


муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
Курского муниципального района
Ставропольского края

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
Курский район, станица Галогаевская
ул. Моздокская, 42


Тел./факс(8-879-64) 5-22-32
адрес электронной почты
school_galugai@mail.ru

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель школьного
методического объединения
учителей естественно –
математического цикла
 Камович Н.С.
протокол №1 «29» августа 2017 г

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе

 Худикова Е.А.
«29» августа 2017 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ СОШ №11

Луценко Л.В.
приказ №129 «29» августа 2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	математика
Класс	6
Образовательная область	математика
МО	естественно – математического цикла
Срок реализации программы	2017-2018г.
Учитель	Н.С.Камович

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 2 от «29 » августа 2017 г.

ст. Галогаевская
2017 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по математике 6 класса
составлена в соответствии со следующими нормативными документами.

№	Нормативный документ
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.2, п.9;
2.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
3.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
4.	Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
5.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
6.	ООП ООО МКОУ СОШ № 11
7.	Положение о разработке рабочей программы (курса) МКОУ СОШ №11

Учебно-методическое обеспечение учебного предмета «Математика»

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	СМ. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В. Шевкин.	Математика. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений	2014	11-е изд, дораб. - М.: Просвещение (МГУ - школе).
2	М.К. Потапов, А.В. Шевкин.	Математика. Рабочая тетрадь. 6 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений-	2014	7-е изд. - М.: Просвещение, - (МГУ - школе). - 96 с.
3	М.К. Потапов	Математика. Дидактические материалы. 6 класс	2014	8-е изд. - М.: Просвещение, 64 с. - (МГУ - школе).

Цели:

- овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- формировать интеллектуальное развитие, интерес к предмету «математика», качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формировать представление об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитывать культуру личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Задачи:

- приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора.

2. Планируемые образовательные результаты освоения учебного предмета «Математика»

Личностные	<ul style="list-style-type: none">• Российская гражданская идентичность• Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.• Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора.• Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
Метапредметные	<p><u>Регулятивные УУД: учащиеся научатся:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1) формулировать и удерживать учебную задачу;2) выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;3) планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;4) предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;5) составлять план и последовательность действий;6) осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;7) адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;8) сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

учащиеся получают возможность научиться:

- 1) определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- 2) предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- 3) осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- 4) выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;
- 5) концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

Познавательные УУД: *учащиеся научатся:*

- 1) самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- 2) использовать общие приёмы решения задач;
- 3) применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- 4) осуществлять смысловое чтение;
- 5) создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;
- 6) самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- 7) понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- 8) понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 9) находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

учащиеся получают возможность научиться:

- 1) устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- 2) формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- 3) видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 4) выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- 5) планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- 6) выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;
- 7) интерпретировать информации (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- 8) оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);
- 9) устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения;

Коммуникативные УУД: *учащиеся научатся:*

- 1) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;

	<p>2) взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;</p> <p>3) прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;</p> <p>4) разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;</p> <p>5) координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;</p> <p>6) аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.</p>
Предметные	<p><u>Ученик научится:</u></p> <p>1) работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию;</p> <p>2) владеть базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность);</p> <p>3) выполнять арифметические преобразования, применять их для решения учебных математических задач;</p> <p>4) пользоваться изученными математическими формулами;</p> <p>5) самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения несложных практических задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора и компьютера;</p> <p>6) пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации;</p> <p>7) знать основные способы представления и анализа статистических данных; уметь решать задачи с помощью перебора возможных вариантов;</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <p>1) выполнять арифметические преобразования выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;</p> <p>2) применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов;</p> <p>3) самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных для них проблем, а также самостоятельно интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.</p>

Содержание учебного предмета

Раздел / тема	Содержание
Отношения, пропорции, проценты. 26 часов	Отношение чисел и величин. Масштаб. Деление числа в заданном отношении. Пропорции. Прямая и обратная пропорциональность. Понятие о проценте. Задачи на проценты. Круговые диаграммы. Задачи на перебор всех возможных вариантов. Вероятность события.
Целые числа. 34 часа	Отрицательные целые числа. Противоположное число. Модуль числа. Сравнение целых чисел. Сложение целых чисел. Законы сложения целых чисел. Разность целых чисел. Произведение целых чисел. Частное целых чисел. Распределительный закон. Раскрытие скобок и заключение в скобки. Действия с суммами нескольких слагаемых. Представление целых чисел на координатной оси.
Рациональные числа. 38 часов	Отрицательные дроби. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей. Законы сложения и умножения. Смешанные дроби произвольного знака. Изображение рациональных чисел на координатной оси. Уравнения. Решение задач с помощью уравнений
Десятичные дроби. 34 часа	Понятие положительной десятичной дроби. Сравнение положительных десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Перенос запятой в положительной десятичной дроби. Умножение положительных десятичных дробей. Деление положительных десятичных дробей. Десятичные дроби и проценты. Десятичные дроби любого знака. Приближение десятичных дробей. Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел.
Обыкновенные и десятичные дроби. 24 часа	Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь. Бесконечные периодические десятичные дроби. Непериодические бесконечные периодические десятичные дроби. Длина отрезка. Длина окружности. Площадь круга. Координатная ось. Декартова система координат на плоскости. Столбчатые диаграммы и графики.
Повторение. 14 часов	Арифметические действия с целыми числами. Степень целого числа. Арифметические действия с обыкновенными дробями. Сокращение дробей. Нахождение значения дробного выражения. Решение уравнений. Преобразование алгебраических выражений.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля			Подготовка ВПР
			КР	СР	Т	
	Глава 1. Отношения, пропорции, проценты	26				
1.	Отношения чисел . Отношение величин	1				1.5.5
2.	Масштаб. Масштаб на плане и карте	1				
3.	Выполнение практических задач по построению планов помещений	1				
4.	Деление числа в данном отношении	1				
5.	Применение отношений при решении задач	1				
6.	Решение задач на доли	1				
7.	Пропорции.	1				1.5.6
8.	Свойства пропорции. Тест	1			+	
9.	Применение основного свойства пропорции при решении уравнений	1				1.5.6

10.	Применение пропорций при решении уравнений. Самостоятельная работа	1		+		
11.	Прямая пропорциональность.	1				1.5.6
12.	Составление пропорций при решении задач	1				
13.	Обратная пропорциональность.	1				1.5.6
14.	Применение пропорций при решении задач	1				
15.	Контрольная работа №1 «Пропорция»	1	+			
16.	Анализ итогов контрольной работы. Работа над ошибками. Понятие о проценте.	1				
17.	Вычисление процентов от числа	1				1.5.4
18.	Вычисление числа по известному проценту. Выражение отношения в процентах	1				1.5.4
19.	Задачи на проценты. Составление пропорций	1				1.5.4
20.	Решение практических задач с процентами	1				1.5.4
21.	Решение задач на проценты. Самостоятельная работа	1		+		1.5.4
22.	Круговые диаграммы. Извлечение информации из диаграмм	1				
23.	Изображение круговых диаграмм по числовым данным	1				
24.	Решение текстовых задач методом перебора Исторические сведения. История возникновения процента. Промилле. Занимательные задачи на проценты	1		+		
25.	Равновеликие фигуры	1				
26.	Контрольная работа №2 «Проценты»	1	+			
	Глава 2. Целые числа	34				
27.	Анализ итогов контрольной работы. Работа над ошибками. Отрицательные целые числа Множество целых чисел	1				1.3.1
28.	Противоположные числа	1				1.3.2
29.	Модуль числа. Геометрическая интерпретация модуля числа	1				1.3.2
30.	Сравнение целых чисел. Сравнение с нулем. Правила сравнения целых чисел	1				1.3.3
31.	Сложение целых чисел с использованием ряда целых чисел	1				1.3.4
32.	Определение знака слагаемых	1				
33.	Сложение целых чисел одинакового знака	1		+		1.3.4
34.	Сложение целых чисел с противоположными знаками	1				
35.	Сложение целых чисел	1				1.3.4
36.	Законы сложения целых чисел	1				1.3.4
37.	Применение законов сложения к вычислениям	1				1.3.4
38.	Разность целых чисел	1				1.3.4
39.	Нахождение разности целых чисел	1				1.3.4
40.	Вычисления с использованием группировок	1				1.3.4
41.	Решение уравнений	1				
42.	Произведение целых чисел	1				
43.	Законы произведения целых чисел. Самостоятельная работа	1		+		

44.	Степень целого числа с натуральным показателем	1				1.3.5
45.	Частное целых чисел	1				
46.	Решение уравнений	1				
47.	Нахождение значений числовых выражений со всеми арифметическими действиями	1				1.3.6
48.	Применение распределительного закона умножения при раскрытии скобок	1				1.3.6
49.	Вынесение общего множителя за скобки	1				1.3.6
50.	Раскрытие скобок . Заключение в скобки	1				1.3.6
51.	Действия с суммами нескольких слагаемых	1				1.3.6
52.	Выбор пути нахождения значения числового выражения.	1				1.3.6
53.	Представление целых чисел на координатной оси	1			+	6.1.1
54.	Нахождение длины отрезка по координатам его концов	1				
55.	Контрольная работа №3 «Целые числа»	1	+			
56.	Анализ итогов контрольной работы. Работа над ошибками. Фигуры на плоскости, симметричные относительно точки. Центральная симметрия.	1				
57.	Построение фигур на плоскости, симметричных относительно точки	1				
58.	Исторические сведения. Появление 0 и отрицательных чисел математике древности. Роль Диофанта. Почему $(-1)(-1)=+1$	1				
59.	Занимательные задачи. Логические задачи Решение логических задач с помощью таблиц	1		+		
60.	Истинность и ложность высказывания Простые и сложные высказывания	1				
	Глава 3. Рациональные числа	38				
61.	Отрицательные дроби. Модуль дроби	1				
62.	Первичное представление о множестве рациональных чисел. Рациональные дроби. Приведение дроби к новому знаменателю. Сокращение дробей.	1				1.3.1
63.	Представление целого числа в виде рациональной дроби	1				1.3.2
64.	Сравнение рациональных чисел с разными знаками	1				1.3.3
65.	Сравнение положительных рациональных чисел	1				1.3.3
66.	Сравнение отрицательных рациональных чисел	1				1.3.3
67.	Сложение рациональных дробей с одинаковыми знаменателями	1				1.3.4
68.	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1				1.3.4
69.	Сложение дробей с взаимно простыми знаменателями	1				1.3.4
70.	Вычитание дробей с взаимно простыми знаменателями	1				1.3.4

71.	Умножение рациональных дробей	1				1.3.4
72.	Деление рациональных дробей	1				1.3.4
73.	Сокращение рациональных дробей	1				1.3.4
74.	Возведение в степень рациональных дробей. Самостоятельная работа	1		+		1.3.5
75.	Доказательство законов сложения и умножения. Применение законов сложения и вычитания к упрощению вычислений	1				
76.	Контрольная работа №4 «Рациональные числа»	1	+			
77.	Анализ итогов контрольной работы. Работа над ошибками. Смешанные дроби произвольного знака	1				1.2.1
78.	Сложение и вычитание смешанных чисел произвольного знака	1				1.2.2
79.	Умножение и деление смешанных чисел произвольного знака	1				1.2.5
80.	Возведение в степень смешанных чисел произвольного знака	1				
81.	Выполнение заданий на все арифметические действия со смешанными числами произвольного знака	1		+		1.2.5
82.	Изображение рациональных чисел на координатной оси	1				
83.	Нахождение длины отрезка, заданного координатами его концов. Нахождение координат середины отрезка	1		+		
84.	Среднее арифметическое нескольких чисел	1				
85.	Уравнения. Корень уравнения	1				3.1.1
86.	Правила решения уравнений. Перенос слагаемых из одной части уравнения в другую	1				3.1.4
87.	Правила решения уравнений. Деление обеих частей уравнения на одно и то же число	1				3.1.4
88.	Решение задач с помощью уравнений	1		+		
89.	Составление уравнения по тексту задачи	1				
90.	Использование таблиц для представления данных при решении задач	1				
91.	Решение задач алгебраическим методом	1				
92.	Контрольная работа №5 «Уравнения»	1	+			
93.	Анализ итогов контрольной работы. Работа над ошибками. Буквенные выражения.	1				
94.	Формулы	1				
95.	Осевая симметрия. Фигуры на плоскости, симметричные относительно прямой.	1				
96.	Построение фигур, симметричных относительно прямой	1				
97.	Применение симметрии к решению задач на построение	1				
98.	Исторические сведения. История возникновения рациональных чисел	1				
	Глава 4. Десятичные дроби	34				

99.	Понятие положительной десятичной дроби. Целая и дробная части десятичной дроби. Преобразование десятичных дробей в обыкновенные. Перевод наименованных величин в десятичные дроби	1				1.2.4
100.	Сравнение положительных десятичных дробей	1				1.2.4
101.	Изображение положительных десятичных дробей на координатной оси	1				1.2.4
102.	Сложение положительных десятичных дробей	1				1.2.5
103.	Вычитание положительных десятичных дробей	1				1.2.5
104.	Сложение и вычитание наименованных величин. Сложение и вычитание положительных десятичных дробей с применением законов сложения и правила раскрытия скобок. Самостоятельная работа	1		+		1.2.5
105.	Перенос запятой в положительной десятичной дроби.	1				1.2.5
106.	Перевод из одних наименованных величин в другие	1				
107.	Умножение положительных десятичных дробей на натуральное число	1				1.2.5
108.	Умножение положительных десятичных дробей на положительную десятичную дробь.	1				
109.	Нахождение значения числового выражения, содержащего более одного действия с положительными десятичными дробями Решение прикладных текстовых задач	1				
110.	Деление положительных десятичных дробей на натуральное число. Деление натурального числа на положительную десятичную дробь	1				1.2.6
111.	Деление положительных десятичных дробей на положительную десятичную дробь	1		+		1.2.6
113.	Нахождение значения числового выражения, содержащего более одного действия с положительными десятичными дробями	1				1.2.6
114.	Решение уравнений	1				3.1.4
115.	Контрольная работа №6 «Арифметические действия с положительными десятичными дробями»	1	+			
116.	Анализ итогов контрольной работы. Работа над ошибками. Десятичные дроби и проценты. Нахождение процента от числа	1				1.5.4
117.	Нахождение числа по известному проценту	1				1.5.4
118.	Нахождение процентного отношения	1				1.5.4
119.	Решение задач на проценты	1		+		1.5.4
120.	Сложные задачи на проценты Формула сложного процента	1				
121.	Десятичные дроби любого знака	1				
122.	Нахождение значения числового выражения, содержащего более одного действия с десятичными дробями	1				

123.	Приближение десятичных дробей Значащая цифра десятичной дроби	1				
124.	Округление десятичных дробей с заданной точностью	1				1.5.7
125.	Приближение суммы и разности двух чисел	1				1.5.7
126.	Приближение произведения и частного двух чисел	1				1.5.7
127.	Приближение степени числа	1				1.5.7
128.	Контрольная работа №7 «Проценты»	1	+			
129.	Анализ итогов контрольной работы. Работа над ошибками. Вычисления с помощью калькулятора	1				
130.	Процентные расчеты с помощью калькулятора. Решение задач с применением процентных расчетов на калькуляторе	1				
131.	Зеркальная симметрия. Фигуры в пространстве, симметричные относительно плоскости. Изображение пространственных фигур	1				
132.	Наглядные представления о пространственных фигурах: призма, пирамида, конус цилиндр. Примеры сечений	1				
133.	Исторические сведения. Открытие десятичных дробей. Десятичные дроби и метрическая система мер. Л. Магницкий	1				
	Глава 5. Обыкновенные и десятичные дроби	24				
134.	Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь	1				1.2.6
135.	Преобразование обыкновенных дробей в конечные десятичные дроби	1				1.2.6
136.	Бесконечные десятичные дроби. Периодические десятичные дроби	1				1.2.6
137.	Преобразование обыкновенных дробей в периодические десятичные дроби	1				1.2.6
138.	Периодичность десятичного разложения обыкновенной дроби	1				1.2.6
139.	Непериодические десятичные дроби. Иррациональные числа	1				1.2.6
140.	Действительные числа. Все арифметические действия с действительными числами	1		+		1.2.5
141.	Длина отрезка. Длина отрезка с недостатком. Длина отрезка с избытком	1				7.5.1
142.	Длина окружности. Иррациональное число π	1				7.5.2
143.	Площадь круга	1				7.5.8
144.	Вычисление площадей составных фигур	1				
145.	Координатная ось. Изображение рациональных чисел на координатной оси	1				6.2.1
146.	Выбор единичного отрезка для изображения рациональных чисел на координатной оси	1				6.2.1
147.	Изображение на координатной оси числовых промежутков	1				6.2.1

148.	Декартова система координат на плоскости. Абсцисса и ордината точки.	1				6.2.1
149.	Нахождение координат точек, заданных на координатной плоскости	1				6.2.1
150.	Построение точек на координатной плоскости по заданным координатам	1				6.2.1
151.	Столбчатые диаграммы и графики	1				
152.	Извлечение информации из диаграмм и графиков	1				8.1.1
153.	Изображение столбчатых диаграмм и графиков по заданным числовым данным	1				8.1.1
154.	Контрольная работа №8 «Обыкновенные и десятичные дроби»	1	+			
155.	Анализ итогов контрольной работы. Работа над ошибками. Задачи на составление фигур	1				
156.	Задачи на разрезание фигур	1				
157.	Исторические сведения. История возникновения действительных чисел	1				
	Повторение	19				
158.	Арифметические действия с целыми числами	1				1.2.5
159.	Арифметические действия с целыми числами	1				
160.	Степень целого числа.	1				1.3.5
161.	Степень целого числа. Самостоятельная работа	1		+		
162.	Арифметические действия с обыкновенными дробями	1				1.2.5
163.	Сокращение дробей	1				1.2.5
164.	Сокращение дробей. Самостоятельная работа	1		+		
165.	Нахождение значения дробного выражения	1				
166.	Арифметические действия с действительными числами	1				1.3.4
167.	Арифметические действия с действительными числами. Самостоятельная работа	1		+		
168.	Решение уравнений с применением правила раскрытия скобок	1				3.1.1
169.	Решение уравнений с применением правила раскрытия скобок	1		+		3.1.1
170.	Пропорции. Уравнения. Задачи на пропорциональность	1				1.5.6
171.	Пропорции. Уравнения. Задачи на пропорциональность	1		+		
171.	Преобразование алгебраических выражений	1				1.1.2
172.	Преобразование алгебраических выражений	1		+		
173.	Вычисление значения алгебраического выражения	1				
174.	Вычисление значения алгебраического выражения	1		+		
175.	Обобщающий урок за курс математики	1				
	Всего за год:	175	8	25	5	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ 6 КЛАСС

РАСЧЕТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ

I четверть	40
II четверть	40
III четверть	50
IV четверть	45
Всего	175

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Математика» рассчитано на 35 учебные недели при количестве 5 уроков в неделю, всего 175 уроков. При соотнесении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 175 уроков.

ПРИНЯТЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

КР	Контрольная работа
ТС	Тестирование
ПР	Самостоятельная работа

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ Тематическое планирование

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля			Подготовка к ВПР
				КР	СР	Т	
		Глава 1. Отношения, пропорции, проценты	26				
1.		Отношения чисел . Отношение величин	1				1.5.5
2.		Масштаб. Масштаб на плане и карте	1				
3.		Выполнение практических задач по построению планов помещений	1				
4.		Деление числа в данном отношении	1				
5.		Применение отношений при решении задач	1				
6.		Решение задач на доли	1				
7.		Пропорции.	1				1.5.6
8.		Свойства пропорции. Тест	1			+	
9.		Применение основного свойства пропорции при решении уравнений	1				1.5.6
10.		Применение пропорций при решении уравнений. Самостоятельная работа	1		+		

11.		Прямая пропорциональность.	1				1.5.6
12.		Составление пропорций при решении задач	1				
13.		Обратная пропорциональность.	1				1.5.6
14.		Применение пропорций при решении задач	1				
15.		Контрольная работа №1 «Пропорция»	1	+			
16.		Анализ итогов контрольной работы. Работа над ошибками. Понятие о проценте.	1				
17.		Вычисление процентов от числа	1				1.5.4
18.		Вычисление числа по известному проценту. Выражение отношения в процентах	1				1.5.4
19.		Задачи на проценты. Составление пропорций	1				1.5.4
20.		Решение практических задач с процентами	1				1.5.4
21.		Решение задач на проценты. Самостоятельная работа	1		+		1.5.4
22.		Круговые диаграммы. Извлечение информации из диаграмм	1				
23.		Изображение круговых диаграмм по числовым данным	1				
24.		Решение текстовых задач методом перебора. Исторические сведения. История возникновения процента. Промилле. Занимательные задачи на проценты	1		+		
25.		Равновеликие фигуры	1				
26.		Контрольная работа №2 «Проценты»	1	+			
		Глава 2. Целые числа	34				
27.		Анализ итогов контрольной работы. Работа над ошибками. Отрицательные целые числа. Множество целых чисел	1				1.3.1
28.		Противоположные числа	1				1.3.2
29.		Модуль числа. Геометрическая интерпретация модуля числа	1				1.3.2
30.		Сравнение целых чисел. Сравнение с нулем. Правила сравнения целых чисел	1				1.3.3
31.		Сложение целых чисел с использованием ряда целых чисел	1				1.3.4
32.		Определение знака слагаемых	1				
33.		Сложение целых чисел одинакового знака	1		+		1.3.4
34.		Сложение целых чисел с противоположными знаками	1				
35.		Сложение целых чисел	1				1.3.4
36.		Законы сложения целых чисел	1				1.3.4
37.		Применение законов сложения к вычислениям	1				1.3.4
38.		Разность целых чисел	1				1.3.4
39.		Нахождение разности целых чисел	1				1.3.4
40.		Вычисления с использованием группировок	1				1.3.4

41.	Решение уравнений	1				
42.	Произведение целых чисел	1				
43.	Законы произведения целых чисел. Самостоятельная работа	1		+		
44.	Степень целого числа с натуральным показателем	1				1.3.5
45.	Частное целых чисел	1				
46.	Решение уравнений	1				
47.	Нахождение значений числовых выражений со всеми арифметическими действиями	1				1.3.6
48.	Применение распределительного закона умножения при раскрытии скобок	1				1.3.6
49.	Вынесение общего множителя за скобки	1				1.3.6
50.	Раскрытие скобок . Заключение в скобки	1				1.3.6
51.	Действия с суммами нескольких слагаемых	1				1.3.6
52.	Выбор пути нахождения значения числового выражения.	1				1.3.6
53.	Представление целых чисел на координатной оси	1			+	6.1.1
54.	Нахождение длины отрезка по координатам его концов	1				
55.	Контрольная работа №3 «Целые числа»	1	+			
56.	Анализ итогов контрольной работы. Работа над ошибками. Фигуры на плоскости, симметричные относительно точки. Центральная симметрия.	1				
57.	Построение фигур на плоскости, симметричных относительно точки	1				
58.	Исторические сведения. Появление 0 и отрицательных чисел математике древности. Роль Диофанта. Почему $(-1)(-1)=+1$	1				
59.	Занимательные задачи. Логические задачи Решение логических задач с помощью таблиц	1		+		
60.	Истинность и ложность высказывания Простые и сложные высказывания	1				
	Глава 3. Рациональные числа	38				
61.	Отрицательные дроби. Модуль дроби	1				
62.	Первичное представление о множестве рациональных чисел. Рациональные дроби. Приведение дроби к новому знаменателю. Сокращение дробей.	1				1.3.1
63.	Представление целого числа в виде рациональной дроби	1				1.3.2
64.	Сравнение рациональных чисел с разными знаками	1				1.3.3
65.	Сравнение положительных рациональных чисел	1				1.3.3
66.	Сравнение отрицательных рациональных чисел	1				1.3.3

67.		Сложение рациональных дробей с одинаковыми знаменателями	1				1.3.4
68.		Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1				1.3.4
69.		Сложение дробей с взаимно простыми знаменателями	1				1.3.4
70.		Вычитание дробей с взаимно простыми знаменателями	1				1.3.4
71.		Умножение рациональных дробей	1				1.3.4
72.		Деление рациональных дробей	1				1.3.4
73.		Сокращение рациональных дробей	1				1.3.4
74.		Возведение в степень рациональных дробей. Самостоятельная работа	1		+		1.3.5
75.		Доказательство законов сложения и умножения. Применение законов сложения и вычитания к упрощению вычислений	1				
76.		Контрольная работа №4 «Рациональные числа»	1	+			
77.		Анализ итогов контрольной работы. Работа над ошибками. Смешанные дроби произвольного знака	1				1.2.1
78.		Сложение и вычитание смешанных чисел произвольного знака	1				1.2.2
79.		Умножение и деление смешанных чисел произвольного знака	1				1.2.5
80.		Возведение в степень смешанных чисел произвольного знака	1				
81.		Выполнение заданий на все арифметические действия со смешанными числами произвольного знака	1		+		1.2.5
82.		Изображение рациональных чисел на координатной оси	1				
83.		Нахождение длины отрезка, заданного координатами его концов. Нахождение координат середины отрезка	1		+		
84.		Среднее арифметическое нескольких чисел	1				
85.		Уравнения. Корень уравнения	1				3.1.1
86.		Правила решения уравнений. Перенос слагаемых из одной части уравнения в другую	1				3.1.4
87.		Правила решения уравнений. Деление обеих частей уравнения на одно и то же число	1				3.1.4
88.		Решение задач с помощью уравнений	1		+		
89.		Составление уравнения по тексту задачи	1				
90.		Использование таблиц для представления данных при решении задач	1				
91.		Решение задач алгебраическим методом	1				
92.		Контрольная работа №5 «Уравнения»	1	+			

93.	Анализ итогов контрольной работы. Работа над ошибками. Буквенные выражения. Использование букв для обозначения чисел, для записи свойств арифметических действий.	1				
94.	Формулы	1				
95.	Осевая симметрия. Фигуры на плоскости, симметричные относительно прямой.	1				
96.	Построение фигур, симметричных относительно прямой	1				
97.	Применение симметрии к решению задач на построение	1				
98.	Исторические сведения. История возникновения рациональных чисел	1				
	Глава 4. Десятичные дроби	34				
99.	Понятие положительной десятичной дроби. Целая и дробная части десятичной дроби. Преобразование десятичных дробей в обыкновенные. Перевод наименованных величин в десятичные дроби	1				1.2.4
100.	Сравнение положительных десятичных дробей	1				1.2.4
101.	Изображение положительных десятичных дробей на координатной оси	1				1.2.4
102.	Сложение положительных десятичных дробей	1				1.2.5
103.	Вычитание положительных десятичных дробей	1				1.2.5
104.	Сложение и вычитание наименованных величин. Сложение и вычитание положительных десятичных дробей с применением законов сложения и правила раскрытия скобок. Самостоятельная работа	1		+		1.2.5
105.	Перенос запятой в положительной десятичной дроби.	1				1.2.5
106.	Перевод из одних наименованных величин в другие	1				
107.	Умножение положительных десятичных дробей на натуральное число	1				1.2.5
108.	Умножение положительных десятичных дробей на положительную десятичную дробь.	1				
109.	Нахождение значения числового выражения, содержащего более одного действия с положительными десятичными дробями Решение прикладных текстовых задач	1				
110.	Деление положительных десятичных дробей на натуральное число. Деление натурального числа на положительную десятичную дробь	1				1.2.6
111.	Деление положительных десятичных дробей на положительную десятичную	1		+		1.2.6

		дробь				
113.		Нахождение значения числового выражения, содержащего более одного действия с положительными десятичными дробями	1			1.2.6
114.		Решение уравнений	1			3.1.4
115.		Контрольная работа №6 «Арифметические действия с положительными десятичными дробями»	1	+		
116.		Анализ итогов контрольной работы. Работа над ошибками. Десятичные дроби и проценты. Нахождение процента от числа	1			1.5.4
117.		Нахождение числа по известному проценту	1			1.5.4
118.		Нахождение процентного отношения	1			1.5.4
119.		Решение задач на проценты	1		+	1.5.4
120.		Сложные задачи на проценты Формула сложного процента	1			
121.		Десятичные дроби любого знака	1			
122.		Нахождение значения числового выражения, содержащего более одного действия с десятичными дробями	1			
123.		Приближение десятичных дробей Значащая цифра десятичной дроби	1			
124.		Округление десятичных дробей с заданной точностью	1			1.5.7
125.		Приближение суммы и разности двух чисел	1			1.5.7
126.		Приближение произведения и частного двух чисел	1			1.5.7
127.		Приближение степени числа	1			1.5.7
128.		Контрольная работа №7 «Проценты»	1	+		
129.		Анализ итогов контрольной работы. Работа над ошибками. Вычисления с помощью калькулятора	1			
130.		Процентные расчеты с помощью калькулятора. Решение задач с применением процентных расчетов на калькуляторе	1			
131.		Зеркальная симметрия. Фигуры в пространстве, симметричные относительно плоскости. Изображение пространственных фигур	1			
132.		Наглядные представления о пространственных фигурах: призма, пирамида, конус цилиндр. Примеры сечений	1			
133.		Исторические сведения. Открытие десятичных дробей. Десятичные дроби и метрическая система мер. Л. Магницкий	1			
		Глава 5. Обыкновенные и десятичные дроби	24			

134.	Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь	1				1.2.6
135.	Преобразование обыкновенных дробей в конечные десятичные дроби	1				1.2.6
136.	Бесконечные десятичные дроби. Периодические десятичные дроби	1				1.2.6
137.	Преобразование обыкновенных дробей в периодические десятичные дроби	1				1.2.6
138.	Периодичность десятичного разложения обыкновенной дроби	1				1.2.6
139.	Непериодические десятичные дроби. Иррациональные числа	1				1.2.6
140.	Действительные числа. Все арифметические действия с действительными числами	1		+		1.2.5
141.	Длина отрезка. Длина отрезка с недостатком. Длина отрезка с избытком	1				7.5.1
142.	Длина окружности. Иррациональное число π	1				7.5.2
143.	Площадь круга	1				7.5.8
144.	Вычисление площадей составных фигур	1				
145.	Координатная ось. Изображение рациональных чисел на координатной оси	1				6.2.1
146.	Выбор единичного отрезка для изображения рациональных чисел на координатной оси	1				6.2.1
147.	Изображение на координатной оси числовых промежутков	1				6.2.1
148.	Декартова система координат на плоскости. Абсцисса и ордината точки.	1				6.2.1
149.	Нахождение координат точек, заданных на координатной плоскости	1				6.2.1
150.	Построение точек на координатной плоскости по заданным координатам	1				6.2.1
151.	Столбчатые диаграммы и графики	1				
152.	Извлечение информации из диаграмм и графиков	1				8.1.1
153.	Изображение столбчатых диаграмм и графиков по заданным числовым данным	1				8.1.1
154.	Контрольная работа №8 «Обыкновенные и десятичные дроби»	1		+		
155.	Анализ итогов контрольной работы. Работа над ошибками. Задачи на составление фигур	1				
156.	Задачи на разрезание фигур	1				
157.	Исторические сведения. История возникновения действительных чисел	1				
	Повторение	19				
158.	Арифметические действия с целыми числами	1				1.2.5
159.	Арифметические действия с целыми числами	1				
160.	Степень целого числа.	1				1.3.5
161.	Степень целого числа. Самостоятельная	1		+		

	работа					
162.	Арифметические действия с обыкновенными дробями	1				1.2.5
163.	Сокращение дробей	1				1.2.5
164.	Сокращение дробей. Самостоятельная работа	1		+		
165.	Нахождение значения дробного выражения	1				
166.	Арифметические действия с действительными числами	1				1.3.4
167.	Арифметические действия с действительными числами. Самостоятельная работа	1		+		
168.	Решение уравнений с применением правила раскрытия скобок	1				3.1.1
169.	Решение уравнений с применением правила раскрытия скобок	1		+		3.1.1
170.	Пропорции. Уравнения. Задачи на пропорциональность	1				1.5.6
171.	Пропорции. Уравнения. Задачи на пропорциональность	1		+		
171.	Преобразование алгебраических выражений	1				1.1.2
172.	Преобразование алгебраических выражений	1		+		
173.	Вычисление значения алгебраического выражения	1				
174.	Вычисление значения алгебраического выражения	1		+		
175.	Обобщающий урок за курс математики	1				
	Всего за год:	175	8	25	5	

Интернет ресурсы.

1. Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена <http://www.ege.edu.ru/>
2. Сеть творческих учителей. Сообщество учителей математики http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4510&tmpl=com
3. Открытый класс. Сообщество «Мир математики» <http://www.openclass.ru/node/2367>
4. Газета "Математика" Издательского дома "Первое сентября" <http://1september.ru/>
5. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» («Первое сентября») <http://festival.1september.ru/>
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
7. Интернет-поддержка учителей математики <http://www.math.ru/>
8. Allmath.ru — вся математика в одном месте <http://www.allmath.ru/>
9. Exponenta.ru: образовательный математический сайт <http://www.exponenta.ru/>
10. Математические этюды <http://www.etudes.ru/>
11. Математические олимпиады и олимпиадные задачи <http://www.zaba.ru/>
12. Сайт элементарной математики Дмитрия Гущина <http://www.mathnet.spb.ru/>