

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
Курского муниципального района
Ставропольского края

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
Курский район, станция Галюгаевская
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64) 5-22-32
адрес электронной почты
school_galugai@mail.ru

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель школьного
методического объединения
учителей гуманитарного
цикла

Шагрова Н.А. /

Протокол № 1
от «29» августа 2017 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

Худикова Е.А. /

«29» августа 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ СОШ №11

Луценко И.В. /

Приказ № 129
«29» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	история
Класс	6
Образовательная область	общественно-научных дисциплин
МО	гуманитарных дисциплин
Срок реализации программы	1 год
Учитель	В.Т. Иванова

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от «29 » августа 2017 г.

ст. Галюгаевская
2017 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа

составлена в соответствии со следующими нормативными документами.

№	Нормативный документ
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.2, п.9;
2.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
3.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
4.	Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
5.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
6.	Положение о разработке рабочей программы (курса) МКОУ СОШ №11
7.	Образовательная программа МКОУ СОШ №11 на 2017-2018 год
8.	Учебный план МКОУ СОШ № 11 на 2017-2018 уч.год
9.	Историко-культурный стандарт

Учебно-методическое обеспечение предмета

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций	2014	М.: Просвещение
2	Данилов, А. А. Косулина Л.Г.	История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций	2014	М.: Просвещение
3	Данилов, А. А. Косулина Л.Г.	История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс: рабочая тетрадь	2013	М.: Просвещение

Цели:

- Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в эпоху Средневековья, объединение различных фактов и понятий средневековой истории в целостную картину развития России и человечества в целом.
- Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Задачи:

- Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.
- Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в истории и культуре.
- Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали).
- Сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

Особенности преподавания:

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 5-9 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Основу школьных курсов истории составляют следующие *содержательные линии*:

1. Историческое время – хронология и периодизация событий и процессов.
2. Историческое пространство - историческая карта России и мира, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.
3. Историческое движение:
 - эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального производства, техники;
 - формирование и развитие человеческих общностей – социальных, этнонациональных, религиозных и др.,
 - образование и развитие государств, их исторические формы и типы;
 - история познания человеком окружающего мира и себя в мире;
 - развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями.

2. Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (фгос)

Личностные	<ul style="list-style-type: none">• первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества (период до XV в.), эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;• познавательный интерес к прошлому своей Родины;• изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;• проявление эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;• уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;• навыки осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений;• уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;
------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями, формирование коммуникативной компетентности; • обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других обучающихся под руководством педагога; • расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении
<p>Метапредметные</p>	<p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности; • планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей; • соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи; • организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе; • определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат.
	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • привлекать ранее изученный материал при решении познавательных задач; • ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу; • определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения; • логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно); • применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач; • решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседе, презентации и др., а также в виде письменных работ; • планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
	<p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект и т. д.); • собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (при помощи педагога); • использовать современные источники информации - материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога; • использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;

Предметные	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Русского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории; • использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.; • проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья; • составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории; • раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; • объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков; • сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.); • давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.
	<p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток); • сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия; • составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чём заключаются их художественные достоинства и значение.

Содержание учебного предмета, курса (из ооп)

Раздел / тема	Содержание
<p>Всеобщая история. История Средних веков</p>	<p>Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья. Западная и Центральная Европа в V—XIII вв. Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство. Роль христианства в раннем Средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин Иоанн Златоуст. Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европы. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян - Кирилл и Мефодий. Средневековое европейское общество. Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская. Образование двух ветвей христианства - православия и</p>

католицизма. Римско-католическая церковь в Средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян.

Средневековый город. Жизнь и быт горожан.

Цехи и гильдии.

Византия и арабский мир. Крестовые походы.

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии.

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества.

Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов.

Начало Реконквисты на Пиренейском полуострове.

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

Страны Азии и Америки в эпоху Средневековья (V-XV вв.)

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония.

Государства Центральной Азии в Средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана).

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

Государства Европы в XIV-XV вв.

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции.

Особенности сословно-представительной монархии в Англии.

Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв.

Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия.

Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.

Культурное наследие Средневековья.

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники.

Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика.

Начало книгопечатания в Европе.

Культурное наследие Византии.

Особенности средневековой культуры народов Востока.

Архитектура и поэзия.

**История России.
История России с
древности до XV в.**

Народы и государства на территории нашей страны в древности. Заселение Евразии. Великое переселение народов. Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н. э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи. Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности. Восточные славяне в древности (VI-IX вв.) Праславяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси. Древнерусское государство (IX - начало XII в.) Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Первые Рюриковичи. Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия. Владимир I и принятие христианства. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы Степи. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства. Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII - первая половина XIII в.). Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества). Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве». Культура Руси в домонгольское время. Языческая культура восточных славян. Религиозно-культурное влияние Византии. Особенности развития древнерусской культуры. Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Быт и нравы. Борьба с внешней агрессией в XIII в. Чингисхан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батыя на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны. Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII - середина XV в.). Русские земли во второй половине XIII первой половине XV в. Борьба против ордынского ига. Русские земли в составе Великого

княжества Литовского.

Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении Русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский.

Завершение образования Российского государства в конце XV — начале XVI в.

Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Василий III. Свержение ордынского ига. Распад Золотой Орды. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Многонациональный состав населения страны. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики.

Русская культура второй половины XIII-XV вв.

Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва - центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина». Теория «Москва — Третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев.

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля		
			К/р	пр	п/д
1	Введение	1			
2	Глава I. Становление средневековой Европы (VI-XI века).	4			
3	Глава II. Византийская империя и славяне в VI – XI веках.	2			
4	Глава III. Арабы в VI-XI веках	2			
5	Глава IV. Феодалы и крестьяне.	2		1	1
6	Глава V. Средневековый город в Западной и Центральной Европе	2			
7	Глава VI. Католическая церковь в XI – XIII веках. Крестовые походы.	4	1	1	
8	Глава VII. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV века).	6			
9	Глава VIII. Славянские государства и Византия в XIV – XV веках.	2			1
10	Глава IX. Культура Западной Европы в Средние века.	4	1		
11	Глава X. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.	3			
	<i>История России</i>				
12	Глава I. Древняя Русь в VIII – первой половине XII века	9		1	
13	Глава II. Русь Удельная в XII – XIII веках.	10	1		1
14	Глава III. Московская Русь в XIV – XVI веках.	18	1		
	Всего за год:	70	4	3	3

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на 35 учебных недель при количестве 2 урока (ов) в неделю, всего 70 уроков. При соотношении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 35 уроков.

ПРИНЯТЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

КР	Контрольная работа
ПР	Практическая работа
Т	Тестирование

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля		
				КР	ПР	ПД
1		Вводный урок. Живое Средневековье. Что изучает история Средних веков	1			
<i>Глава I. Становление средневековой Европы (VI-XI века).</i>						
2		Образование варварских королевств. Государство франков в VI – VIII веках.	1			
3		Христианская церковь и раннее Средневековье.	1			
4		Возникновение и распад империи Карла Великого.	1			
5		Феодалная раздробленность Западной Европы в IX – XI веках. Англия в раннее Средневековье.	1			
<i>Глава II. Византийская империя и славяне в VI – XI веках</i>						
6		Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами	1			
7		Культура Византии. Образование славянских государств	1			
<i>Глава III. Арабы в VI-XI веках</i>						
8		Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад	1			
9		Культура стран халифата	1			
<i>Глава IV. Феодалы и крестьяне</i>						

10		Средневековая деревня и её обитатели.	1			1
11		В рыцарском замке.	1		1	
Глава V. Средневековый город в Западной и Центральной Европе						
12		Формирование средневековых городов. Городское ремесло. Торговля в средние века	1			
13		Горожане и их образ жизни.	1			
Глава VI. Католическая церковь в XI – XIII веках. Крестовые походы						
14		Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	1			
15		Контрольная работа №1: «Средневековая Европа в VI – XIII веках».	1			
16-17		Крестовые походы.	2		1	
Глава VII. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV века)						
18		Как происходило объединение Франции.	1			
19		Что англичане считают началом своих свобод	1			
20		Столетняя война.	1			
21		Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии.	1			
22		Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	1			
23		Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV веках.	1			
Глава VIII. Славянские государства и Византия в XIV – XV веках						
24		Гуситское движение в Чехии	1			
25		Завоевание турками-османами Балканского полуострова.	1			1
Глава IX. Культура Западной Европы в Средние века.						
26		Образование и философия. Средневековая литература.	1			
27		Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии.	1			

28		Научные открытия и изобретения.	1			
29		Контрольная работа №2: «Культура Западной Европы в Средние века».	1	1		
Глава X. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.						
30		Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония	1			
31		Государства и народы Африки и доколумбовая Америка.	1			
32		Наследие Средних веков в истории человечества	1			
		История России				
Глава I. Древняя Русь в VIII – первой половине XII века						
33		Древнейшие народы на территории России	1			
34		Восточные славяне	1			
35		Формирование Древнерусского государства	1			
36-37		Первые киевские князья	2		1	
38		Владимир Святославич. Принятие христианства	1			
39		Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром.	1			
40		Культура Древней Руси.	1			1
41		Быт и нравы Древней Руси	1			
Глава II. Русь Удельная в XII – XIII веках						
42		Начало раздробленности Древнерусского государства	1			
43-44		Главные политические центры Руси	2			
45-46		Нашествие с Востока	2			
47		Борьба Руси с западными завоевателями.	1			
48		Русь и Золотая Орда	1			
49		Контрольная работа №3: «Борьба Руси за независимость»	1	1		

50		Русь и Литва	1			
51		Культура русских земель в XII – XIII веках.	1			
52		Предпосылки объединения русских земель. Усиление Московского княжества	1			
53		Москва – центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва	1			
55-56		Создание единого Русского государства и конец ордынского владычества.	2			
57		Московское государство в конце XV – начале XVI века.	1			
58		Церковь и государство в конце XV – начале XVI века.	1			
59-60		Реформы Избранной Рады.	2			
61		Внешняя политика Ивана IV	1			
62-63		Опричнина.	2			
64		Контрольная работа №4: «Московское государство в XV-XVI веках»	1	1		
65		<i>Анализ контрольной работы.</i> Просвещение, устное народное творчество, литература в XIV-XVI веках.	1			
66		Архитектура и живопись в XIV – XVI веках.	1			
67-68		Быт XV – XVI веках	2			
69-70		Итоговые уроки	2			