМОТРЕНО»
На заседании
педагогического совета

Протокол № 2
от «29» августа 2017 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
Худикова Е.А. / 

«29» августа 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ СОШ №11



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Профилактика суицида в МКОУ СОШ №11»

ст.Галюгаевская
2017 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

По данным отчёта Детского фонда ООН за последние годы значительно увеличилось число суицидальных попыток и завершённых самоубийств среди молодежи и даже детей. Уровень самоубийств среди российских подростков в настоящее время является одним из самых высоких в мире. Самоубийство подростков занимает третье место среди ведущих причин смертельных случаев и четвертое среди основных причин потенциальной потери жизни. Анализ материалов уголовных дел показывает, что 62% всех самоубийств несовершеннолетними совершается из-за конфликтов и неблагополучия: боязни насилия со стороны взрослых, бестактного поведения и конфликтов со стороны учителей, одноклассников, друзей, чужеродности и безразличия окружающих. В целом ряде случаев подростки решались на самоубийство из-за безразличия родителей, педагогов на их проблемы и протестовали таким образом против безразличия и жестокости взрослых. Решаются на такой шаг, как правило, замкнутые, ранимые по характеру, страдающие от одиночества и чувства собственной ненужности, потерявшие смысл жизни подростки. Также причиной суицида может быть алкоголизм и наркомания, как родителей, так и самих подростков, индивидуальные психологические особенности человека, внутриличностный конфликт и т.д.

Суицидальные действия у детей часто бывают импульсивными, ситуативными и не планируются заранее. Попытки суицида являются следствием непродуктивной (защитной) адаптации к жизни – фиксированное, негибкое построение человеком или семьей отношений с собой, своими близкими и внешним миром на основе действия механизма отчуждения: попыткам разрешить трудную жизненную ситуацию непригодными, неадекватными способами. Своевременная психологическая помощь, участие, оказанное подросткам в трудной жизненной ситуации, помогли бы избежать трагедий.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Данная программа предназначена для организации профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди учащихся разных возрастных групп в общеобразовательном учреждении. При её разработке опирались на Письмо Минобразования РФ от 29 мая 2003 г. № 03-51-102ин/22-03 “О мерах по усилению профилактики суицида детей и подростков”, книгу Синягина Ю.В., Синягиной Н.Ю. “Детский суицид: психологический взгляд”. –СПб.: КАРО, 2006.

Цель настоящей программы в формировании у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Поставленная цель достигается за счёт последовательного решения следующих задач:

1. Изучение теоретических аспектов проблемы с позиции различных наук (философии, физиологии, психологии, социологии, педагогики) и использование информации в работе с педагогами и родителями.

2. Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.

3. Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.

4. Создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе лицея так и в период трудной жизненной ситуации.

5. Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка.

6. Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.

7. Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Работа с детьми и молодежью, ставшими на путь социальной дезадаптации, но имеющими ближайшие перспективы её преодоления.

2. Работа с педагогами.

3. Работа с неблагополучными семьями.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<i>№</i>	<i>ТЕМА</i>	<i>ЦЕЛЬ</i>	<i>ПРИМЕЧАНИЯ</i>
1.	Опросник Г.Айзенка «Самооценка психических состояний личности».	Диагностика психического состояния обучающихся.	
2.	Тренинг общения для обучающихся.	Устранение искажений эмоционального реагирования и стереотипов поведения, реконструкция полноценных контактов ребенка со сверстниками.	
3.	Консультация для педагогов «Возрастные особенности суицидального поведения детей и подростков».	Выявление возрастных особенностей суицидального поведения.	
4.	Рисуночный тест для школьников «Ваши суицидальные наклонности».	Диагностика суицидальных наклонностей.	
5.	Игры на коррекцию тревожности обучающихся.	Знакомство с упражнениями на релаксацию, снятие	

		напряжения.	
6.	Тренинг для подростков «Можно ли научиться управлять собой?».	Профилактика суицидального поведения обучающихся.	
7.	Консультация для педагогов «Профилактика суицида в пубертате».	Знакомство педагогов с мерами профилактики суицида в пубертатный период.	
8.	Консультация для родителей «Подростковый суицид».	Оказание профилактической помощи родителям по проблеме подросткового суицида.	
9.	Опросник школьной тревожности Филлипса.	Диагностика школьной тревожности.	
10.	Тренинг «Я ушел в свою обиду».	Обучение школьников приемам совладания с обидой.	
11.	Тренинг для подростков «Трудные ситуации».	Научить подростка искать и находить помощь в трудных ситуациях.	
12.	Консультация для педагогов «Педагогам о тревожных детях».	Знакомство педагогов с особенностями тревожных детей.	
13.	Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваева).	Диагностика суицидального риска.	
14.	Тренинг для подростков «Я управляю стрессом».	Ознакомление подростков со способами борьбы со стрессом.	
15.	Тренинг для подростков «Учимся говорить о поступках».	Развитие волевой саморегуляции поведения, эмоциональной честности.	
16.	Консультация для педагогов «О мерах профилактики суицида среди детей и подростков».	Знакомство с мерами профилактики суицида среди детей и подростков.	
17.	Просвещение родителей «Если ребенок ушел из дома...».	Ознакомить родителей с алгоритмом действий в трудных ситуациях.	
18.	Просвещение родителей «Как вести себя в конфликте с ребенком?».	Ознакомить родителей с алгоритмом действий в трудных ситуациях.	

5. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Организованная таким образом работа позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и

избежать суицидальных попыток. Также позволит организовать работу по оптимизации взаимоотношений в детско-родительской среде.

6. ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДА В МКОУ СОШ №11»

Цель: профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье учащихся, формирование позитивного образа жизни.

<i>№</i>	<i>ВИДЫ РАБОТ</i>	<i>АУДИТОРИЯ</i>	<i>СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ</i>	<i>ПРИМЕЧАНИЯ</i>
1.	Изучение опыта и анализ проблемы суицидального поведения в подростковом возрасте		В теч. года	
2.	Сбор банка данных на учащихся с высоким уровнем тревожности по результатам диагностики		По рез-там диагностики	
3.	<i>ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА</i>			
	Опросник Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности»	8-11 кл	Декабрь-январь	
	Опросник школьной тревожности Филлипса	1-11 кл	в течение учебного года	
	Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваева)	8-11 кл	в течение учебного года	
4.	<i>ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</i>			
	Тренинг общения	6-7кл	сентябрь	
	Игры на коррекцию тревожности	5-6кл	октябрь	
	Тренинг «Можно ли научиться управлять собой?»	7-8кл	ноябрь	
	Тренинг «Я ушел в свою обиду»	7кл	декабрь	
	Тренинг «Грудные ситуации»	8-11 кл	январь	
	Тренинг «Учимся говорить о поступках»	9-11 кл	март	
ПЕДАГОГИ	«Возрастные особенности суицидального поведения детей и подростков»	5-11 кл	сентябрь	
	«Профилактика суицида в пубертате»	7-11 кл	ноябрь	
	«Педагогам о тревожных детях»	5-11 кл	январь	
	«О мерах профилактики суицида среди детей и подростков»	7-11 кл	март	

РОДИТЕЛИ	«Подростковый суицид»	5-11 кл	ноябрь	
	«Если ребенок ушел из дома...»	7-11 кл	март	
	«Как вести себя в конфликте с ребенком?»	7-11 кл	апрель	