

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
Курского муниципального района
Ставропольского края

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
Курский район, станция Галюгаевская
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64) 5-22-32
адрес электронной почты
school_galugai@mail.ru

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель школьного
методического
объединения учителей
естественно –
математического цикла
Камович Н.С.
протокол №1 «29» августа 2017

Г

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе

Худикова Е.А.
«29» августа 2017 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ СОШ №11

Луценко
Приказ № 29 «29» августа
2017



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	английский язык
Класс	6
Образовательная область	филология
МО	гуманитарного цикла
Срок реализации программы	2017-2018г.
Учитель	Т.А.АМИРХАНЫН

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от «29 » августа 2017 г.

ст.Галюгаевская
2017 г.

Пояснительная записка

Для обучения английскому языку в 6 классе был выбран учебно-методический комплект «Английский язык» В. П. Кузовлев, Н.М. Лапы для 6 класса общеобразовательных организаций, который входит в серию учебно-методических комплектов (УМК) «Английский язык» для 2-11 классов общеобразовательных организаций. Был выбран именно данный УМК, так как он был разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования и Примерных программ для 5-9 классов по иностранному языку. Содержание УМК «Английский язык» для 6 класса также соотнесено с базисным учебным планом. Учебники для 5-9 классов данной линии рекомендованы Министерством образования и науки российской Федерации для работы по ФГОС и включены в Федеральный перечень. В настоящей программе учтены основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также программы формирования универсальных учебных действий в основной школе. Особое внимание уделяется целям изучения иностранного языка и его вкладу в развитие и воспитание личности гражданина России. В программу также включено развитие патриотизма и гордости за свой родной край и малую родину.

Рабочая программа

составлена в соответствии со следующими нормативными документами.

№	Нормативный документ
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.2, п.9;
2.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
3.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
4.	Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
5.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
6.	ООП ООО МКОУ СОШ № 11
7.	Положение о разработке рабочей программы (курса) МКОУ СОШ №11
8.	Учебный план МКОУ СОШ № 11 на 2017-2018 уч.год

Учебно-методическое обеспечение предмета

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
	В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С.А. Пастухова, О.В. Стрельникова	Английский язык, 6 + РТ, КДУ, КдЧ	2016	Москва “Просвещение”

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КУЛЬТУРЕ В 6-М КЛАССЕ

Одной из главных целей обучения ИЯ является овладение иноязычной культурой, что подразумевает воспитание личности гражданина России на основе ценностей национального воспитательного идеала. Данная цель состоит из:

- воспитательного аспекта, т.е. воспитание нравственности, патриотизма, гражданской идентичности, уважения к культуре других народов, гуманизма, основанного на достижении личностных результатов,
- познавательного аспекта, помогающего более глубоко понять особенности культуры своего народа и развить межкультурное общение,
- развивающего аспекта, повышающего интерес и мотивацию к дальнейшему овладению ИЯ, развивающего языковые, рече-мыслительные способности, основанного на метапредметных результатах,
- учебного аспекта, развивающего умение осуществлять межкультурное общение, основанного на предметных результатах.

В 6 классе должны быть достигнуты следующие цели учебного аспекта в каждом виде речевой деятельности.

Говорение: строится вокруг вопросов, интересующих как российских, так и британских школьников. Освещаемые темы: «Как вы выглядите?», «Какие вы?», «Дом, милый дом», «Любите ли вы ходить по магазинам», «Забота о здоровье», «Погода», «Будущая профессия».

Объем нового лексического материала составляет 201 единиц. Формируются новые грамматические навыки. Совершенствуются произносительные навыки. Особое внимание уделяется синтагматичности интонационного оформления речи, повышению темпа высказывания и выразительности речи.

Особая работа ведется по обучению монологической и диалогической речи. Вводятся диалог-расспрос, диалог этикетного характера, диалог – обмен мнениями, диалог – побуждение к действию.

В монологической речи учащиеся тренируются использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, характеристика, рассказ.

Чтение. В 6 классе чтение выступает как средство и цель обучения. Происходит работа над чтением вслух и про себя. Продолжается работа над техникой чтения. Второе направление основано на работе по обучению трем основным видам чтения: 1) чтению с пониманием основного содержания, 2) с полным пониманием прочитанного, 3) с извлечением конкретной информации. Развиваются умения догадываться о значении неизвестных слов, выбирать значение многозначного слова, предвосхищать содержание текста, определять последовательность событий. Большое значение уделяется умению пользоваться словарем и лингвострановедческим справочником. Рецептивно учащиеся должны усвоить 89 ЛЕ.

Аудирование. Аудирование занимает существенное место при обучении ИЯ в 6 классе. Аудирование используется 1) для знакомства с новым лексическим и грамматическим материалом; 2) для извлечения конкретной информации и игнорирования ненужной. Учащиеся слушают тексты в каждом цикле уроков, которые постепенно усложняются. В 7 классе происходит работа над 3 видами аудирования: с полным пониманием, с пониманием основной информации, с извлечением конкретной информации.

Письмо. Используется и как цель, и как средство обучения. Задачи: научиться правильно списывать, выполнять лексико-грамматические упражнения, выполнять письменные проекты, писать письмо личного характера.

Особенности преподавания:

Планируемые образовательные результаты освоения предмета

Личностные	
Метапредметные	<p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; - проговаривать последовательность действий на уроке; - учиться высказывать свое предположение; - учиться работать по предложенному учителем плану.
	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить ответы на вопросы в тексте; - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; - преобразовывать информацию из одной формы в другую.
	<p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свои мысли в устной речи (диалогических и монологических высказываниях); - слушать и понимать речь других, фиксировать тему, ключевые слова; - договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им; - учиться работать в паре, выполнять различные роли.
Предметные	<p><u>Ученик научится:</u></p> <p>ГОВОРЕНИЕ Умение без предварительной подготовки вести несложную беседу с речевым партнером в связи с предъявленной ситуацией общения, адекватно реагируя на его реплики, запрашивая уточняющие сведения и побуждая собеседника к продолжению разговора, используя речевые формулы и клише этикетного характера в рамках языкового материала 6 класса. Высказывание должно содержать не менее 5-6 реплик, правильно оформленных в языковом отношении и отвечающих поставленной коммуникативной задаче. В монологической речи умение без предварительной подготовки высказаться логично, последовательно и в соответствии с предложенной ситуацией общения. Объем высказывания – не менее 8-10 фраз, правильно оформленных в языковом отношении и отвечающих поставленной коммуникативной задаче.</p> <p>ЧТЕНИЕ Умение прочитать текст про себя с целью понимания основного содержания, с целью полного понимания текста и с целью извлечения конкретной информации в зависимости от поставленных задач.</p> <p>АУДИРОВАНИЕ Умение понимать на слух иноязычной речи, построенной на языковом материале учебника, в нормальном темпе в предъявлении учителя и звукозаписи; допускается включение до 2% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться. Длительность звучания связных текстов – до 2 минут.</p> <p>ПИСЬМО Умение писать личное письмо в пределах изученного лексического материала.</p>
	<p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с информацией (текстом/аудиотекстом): прогнозировать содержание текста по заголовкам, рисункам к тексту, определять главное

	<p>предложение в абзаце, отличать главную информацию от второстепенной;</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести диалог, учитывая позицию собеседника; – планировать и осуществлять проектную деятельность; – работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе пользоваться средствами информационных и коммуникационных технологий); – контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; – читать тексты различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; – осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами; – осуществлять логические действия: сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.
--	---

Содержание учебного предмета

Раздел / тема Кол-во часов	Содержание
Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения (36ч.)	Мои друзья и совместное времяпрепровождение . Внешность. Одежда. Черты характера. Взаимоотношения. Разновидности домов. Комната. Предметы мебели , предметы интерьера. Работа по дому . Магазины. Продукты питания . Покупка подарков. Выбор сувениров в магазине .
Досуг и увлечения.(13ч.)	Занятия в свободное время .
Школьное образование.(10ч.)	Мой класс. Одноклассники. Занятия в школе .
Здоровый образ жизни . Спорт.(18ч.)	Здоровье детей. Посещение врача. Здоровые и нездоровые привычки. Внешность и здоровье. Правильное питание . Факты и мифы о здоровом образе жизни .
Мир профессий.(12ч.)	Профессии , работа , которую выполняют люди разных профессий. Выбор будущей профессии.
Человек и окружающий мир (14ч.)	Погода : занятия детей в хорошую и плохую погоду. Описание погоды . любимое время года .
Страны изучаемого языка и родная страна. (2ч.)	Известные люди .

Тематическое планирование

№	Тема раздела/тема	Примерное количество часов	Вид контроля	
			К/р	тест
1	Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения .	36		
2	Досуг и увлечения.	13		
3	Школьное образование.	10		
4	Здоровый образ жизни . Спорт.	18		
5	Мир профессий.	12		
6	Человек и окружающий мир .	14		
7	Страны изучаемого языка и родная страна.	2		
	Всего за год:	105		

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
Курского муниципального района
Ставропольского края

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
Курский район, станица Галюгаевская
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64) 5-22-32
адрес электронной почты
school_galugai@mail.ru

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель школьного
методического
объединения учителей
естественно –
математического цикла
Камович Н.С.
протокол №1 «29» августа 2017

г

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе

Худикова Е.А.
«29» августа 2017 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ СОШ №11

Луценко Л.В.
Приказ №129«29» августа
2017

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	английский язык
Класс	6
Образовательная область	филология
МО	гуманитарного цикла
Срок реализации программы	2017-2018г.
Учитель	Т.А.АМИРХАНИЯН

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от «29 » августа 2017 г.

ст.Галюгаевская
2017 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

РАСЧЕТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ

I четверть	27
II четверть	22
III четверть	30
IV четверть	26
Всего	105

Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на 35 учебные недели при количестве 3 урока (ов) в неделю, всего 105 уроков. При соотношении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 105 уроков.

ПРИНЯТЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

КР	Контрольная работа
ТС	Тестирование

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля	
				КР	ТС
1 Четверть					
Цикл 1 . На кого ты похож ?			13		
1		Урок 1 . Как ты выглядишь?	1		
2		Урок 2 . На кого ты похож?	1		
3		Урок 3 . Твоя любимая одежда.	1		
4		Урок чтения “Приглашение” (Readerp.8)	1		
5		Урок 4 . Отношение к своей внешности.	1		
6		Урок 5 . Оказание услуги.	1		
7		Урок обобщения (АВ р. 10) “Внешность”	1		+
8		Урок 6 . Проект “Хорошо выглядишь”	1		+
9		Повторение по теме “Внешность”	1		
10-11		Урок 7-8 . Проверочная работа по теме “Внешность . Одежда” .	2	+	
12		Повторение по теме “ Твоя любимая одежда?”	1		
13		Повторение по теме “Можешь ли ты сделать одолжение ?”	1		
Цикл 2 Какой ты?			14		
14		Урок 1 . Что говорят звезды?	1		

15		Урок 2 . Что хорошего быть мальчиком /девочкой?	1		
16		Урок 3 . Мы забавляемся вместе .	1		
17		Урок 4 . Что ты делаешь сейчас?	1		
18		Урок 5 . Кто в классе лучший президент?	1		
19		Урок 6 . Извини . – Не стоит переживать .	1		
20		Урок чтения “Я жду твоего ответа ”	1		
21		Обобщающий урок по теме “Характер. Друзья ”	1		+
22		Урок 7 . Проект . Люди и предметы , котрые мне нравятся.	1		+
23-24		Урок 8-9 Проверочная работа по теме “Мои друзья и совместное времяпрепровождение”	2	+	
25		Повторение . Настоящее длительное время	1		
26		Повторение . Вопросительные предложения	1		
27		Повторение . Письмо о своем друге.	1		
		2 Четверть			
		Цикл 3 . Мой Родной Дом	11		
28		Урок 1. Тебе нравится твой дом ?	1		
29		Урок 2. Тебе нравились твой старый дом ?	1		
30		Урок 3. Ты помогаешь по дому ?	1		
31		Урок 4 . ты уже сделал это ?	1		
32		Урок 5. Ты бы хотел жить в необычном доме?	1		
33		Урок чтения “Дом мисс Хани”	1		
34		Урок 6. Тебе помочь?	1		
35		Обобщающий урок по теме “Мой дом”(АВ р.43)	1		+
36		Урок 7 . проект “Время меняется”	1		+
37-38		Урок 8-9. Проверочная работа “Взаимоотношения в семье, с друзьями, с другими людьми досуг и увлечения. Работа по дому ”	2	+	
		Цикл 4 . Тебе нравится ходить по магазинам ?	11		
39		Урок 1. Где люди покупают вещи ?	1		
40		Урок чтения “Что в меню ?”(Reader р . 25)	1		
41		Урок 2 . у вас есть несколько луковиц ?	1		
42		Урок 3. Мы целый день делали покупки .	1		
43		Урок 4. Что вы делали вчера в 10 ?	1		
44		Урок 5 . Я ищу сувенир .	1		
45		Урок 6 . Я люблю делать покупки , а ты ?	1		
46		Обобщающий урок по теме “Магазины. Покупки. Продукты питания ”	1		+
47-48		Проверочная работа “Магазины. Покупки. Продукты питания	2	+	
49		Проект “Мой любимый магазин”	1		+
		3 Четверть			
		Цикл 5 . ты заботаешься о своем здоровье ?	16		
50		Урок 1 . У меня болит голова .	1		

51-52		Урок 2-3. Ты здоровый ребенок?	2		
53-54		Урок 4-5. Твоя история болезни .	2		
55		Урок 6. Яблоко в день- доктор не нужен .	1		
56		Урок чтения . “Кот по кличке том ” (reader p 42)	1		
57		Урок 7 . Как твои дела ?	1		
58		Обобщающий урок по теме “факты и мифы о здоровом образе жизни ”	1		+
59		Урок 8. Настольная игра “тебе следует пойти к врачу”	1		
60-61		Урок 9-10. Проверочная работа “Здоровье”	2	+	
62		Повторение “модальные глаголы”	1		
63		Повторение” настоящее и прошедшее время”	1		
64		Повторение” настоящее совершенное время ”	1		
65		Повторение” обороты there is , there are”	1		
		Цикл 6 . Какой бы ни была погода .	14		
66		Урок 1. Какая погода тебе нравится ?	1		
67		Урок 2. Если погода будет хорошей ...	1		
68		Урок чтения “Трудные дни ” (reader p 47)	1		
69		Урок 3 . Какой будет погода?	1		
70		Урок 4. Лето или зима ?	1		
71		Урок 5. Куда ты пойдешь ?	1		
72		Обобщающий урок по теме “Погода ”	1		+
73		Урок 6. Проект “Сезонные занятия /развлечения”	1		+
74		Урок 7 . проверочная работа “Погода ”	1	+	
75		Контрольная работа “Погода ; занятия в хорошую и плохую погоду ”	2	+	
76		Повторение “придаточное предложение реального условия”	1		
77		Повторение” значение будущего времени”	1		
78		Повторение “настоящее длительное время”	1		
		4 Четверть			
		Цикл 7 . Кем ты хочешь стать ?	26		
79-80		Урок 1-2. Кем они работают ?	1		
81-82		Урок 3-4. Что она делает на своей работе?	2		
83-84		Урок 5-6. Уто они? что они ?	2		
85		Урок 7 . Что было раньше ?	1		
86		Урок 8 . Моя работа – это школа !	1		
87		Урок 9. Кем ты хочешь стать ?	1		
88		Урок чтения . я покажу тебе где весело . (reader p 58)	1		
89-90		Урок 10-11. Проект . давайте поиграем в город .	2		+
91-92		Обобщающий урок по теме “Профессии”	2		+
93-94		Урок 12-13. Проверочная работа по теме “моя работа –это школа ”	2	+	
95		Итоговая контрольная работа (Assessment Tasks p 88)	1	+	

96		Говорение по теме :Школа – моя работа . конкурсы , игры .	1		
97		Повторение . настоящее длительное время .	1		
98		Повторение . модальные глаголы .	1		
99		Повторение . настоящее и прошедшее время	1		
100		Повторение . настоящее совершенное время .	1		
101		Достопримечательности Великобритании .	1		
102		Знаменитые люди Великобритании	1		
103		Достопримечательности США.	1		
104		Просмотр мультфильмов на английском языке .	1		
105		Просмотр мультфильмов на английском языке .	1		