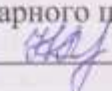


муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
Курского муниципального района
Ставропольского края

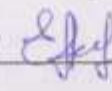
почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
Курский район, станица Галюгаевская
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64) 5-22-32
адрес электронной почты
school_galugai@mail.ru

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель школьного
методического объединения
учителей гуманитарного цикла
Шагрова Н. А. / 
Протокол № 1
от «29» августа 2017 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
Худикова Е.А. / 
«29» августа 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ СОШ №11
Луценко Л.В. / 
Приказ № 129
«29» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	русский язык
Класс	6а
Образовательная область	филология
МО	гуманитарных дисциплин
Срок реализации программы	1 год
Учитель	Ю.И. Писковатская

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от «29» августа 2017 г.

ст.Галюгаевская
2017 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа

составлена в соответствии со следующими нормативными документами.

№	Нормативный документ
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.2, п.9;
2.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
3.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
4.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
5.	Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
6.	Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
7.	ООП ООО МКОУ СОШ №11
8.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
9.	Положение о разработке рабочей программы МКОУ СОШ №11
10.	Учебный план МКОУ СОШ № 11 на 2017-2018 учебный год

Учебно-методическое обеспечение предмета

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	М. Т. Баранов, Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская	Русский язык. 6 класс (в 2 частях)	2013	М., Просвещение
2	Н.В. Егорова	Поурочные разработки по русскому языку. 6 класс	2012	М., «Вако»
3	Е.В. Селезнёва	Тесты по русскому языку (в 2 частях)	2017	М., Экзамен
Перечень интернет-ресурсов для дополнительного образования по предмету:				
4	Культура письменной речи http://www.grammar.ru			
5	Имена.org – популярно об именах и фамилиях http://www.imena.org			
6	Крылатые слова и выражения http://slova.ndo.ru			
7	Мир слова русского http://www.rusword.org			
8	Рукописные памятники Древней Руси http://www.lrc-lib.ru			
9	Русская фонетика: мультимедийный Интернет – учебник http://www.philol.msu.ru/rus/galva-1/			
10	Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты http://character.webzone.ru			
11	Светозар: Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку			

	http://www.svetozar.ru
	Электронные пособия по русскому языку для школьников http://learning-russian.gramota.ru
	Образовательный сайт Е.А. Захарьиной http://www.saharina.ru

Цели:

воспитание духовно-богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

совершенствование коммуникативных способностей. формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Задачи:

развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;

формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;

формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

2. Планируемые образовательные результаты освоения предмета

<p>Личностные</p>	<p>1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;</p> <p>2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>3) достаточный объем словарного запаса усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого</p>
--------------------------	---

	общения способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
Метапредметные	<p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать проблему (тему) и цели урока; способность к целеполаганию, включая постановку новых целей; – самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели; – самостоятельно составлять план решения учебной проблемы; – работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность; – в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями. <p>Средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).</p>
	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации: адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух; – пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным; – извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема); – владеть различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным); – перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); – излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно; – пользоваться словарями, справочниками; – осуществлять анализ и синтез; – устанавливать причинно-следственные связи; – строить рассуждения. <p>Средством развития познавательных УУД служат тексты учебника и его методический аппарат; технология продуктивного чтения.</p>
	<p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; – уметь формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; – уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы; – уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; – уметь задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; – уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; – осознавать важность коммуникативных умений в жизни человека; – оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой

	<p>ситуации; создавать тексты различного типа, стиля, жанра;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать и редактировать устное и письменное речевое высказывание; – адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи, различными видами монолога и диалога; – высказывать и обосновывать свою точку зрения; – слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; – выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями; – договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; – задавать вопросы.
Предметные	<p>Ученик научится:</p> <p>соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса). Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в VI классе;</p> <p>объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);</p> <p>обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;</p> <p>извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.</p> <p>находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.</p> <p>проводить фонетический анализ слова;</p> <p>соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка.</p> <p>Составлять сложный план. Подробно, сжато и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания помещения, пейзажа и действий. Собирать и систематизировать материал к сочинению с учетом темы и основной мысли. Описывать помещение, пейзаж, действия, составлять рассказ на основе услышанного и по воображению.</p> <p>Совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом).</p> <p>Уметь грамотно и четко отвечать на вопросы по пройденному материалу; выступать по заданной теме.</p> <p>Уметь выразительно читать письменный (прозаический и поэтический) текст.</p> <p>адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста);</p> <p>читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);</p> <p>извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;</p> <p>использовать приемы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;</p> <p>отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать ее в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.</p> <p>создавать устные монологические и диалогические высказывания в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой</p>

доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);
обсуждать и четко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;
соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

Ученик получит возможность научиться:

демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;
извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.
опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись) выразительно читать прозаические и поэтические тексты;
извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.
выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию; участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать ее, убеждать;
понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.
понимать, анализировать, оценивать информацию в прочитанных текстах; извлекать информацию по заданной проблеме из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.
создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров
воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение);
создавать тексты различных стилей и жанров (применительно к данному этапу обучения);
осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями общения;
владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями); свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации; соблюдать нормы русского речевого этикета;
осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
осознавать значение родного языка в жизни человека и общества;

	<p>развивать речевую культуру, бережное и сознательное отношение к родному языку, сохранению чистоты русского языка как явления культуры; удовлетворению коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;</p> <p>увеличению словарного запаса; расширению круга используемых грамматических средств; развитию способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;</p> <p>использованию родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.</p> <p>выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;</p> <p>участвовать в дискуссии на учебно-научные темы, соблюдая нормы учебно-научного общения;</p> <p>анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.</p> <p>различать разговорную речь и другие стили;</p> <p>определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи;</p> <p>опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа; объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом.</p>
--	---

Содержание учебного предмета

Раздел / тема / кол-во часов	Содержание
Речь. Общение (3 часа)	Русский язык - один из развитых языков мира. Язык, речь. Общение. Ситуация общения
Повторение изученного в 5 классе (15 часов)	Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфоэпия. Морфемы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог. Типы речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Составление диалога. Контрольный диктант с грамматическим заданием.
Текст (10 часов)	Текст его особенности. Тема и основная мысль Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки и стили речи. Официально-деловой стиль. Речь устная и письменная, диалогическая и монологическая. Основная мысль текста. Контрольная работа.
Лексика. Культура речи (14 часов)	Слово и его лексическое значение. Собираение материалов к сочинению. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно-русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение. Р.Р. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

	К. Р. Контрольная тестовая работа.
Фразеология. Культура речи (3 часа)	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение. Тест по теме «Фразеология».
Словообразование. Орфография. Культура речи (30 часов)	Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Буквы а и о в корне –кас - кос-. Буквы а и о в корне –гар - гор-. Буквы а и о в корне –зар - зор-. Буквы ы, и после приставок. Гласные в приставках пре- и при-. Соединительные гласные о и е в сложных словах. Сложнокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисунку. Сочинение по картине. К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест.
Морфология. Орфография. Культура речи Имя существительное (24 часа)	<p>I. Повторение сведений об имени существительном, полученных в вV классе.</p> <p>Склонение существительных на –мя. Несклоняемые существительные. Textoобразующая роль существительных. Словообразование имен существительных.</p> <p>Не с существительными. Правописание гласных в суффиксах –ек, -ик; буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах –ок (-ек), -онк, -онок. Согласные ч и щ в суффиксе –чик (-щик).</p> <p>II. Умение правильно образовывать формы косвенных падежей существительных на –мя, правильно употреблять в речи несклоняемые существительные, согласовывать прилагательные и глаголы в форме прошедшего времени с существительными общего рода (например, белоручка, сирота и др.).</p> <p>Умение определять значения суффиксов имен существительных (увеличительное, пренебрежительное и уменьшительно-ласкательное).</p> <p>III. Различные сферы употребления устной публичной речи.</p>
Имя прилагательное (26 часов)	<p>I. Повторение пройденного об имени прилагательном в V классе.</p> <p>Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных; образование степеней сравнения. Словообразование имен прилагательных.</p> <p>Не с именами прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных; правописание гласных и согласных в суффиксах –ан-(-ян-), -ин-, -онн- (-енн-) в именах прилагательных; различие на письме суффиксов –к- и –ск-. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.</p> <p>II. Умение правильно образовывать степени сравнения прилагательных, соблюдать правильное ударение при образовании степеней сравнения, определять значение суффиксов в именах прилагательных (уменьшительно-ласкательное и неполноты</p>

<p>Имя числительное (17 часов)</p>	<p>качества).</p> <p>Умение употреблять в речи прилагательные в переносном значении.</p> <p>III. Описание природы, структуры данного текста, его языковые особенности; описание предметов, находящихся вблизи и вдали. Выборочный пересказ исходного текста с описанием природы. Описание пейзажа по картине.</p> <p>Публичное выступление о произведении народного промысла.</p> <p>I. Имя числительное как часть речи. Синтаксическая роль имен числительных в предложении. Числительные количественные и порядковые. Числительные простые и составные. Textoобразующая роль числительных.</p> <p>Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях; буква ь в середине и на конце числительных. Слитное и раздельное написание числительных.</p> <p>Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных.</p> <p>II. Умение употреблять числительные для обозначения дат, правильно употреблять числительные двое, трое и др., числительные оба, обе в сочетании с существительными.</p> <p>Умение выражать приблизительное количество с помощью сочетания количественного числительного и существительного (например, минут пять, километров десять).</p> <p>III. Публичное выступление – призыв, его структура, языковые особенности. Пересказ исходного текста с цифровым материалом.</p>
<p>Местоимение (26 часов)</p>	<p>I. Местоимение как часть речи. Синтаксическая роль местоимений в предложении. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Textoобразующая роль местоимений.</p> <p>Раздельное написание предлогов с местоимениями. Буква н в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределенных местоимений. Дефис в неопределенных местоимениях перед суффиксами –то, -либо, -нибудь и после приставки кое-.</p> <p>Не в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание не и ни в отрицательных местоимениях.</p> <p>II. Умение употреблять личные местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего предложения. Умение правильно использовать местоимения как средство связи предложений и частей текста.</p> <p>III. Рассказ по воображению, по сюжетным рисункам; строение, языковые особенности данных текстов.</p> <p>Рассуждение как тип текста, его строение (тезис, аргумент, вывод), языковые особенности.</p>
<p>Глагол (29 часов)</p>	<p>I. Повторение пройденного о глаголе в V классе.</p> <p>Переходные и непереходные глаголы. Изъявительное, условное и</p>

	<p>повелительное наклонения. Раздельное написание частицы бы (б) с глаголами в условном наклонении. Буквы ь и и в глаголах в повелительном наклонении. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Textoобразующая роль глаголов. Словообразование глаголов.</p> <p>Правописание гласных в суффиксах –ова(ть), -евать) и –ыва(ть), -ива(ть).</p> <p>II. Умение употреблять формы одних наклонений в значении других и неопределенную форму (инфинитив) в значении разных наклонений.</p> <p>III. Рассказ на основе услышанного, его строение, языковые особенности. Пересказ исходного текста от лица кого-либо из его героев. Рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста.</p>
Повторение и систематизация пройденного в VI классе (13 часов)	<p>Разделы науки о языке. Орфография. Лексика и фразеология. Словообразование. Синтаксис.</p> <p>Р.Р. Сочинение-описание (рассуждение). К.Р. Итоговый тест.</p>

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля		
			КР	РР	Т
	ЯЗЫК. РЕЧЬ. ОБЩЕНИЕ	3			
1	Русский язык - один из развитых языков мира	1			
2	РР. Язык, речь, общение	1			
3	РР. Ситуация общения	1			
	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В V КЛАССЕ	15			
4	Фонетика. Орфоэпия. Графика	1			
5	Фонетика. Орфоэпия	1			
6	Морфемика. Орфограммы в корнях слов	1			
7	Морфемика. Орфограммы в приставках	1			
8	Части речи	1			
9	Орфограммы в окончаниях слов	1			
10	РР. Сочинение «Интересная встреча»	1		+	
11	РР. Сочинение «Интересная встреча»	1		+	
12	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.	1			
13	Простое предложение	1			
14	Сложное предложение	1			
15	Синтаксический разбор предложений	1			
16	Прямая речь. Диалог	1			
17	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5 классе»	1			
18	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1			
	ТЕКСТ	10			
19	Текст, его особенности	1			
20	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1			

21	РР. Устное сочинение по данному началу	1		+	
22	Начальные и конечные предложения текста	1			
23	РР. Устное сочинение сказки по данным начальным и конечным предложениям	1		+	
24	Ключевые слова	1			
25	Основные признаки текста	1			
26	Текст и его стили	1			
27	Официально-деловой стиль	1			
28	Контрольная работа. Анализ текста	1	+		
	ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ	14			
29	Слово и его лексическое значение	1			
30	РР. Сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя»	1		+	
31	РР. Сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя»	1		+	
32	Общеупотребительные слова	1			
33	Профессионализмы	1			
34	Диалектизмы	1			
35	РР. Сжатое изложение	1		+	
36	РР. Сжатое изложение	1		+	
37	Исконно русские и заимствованные слова	1			
38	Новые слова	1			
39	Устаревшие слова	1			
40	Словари	1			
41	Повторение изученного по теме «Лексика»	1			
42	Контрольная тестовая работа по лексике	1			+
	ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ.	3			
43	Фразеологизмы	1			
44	Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи	1			
45	Повторение изученного материала. Тест	1			+
	СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ.	30			
46	Морфемика. Словообразование	1			
47	Морфемика. Словообразование	1			
48	РР. Описание помещения	1			
49	РР. Описание помещения	1			
50	Основные способы образования слов в русском языке	1			
51	Основные способы образования слов в русском языке: морфологические и неморфологические	1			
52	Этимология слов.	1			
53	РР. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1			
54	РР. Сочинение-описание помещения	1		+	
55	РР. Сочинение-описание помещения	1		+	
56	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>кос</i> --- <i>кас</i> -	1			
57	Практикум. Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>кос</i> --- <i>кас</i> -	1			
58	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корнях с чередованием	1			
59	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>гор</i> --- <i>гар</i> -	1			
60	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>зар</i> --- <i>зор</i>	1			
61	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок.	1			
62	Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-	1			
63	Значение приставки ПРИ-	1			
64	Значение приставки ПРЕ-	1			

65	Трудные случаи правописания приставок ПРИ- и ПРЕ-	1			
66	Контрольный диктант	1	+		
67	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1			
68	Соединительные О-Е в сложных словах	1			
69	Сложносокращенные слова	1			
70	РР. Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро».	1		+	
71	РР. Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро».	1		+	
72	Морфемный и словообразовательный разбор слов	1			
73	Повторение изученного по теме «Словообразование»	1			
74	Контрольный тест по теме «Словообразование»	1			+
75	Анализ теста. Работа над ошибками	1			
	ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	24			
76	Повторение изученного об имени существительном	1			
77	Имя существительное как часть речи	1			
78	Падежные окончания имени существительного	1			
79	РР. Как писать письма	1			
80	Разносклоняемые имена существительные	1			
81	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>	1			
82	РР. Как тебя зовут? Происхождение имен	1			
83	Несклоняемые имена существительные.	1			
84	Род несклоняемых имен существительных	1			
85	Практикум. Род несклоняемых имен существительных	1			
86	Имена существительные общего рода	1			
87	Морфологический разбор существительных.	1			
88	РР. Сочинение-описание по личным наблюдениям	1		+	
89	РР. Сочинение-описание по личным наблюдениям	1		+	
90	НЕ с существительными	1			
91	Практикум. НЕ с существительными	1			
92	Буквы Ч и Щ в суффиксах -ЧИК и -ЩИК.	1			
93	Практикум. Буквы Ч и Щ в суффиксах -ЧИК и -ЩИК	1			
94	Гласные в суффиксах -ЕК и -ИК	1			
95	Гласные О-Е после шипящих в суффиксах существительных	1			
96	Повторение изученного материала.	1			
97	Обобщающее повторение изученного материала	1			
98	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1	+		
99	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1			
	ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	26			
100	Повторение изученного в 5 классе	1			
101	Имя прилагательное как часть речи	1			
102	РР. Сочинение-описание природы	1		+	
103	Степени сравнения имен прилагательных	1			
104	Практикум. Степени сравнения имен прилагательных	1			
105	Разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные	1			
106	Относительные прилагательные	1			
107	Притяжательные прилагательные	1			
108	Морфологический разбор имени прилагательного	1			
109	РР. Выборочное изложение по повести А.С.Пушкина	1		+	
110	РР. Выборочное изложение по повести А.С.Пушкина	1		+	
111	Не с прилагательными.	1			

112	Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными	1			
113	Практикум. Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными	1			
114	Буквы О-Е после шипящих в суффиксах прилагательных	1			
115	РР. Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»	1		+	
116	РР. Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»	1		+	
117	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1			
118	Практикум. Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1			
119	Практикум. Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1			
120	Различение на письме суффиксов прилагательных К и СК	1			
121	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1			
122	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»	1			
123	Обобщающее повторение изученного по теме «Имя прилагательное»	1			
124	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1	+		
125	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1			
	ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ	17			
126	Имя числительное как часть речи	1			
127	Простые и составные числительные	1			
128	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1			
129	Порядковые числительные	1			
130	Разряды количественных числительных	1			
131	Числительные, обозначающие целые числа	1			
132	Практикум. Числительные, обозначающие целые числа	1			
133	Дробные числительные	1			
134	Склонение дробных числительных	1			
135	Собирательные числительные	1			
136	Морфологический разбор имени числительного	1			
137	Повторение изученного материала по теме «Имя числительное»	1			
138	РР. Публичное выступление				
139	РР. Публичное выступление	1			
140	Обобщающее повторение изученного по теме «Имя числительное»	1			
141	Контрольный диктант по теме «Имя числительное»	1	+		
142	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1			
	МЕСТОИМЕНИЕ	26			
143	Местоимение как часть речи	1			
144	Личные местоимения	1			
145	Особенности склонения личных местоимений	1			
146	Возвратное местоимение <i>себя</i>	1			
147	РР. Рассказ по сюжетным картинкам	1			
148	Вопросительные, относительные местоимения	1			
149	Относительные местоимения	1			
150	Неопределенные местоимения	1			
151	Дефис в неопределенных местоимениях	1			
152	Отрицательные местоимения	1			
153	Практикум. Отрицательные местоимения	1			
154	Практикум. Отрицательные местоимения	1			
155	Притяжательные местоимения.	1			
156	Практикум. Притяжательные местоимения	1			
157	РР. Рассуждение	1			
158	РР. Сочинение-рассуждение	1		+	

159	Указательные местоимения	1			
160	Практикум. Указательные местоимения	1			
161	Определительные местоимения	1			
162	Практикум. Определительные местоимения	1			
163	РР. Рассказ по воображению	1			
164	Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимений	1			
165	Повторение изученного по теме «Местоимение»	1			
166	Тестовая работа. Подготовка к комплексной работе	1			+
167	Комплексная тестовая работа по теме «Местоимение»	1			+
168	Анализ комплексной работы. Работа над ошибками	1			
	ГЛАГОЛ	29			
169	Повторение изученного о глаголе	1			
170	Личные окончания глаголов	1			
171	РР. Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с обрамлением	1		+	
172	Разноспрягаемые глаголы	1			
173	Глаголы переходные и непереходные	1			
174	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение	1			
175	РР. Сжатое изложение	1		+	
176	РР. Сжатое изложение	1		+	
177	Условное наклонение	1			
178	Практикум. Условное наклонение	1			
179	Повелительное наклонение	1			
180	Повелительное наклонение. Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения	1			
181	Суффиксы глаголов повелительного наклонения	1			
182	РР. Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам	1		+	
183	РР. Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам	1		+	
184	Употребление наклонений глагола	1			
185	Употребление наклонений в речи	1			
186	Безличные глаголы	1			
187	Безличные глаголы в текстах художественной литературы	1			
188	Морфологический разбор глагола	1			
189	РР. Рассказ на основе услышанного	1			
190	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1			
191	Практикум. Правописание гласных в глагольных суффиксах	1			
192	Практикум. Правописание гласных в глагольных суффиксах	1			
193	Повторение изученного по теме «Глагол»	1			
194	Комплексный анализ текста. Тестовая работа по теме «Глагол»	1			+
195	Повторение темы «Глагол»	1			
196	Комплексная тестовая работа по теме «Глагол»	1			+
197	Анализ комплексной работы. Работа над ошибками	1			
	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В VI КЛАССЕ	13			
198	Разделы науки о языке. Орфография. Орфограммы в приставках	1			
199	Орфограммы в корне слова.	1			
200	Орфограммы в суффиксах и окончаниях	1			
201	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и простое предложение	1			
202	РР. Сочинение на самостоятельно выбранную тему.	1		+	
203	РР. Сочинение на самостоятельно выбранную тему.	1		+	

204	Лексика и фразеология	1			
205	Словообразование. Морфемный разбор	1			
206	Морфология. Имя существительное	1			
207	Имя прилагательное. Местоимение	1			
208	Имя числительное. Глагол	1			
209	Итоговый контрольный диктант	1	+		
210	Занимательный урок грамматики	1			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

РАСЧЕТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ

I четверть	
II четверть	
III четверть	
IV четверть	
Всего	210

Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на 35 учебных недель при количестве __6__ уроков в неделю, всего _210_ уроков. При соотнесении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило __210__ уроков.

ПРИНЯТЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

КР	Контрольная работа
РР	Развитие речи
Т	Тестирование
КД	Контрольный диктант

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля			Подготовка к ГИА
				КР	РР	Т	
ЯЗЫК. РЕЧЬ. ОБЩЕНИЕ							
1		Русский язык - один из развитых языков мир	1				Часть 1.1
2		РР. Язык, речь, общение	1				
3		РР. Ситуация общения	1				
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В V КЛАССЕ							
4		Фонетика. Орфоэпия. Графика	1				
5		Фонетика. Орфоэпия	1				
6		Морфемика. Орфограммы в корнях слов	1				Часть 2.5
7		Морфемика. Орфограммы в приставках	1				Часть 2.4
8		Части речи	1				
9		Орфограммы в окончаниях слов	1				
10		РР. Сочинение «Интересная встреча»	1		+		
11		РР. Сочинение «Интересная встреча»	1		+		
12		Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.	1				Часть 2.7
13		Простое предложение	1				Часть 2.8
14		Сложное предложение	1				Часть 2.11
15		Синтаксический разбор предложений	1				Часть 2.8,11
16		Прямая речь. Диалог	1				
17		Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5 классе»	1				
18		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1				
ТЕКСТ							
19		Текст, его особенности	1				Часть 2.2
20		Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1				Часть 2.2
21		РР. Устное сочинение по данному началу	1		+		
22		Начальные и конечные предложения текста	1				
23		РР. Устное сочинение сказки по данным начальным и конечным предложениям	1		+		
24		Ключевые слова	1				
25		Основные признаки текста	1				
26		Текст и его стили	1				
27		Официально-деловой стиль	1				
28		Контрольная работа. Анализ текста	1	+			
ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ							
29		Слово и его лексическое значение	1				
30		РР. Сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя»	1		+		
31		РР. Сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя»	1		+		
32		Общеупотребительные слова	1				
33		Профессионализмы	1				
34		Диалектизмы	1				Часть 2.6

35		РР. Сжатое изложение	1		+		Часть 1.1
36		РР. Сжатое изложение	1		+		Часть 1.1
37		Исконно русские и заимствованные слова	1				
38		Новые слова	1				
39		Устаревшие слова	1				
40		Словари	1				
41		Повторение изученного по теме «Лексика»	1				
42		Контрольная тестовая работа по лексике	1			+	
		ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ.					
43		Фразеологизмы	1				Часть 2.3
44		Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи	1				
45		Повторение изученного материала. Тест	1			+	
		СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ.					
46		Морфемика. Словообразование	1				
47		Морфемика. Словообразование	1				
48		РР. Описание помещения	1				
49		РР. Описание помещения	1				
50		Основные способы образования слов в русском языке	1				
51		Основные способы образования слов в русском языке: морфологические и неморфологические	1				
52		Этимология слов.	1				
53		РР. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1				
54		РР. Сочинение-описание помещения	1		+		
55		РР. Сочинение-описание помещения	1		+		
56		Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>кoc---</i> кас-	1				
57		Практикум. Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>кoc---</i> кас-	1				
58		Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корнях с чередованием	1				
59		Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне –гор---гар-	1				
60		Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне –зар----зор	1				
61		Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок.	1				
62		Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-	1				Часть 2.4
63		Значение приставки ПРИ-	1				Часть 2.4
64		Значение приставки ПРЕ-	1				Часть 2.4
65		Трудные случаи правописания приставок ПРИ- и ПРЕ-	1				
66		Контрольный диктант	1	+			
67		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1				
68		Соединительные О-Е в сложных словах	1				
69		Сложносокращенные слова	1				
70		РР. Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро».	1		+		
71		РР. Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро».	1		+		
72		Морфемный и словообразовательный разбор	1				

		слов				
73		Повторение изученного по теме «Словообразование»	1			
74		Контрольный тест по теме «Словообразование»	1		+	
75		Анализ теста. Работа над ошибками	1			
		ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ				
76		Повторение изученного об имени существительном	1			
77		Имя существительное как часть речи	1			
78		Падежные окончания имени существительного	1			
79		РР. Как писать письма	1			
80		Разносклоняемые имена существительные	1			
81		Буква <i>e</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>	1			
82		РР. Как тебя зовут? Происхождение имен	1			
83		Несклоняемые имена существительные.	1			
84		Род несклоняемых имен существительных	1			
85		Практикум. Род несклоняемых имен существительных	1			
86		Имена существительные общего рода	1			
87		Морфологический разбор существительных.	1			
88		РР. Сочинение-описание по личным наблюдениям	1		+	
89		РР. Сочинение-описание по личным наблюдениям	1		+	
90		НЕ с существительными	1			
91		Практикум. НЕ с существительными	1			
92		Буквы Ч и Щ в суффиксах -ЧИК и -ЩИК.	1			
93		Практикум. Буквы Ч и Щ в суффиксах -ЧИК и -ЩИК	1			
94		Гласные в суффиксах -ЕК и -ИК	1			
95		Гласные О-Е после шипящих в суффиксах существительных	1			
96		Повторение изученного материала.	1			
97		Обобщающее повторение изученного материала	1			
98		Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1	+		
99		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1			
		ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ				
100		Повторение изученного в 5 классе	1			
101		Имя прилагательное как часть речи	1			
102		РР. Сочинение-описание природы	1		+	
103		Степени сравнения имен прилагательных	1			
104		Практикум. Степени сравнения имен прилагательных	1			
105		Разряды имен прилагательных. Качественные	1			

		прилагательные					
106		Относительные прилагательные	1				
107		Притяжательные прилагательные	1				
108		Морфологический разбор имени прилагательного	1				
109		РР. Выборочное изложение по повести А.С.Пушкина	1		+		
110		РР. Выборочное изложение по повести А.С.Пушкина	1		+		
111		Не с прилагательными.	1				
112		Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными	1				
113		Практикум. Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными	1				
114		Буквы О-Е после шипящих в суффиксах прилагательных	1				
115		РР. Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»	1		+		
116		РР. Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»	1		+		
117		Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1				Часть 2.4
118		Практикум. Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1				Часть 2.4
119		Практикум. Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1				Часть 2.4
120		Различение на письме суффиксов прилагательных К и СК	1				
121		Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1				
122		Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»	1				
123		Обобщающее повторение изученного по теме «Имя прилагательное»	1				
124		Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1		+		
125		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1				
		ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ					
126		Имя числительное как часть речи	1				
127		Простые и составные числительные	1				
128		Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1				
129		Порядковые числительные	1				
130		Разряды количественных числительных	1				
131		Числительные, обозначающие целые числа	1				
132		Практикум. Числительные, обозначающие целые числа	1				
133		Дробные числительные	1				
134		Склонение дробных числительных	1				
135		Собирательные числительные	1				

136	Морфологический разбор имени числительного	1				
137	Повторение изученного материала по теме «Имя числительное»	1				
138	РР. Публичное выступление					
139	РР. Публичное выступление	1				
140	Обобщающее повторение изученного по теме «Имя числительное»	1				
141	Контрольный диктант по теме «Имя числительное»	1	+			
142	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1				
	МЕСТОИМЕНИЕ					
143	Местоимение как часть речи	1				
144	Личные местоимения	1				
145	Особенности склонения личных местоимений	1				
146	Возвратное местоимение <i>себя</i>	1				
147	РР. Рассказ по сюжетным картинкам	1				
148	Вопросительные, относительные местоимения	1				
149	Относительные местоимения	1				
150	Неопределенные местоимения	1				
151	Дефис в неопределенных местоимениях	1				
152	Отрицательные местоимения	1				
153	Практикум. Отрицательные местоимения	1				
154	Практикум. Отрицательные местоимения	1				
155	Притяжательные местоимения.	1				
156	Практикум. Притяжательные местоимения	1				
157	РР. Рассуждение	1				
158	РР. Сочинение-рассуждение	1		+		Часть 3.2,3
159	Указательные местоимения	1				
160	Практикум. Указательные местоимения	1				
161	Определительные местоимения	1				
162	Практикум. Определительные местоимения	1				
163	РР. Рассказ по воображению	1				
164	Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимений	1				
165	Повторение изученного по теме «Местоимение»	1				
166	Тестовая работа. Подготовка к комплексной работе	1			+	
167	Комплексная тестовая работа по теме «Местоимение»	1			+	
168	Анализ комплексной работы. Работа над ошибками	1				
	ГЛАГОЛ					
169	Повторение изученного о глаголе	1				
170	Личные окончания глаголов	1				
171	РР. Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с обрамлением	1		+		

172		Разноспрягаемые глаголы	1			
173		Глаголы переходные и непереходные	1			
174		Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение	1			
175		РР. Сжатое изложение	1		+	Часть 1.1
176		РР. Сжатое изложение	1		+	Часть 1.1
177		Условное наклонение	1			
178		Практикум. Условное наклонение	1			
179		Повелительное наклонение	1			
180		Повелительное наклонение. Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения	1			
181		Суффиксы глаголов повелительного наклонения	1			
182		РР. Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам	1		+	
183		РР. Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам	1		+	
184		Употребление наклонений глагола	1			
185		Употребление наклонений в речи	1			
186		Безличные глаголы	1			
187		Безличные глаголы в текстах художественной литературы	1			
188		Морфологический разбор глагола	1			
189		РР. Рассказ на основе услышанного	1			
190		Правописание гласных в суффиксах глаголов	1			
191		Практикум. Правописание гласных в глагольных суффиксах	1			
192		Практикум. Правописание гласных в глагольных суффиксах	1			
193		Повторение изученного по теме «Глагол»	1			
194		Комплексный анализ текста. Тестовая работа по теме «Глагол»	1			+
195		Повторение темы «Глагол»	1			
196		Комплексная тестовая работа по теме «Глагол»	1			+
197		Анализ комплексной работы. Работа над ошибками	1			
		ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В VI КЛАССЕ				
198		Разделы науки о языке. Орфография. Орфограммы в приставках	1			Часть 2.4
199		Орфограммы в корне слова.	1			
200		Орфограммы в суффиксах и окончаниях	1			Часть 2.5
201		Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и простое предложение	1			Часть 2.7,8
202		РР. Сочинение на самостоятельно выбранную тему.	1		+	
203		РР. Сочинение на самостоятельно выбранную тему.	1		+	
204		Лексика и фразеология	1			Часть 2.3

205		Словообразование. Морфемный разбор	1				
206		Морфология. Имя существительное	1				
207		Имя прилагательное. Местоимение	1				
208		Имя числительное. Глагол	1				
209		Итоговый контрольный диктант	1	+			
210		Занимательный урок грамматики	1				