

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11**  
Курского муниципального района  
Ставропольского края

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край  
Курский район, станция Галюгаевская  
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64) 5-22-32  
адрес электронной почты  
[school\\_galugai@mail.ru](mailto:school_galugai@mail.ru)

**«РАССМОТРЕНО»**

Руководитель школьного  
методического объединения  
учителей гуманитарного цикла  
Шагрова Н. А. / [подпись]  
Протокол № 1  
от «29» августа 2017 г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе  
Худикова Е.А. / [подпись]  
«29» августа 2017г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МКОУ СОШ №11  
Луценко И.В. / [подпись]  
Приказ № 129  
«29» августа 2017 г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	русский язык
Класс	11
Образовательная область	филология
МО	гуманитарных дисциплин
Срок реализации программы	1 год
Учитель	Ю.И. Писковатская

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 2  
от «29 » августа 2017 г.

ст.Галюгаевская  
2017 г.

## 1. Пояснительная записка

### Рабочая программа

составлена в соответствии со следующими нормативными документами.

№	Нормативный документ
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.2, п.9;
2.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
3.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
4.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
5.	Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
6.	Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
7.	ОП МКОУ СОШ №11
8.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
9.	Положение о разработке рабочей программы МКОУ СОШ №11
10.	Учебный план МКОУ СОШ № 11 на 2017-2018 учебный год

### Учебно-методическое обеспечение предмета

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин	Русский язык. 11 класс	2016	М.: Русское слово
2	Н.А. Сенина	Русский язык. Подготовка к ЕГЭ	2014	Ростов-на-Дону: Легион
3	Н.А. Сенина, А.Г. Нарушевич	Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки	2015	Ростов-на-Дону: Легион-М
4	В.В. Львов	Русский язык. ЕГЭ. Типовые тестовые задания	2016	М.: Экзамен
5	И.П. Цыбулько	Русский язык. ЕГЭ. Типовые экзаменационные варианты	2018	М.: Национальное образование
<b>Перечень интернет-ресурсов для дополнительного образования по предмету:</b>				
6	<a href="#">OrenEdu</a> – сайт ГУ РЦРО			
7	Русский язык : электронный репетитор (система обучающихся тестов). URL : <a href="http://www.gmcit.murmansk.ru/text/bit/1998/32/4/htm">www.gmcit.murmansk.ru/text/bit/1998/32/4/htm</a>			

8	<i>Репетитор</i> «Русский язык» (школьный курс). URL : <a href="http://www.edunews.ru">www.edunews.ru</a>
9	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8">http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8</a> Интерактивные таблицы
10	Сеть творческих учителей <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>
11	<a href="http://www.inion.ru/index6.php">http://www.inion.ru/index6.php</a> База данных по языкознанию

### Цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

### Задачи:

- закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;
- развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

## 2. Планируемые образовательные результаты освоения предмета

<b>Знать / понимать</b>	- смысл языка и истории, культуры русского и других народов; · смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; · основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; · орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.
<b>Уметь</b>	<i>информационно-смысловая переработка текста в процессе чтения и аудирования:</i>

- адекватно воспринимать информацию и понимать читаемый и аудируемый текст, комментировать и оценивать информацию исходного текста, определять позицию автора;
  - использовать основные виды чтения (просмотровое, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное, сканирование и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
  - осознавать коммуникативную цель слушания текста и в соответствии с этим организовывать процесс аудирования;
  - осознавать языковые, графические особенности текста, трудности его восприятия и самостоятельно организовывать процесс чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
  - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
  - свободно пользоваться справочной литературой по русскому языку;
  - передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в виде развернутых и сжатых планов, полного и сжатого пересказа, схем, таблиц, тезисов, резюме, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов; уместно употреблять цитирование;
  - использовать информацию исходного текста других видов деятельности (при составлении рабочих материалов, при выполнении проектных заданий, подготовке докладов, рефератов);
- создание устного и письменного речевого высказывания:*
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
  - формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения;
  - выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи;
  - высказывать свою позицию по вопросу, затронутому в прочитанном или прослушанном тексте, давать оценку художественным особенностям исходного текста;
  - владеть основными жанрами публицистики, создавать собственные письменные тексты проблемного характера на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые темы, использовать в собственной речи многообразие грамматических форм и лексическое богатство языка;
  - создавать устное высказывание на лингвистические темы;
  - владеть приемами редактирования текста, используя возможности лексической и грамматической синонимии;
  - оценивать речевое высказывание с опорой на полученные речеведческие знания;
  - проводить разные виды языкового разбора;
  - опознавать и анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
  - анализировать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения содержания, структуры,

	<p>стилевых особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно-выразительных средств языка;</p> <p><i>соблюдение языковых норм и правил речевого общения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</li> <li>· соблюдать в процессе письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;</li> <li>· эффективно использовать языковые единицы в речи;</li> <li>· соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;</li> <li>· участвовать в спорах, диспутах, дискуссиях, владеть умениями доказывать, отстаивать свою точку зрения, соглашаться или не соглашаться с мнением оппонента в соответствии с этикой речевого взаимодействия;</li> <li>· фиксировать замеченные нарушения норм в процессе аудирования, различать грамматические ошибки и речевые недочеты, тактично реагировать на речевые погрешности в высказываниях собеседников.</li> </ul>
--	---

### Содержание учебного предмета

Раздел / тема / кол-во часов	Содержание
<b>Введение (1 час).</b>	Раскрытие ценности русского литературного языка и его места среди языков народов мира.
<b>Повторение и обобщение по лексике, морфемике, морфологии, орфографии (7 часов).</b>	Основные единицы языка и их особенности (звуки, морфемы, слова, словосочетания, предложения). Лексическое и грамматическое значение слова. Части речи и их смысловые, морфологические и синтаксические признаки. Основные правила правописания. Контрольно - диагностическая работа в форме ЕГЭ (входной контроль)
<b>Синтаксис и пунктуация (1 час).</b>	Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ. <b>Основные термины и понятия:</b> Синтаксис, пунктуация, функция знаков препинания, принципы пунктуации.
<b>Словосочетание (2 часа).</b>	Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания. <b>Основные термины и понятия:</b> Словосочетание, типы словосочетаний, виды синтаксических связей (сочинительная и подчинительная), синтаксический разбор словосочетаний.
<b>Предложение (1 час).</b>	Понятие о предложении. Основные признаки предложения. Классификация предложений. Предложения простые и сложные. <b>Основные термины и понятия:</b> Предложение, предикативность, грамматическая основа, предложения простые и сложные.
<b>Простое неосложненное предложение (10 часов).</b>	Виды простых предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.

	<p>Распространенное и нераспространенное предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в простом предложении. Соединительное тире. Интонационное тире. Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения. Простые осложненные и неосложненные предложения.</p> <p><b>Основные термины и понятия:</b> Виды предложение по цели высказывания, виды предложение по эмоциональной окраске, предложения утвердительные и отрицательные, распространенные и нераспространенные предложения, предложения двусоставные: подлежащее, сказуемое; односоставные предложения; второстепенные члены предложения: определения, дополнения, обстоятельства, структурная неполнота предложения, соединительные тире, интонационное тире.</p>
<p><b>Простое осложненное предложение (22 часа).</b></p>	<p>Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при обобщающих словах. Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Параллельные синтаксические конструкции. Знаки препинания при сравнительных оборотах. Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вводных конструкциях. Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.</p> <p><b>Основные термины и понятия:</b> Предложение, осложненное предложение, однородные члены предложения, однородные и неоднородные определения, приложения, сочинительные союзы, группы сочинительных союзов, обобщающие слова, функции знаков препинания, обособленные члены предложения, уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения, сравнительный оборот, обращения, вводные слова, вставные конструкции, междометия, утвердительные, отрицательные, вопросительно- восклицательные слова.</p>
<p><b>Сложное предложение (10 часов).</b></p>	<p>Понятие о сложном предложении. Главные и придаточные предложения. Типы придаточных предложений. Сложносочиненные предложения. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения. Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в</p>

	<p>бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения. Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац. Синонимия разных типов сложного предложения.</p> <p><b>Основные термины и понятия:</b> Сложное предложение, средства связи частей сложного предложения, союзные и бессоюзные сложные предложения, сложноподчиненные предложения, главная и придаточная части сложноподчиненного предложения, виды придаточных, типы придаточных, последовательное подчинение, однородное соподчинение, неоднородное соподчинение, смешанное соподчинение, сложное бессоюзное предложение, сложное предложение в разными видами связи, период, сложное синтаксическое целое, микротема, абзац, знаки препинания в сложном предложении.</p>
<b>Предложения с чужой речью (1 час).</b>	<p>Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.</p> <p><b>Основные термины и понятия:</b> Способы передачи прямой речи: прямая речь, косвенная речь; несобственно-прямая речь и слова автора, диалог, реплики диалога, цитаты, способы оформления цитат.</p>
<b>Употребление знаков препинания (7 часов).</b>	<p>Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.</p> <p><b>Основные термины и понятия:</b> Функции знаков препинания, сочетание знаков препинания, факультативные знаки препинания: вариативные, альтернативные, собственно факультативные, авторская пунктуация.</p>
<b>Культура речи. Язык и речь (1 часа).</b>	<p>Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Правильность речи. Норма литературного языка. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические. Орфографические и пунктуационные нормы. Речевая ошибка. Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство. Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.</p> <p><b>Основные термины и понятия:</b> Язык и речь, культура речи, норма литературного языка, типы норм, орфоэпические нормы, акцентологические нормы, словообразовательные нормы, лексические нормы, грамматические нормы, качества хорошей речи.</p>
<b>Стилистика (7 часов).</b>	<p>Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства. Стил. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль. Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение.</p> <p><b>Основные термины и понятия:</b> Функциональные стили, стилистика, стиль, классификация стилей, научный стиль, официально-деловой стиль, публицистический стиль, жанры и признаки стиля, особенности разговорной речи, литературно-художественная речь,</p>

## Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля		
			КР	РР	Т
1	<b>Введение.</b> Раскрытие ценности русского литературного языка и его места среди языков народов мира.	1			
	<b>Повторение и обобщение пройденного в 10 классе</b>				
2	Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	1			
3	Систематизация знаний по орфографии.	1			
4	Систематизация знаний по лексике и фразеологии.	1			
5	Морфология. Систематизация знаний о самостоятельных и служебных частях речи.	1			
6	<b>РР.</b> Задание с развёрнутым ответом. Сочинение в формате ЕГЭ, часть 2.	1			
7	Контрольно - диагностическая работа в форме ЕГЭ (входной контроль)	1	+		
8	Контрольно - диагностическая работа в форме ЕГЭ (входной контроль)	1	+		
	<b>Синтаксис и пунктуация</b>				
9	Анализ контрольной работы. Основные принципы русской пунктуации.	1			
	<b>Словосочетание</b>				
10	Словосочетание. Виды синтаксических связей.	1			
11	<b>РР.</b> Задание с развёрнутым ответом. Сочинение в формате ЕГЭ, часть 2.	1			
	<b>Предложение</b>				
12	Понятие о предложении. Классификация предложений.	1			
	<b>Простое неосложненное предложение</b>				
13	Простые предложения.	1			
14	<b>РР.</b> Сочинение-рассуждение по текстам ЕГЭ.	1		+	
15	Готовимся к ЕГЭ. Тестирование.	1			+
16	Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения.	1			
17	Тире между подлежащим и сказуемым.	1			
18	Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения.	1			
19	<b>РР.</b> Анализ текста, создание аналитической письменной работы по исходному тексту.	1		+	
20	Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении.	1			
21	Урок повторения и обобщения.	1			
22	<b>Контрольная работа в форме ЕГЭ.</b>	1			
	<b>Простое осложненное предложение</b>				
23	Простое осложненное предложение.	1			
24	Предложения с однородными членами предложения.	1			



25	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.	1			
26	<b>РР.</b> Анализ текста, сочинение в формате ЕГЭ	1			
27	Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.	1			
28	Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.	1			
29	Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.	1			
30	Урок повторения и обобщения.	1			
31	<b>Диктант с грамматическим заданием.</b>	1			
32	Анализ диктанта. Обобщающие слова при однородных членах.	1			
33	Готовимся к ЕГЭ. Тестирование.	1			+
34	Знаки препинания при обособленных членах предложения.	1			
35	Обособление приложений.	1			
36	Обособленные обстоятельства	1			
37	Обособление дополнений.	1			
38	<b>РР.</b> Лингвистический анализ текста.	1			
39	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.	1			
40	<b>Контрольная работа в форме ЕГЭ.</b>	1			
41	Знаки препинания при сравнительном обороте.	1			
42	Знаки препинания при обращениях, вставных конструкциях	1			
43	Готовимся к ЕГЭ. Тестирование.	1			+
44	<b>Контрольная работа в форме ЕГЭ.</b>	1	+		
	<b>Сложное предложение</b>				
45	Сложное предложение.	1			
46	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1			
47	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.	1			
48	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.	1			
49	<b>РР.</b> Лингвистический анализ текста.	1			
50	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1			
51	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.	1			
52	Период. Знаки препинания в периоде.	1			
53	<b>Диктант с грамматическим заданием.</b>	1	+		
54	Анализ диктанта. Работа с тестами.	1			
	<b>Предложения с чужой речью</b>				
55	<b>РР.</b> Способы передачи чужой речи.	1			
	<b>Употребление знаков препинания</b>				
56	Знаки препинания при диалоге	1			
57	<b>РР.</b> Сочинение-рассуждение по текстам ЕГЭ.	1			+

58	Сочетание знаков препинания.	1			
59	Факультативные знаки препинания.	1			
60	Авторская пунктуация.	1			
61	<b>РР.</b> Лингвистический анализ текста.	1			
62	<b>Контрольная работа в форме ЕГЭ.</b>	1	+		
	<b>Культура речи. Язык и речь</b>				
63	<b>РР.</b> Культура речи. Язык и речь.	1			
	<b>Стилистика</b>				
64	<b>РР.</b> Функциональные стили.	1			
65	<b>РР.</b> Научный стиль. Официально-деловой стиль.	1			
66	<b>РР.</b> Публицистический стиль.	1			
67	<b>РР.</b> Язык художественной литературы.	1			
68	<b>РР.</b> Текст. Типы речи.	1			
69	<b>РР.</b> Лингвистический анализ текста.	1			
70	Выполнение тестов по образцу ЕГЭ. Консультация по подготовке к экзамену.	1			+

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## РАСЧЕТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ

I четверть	
II четверть	
III четверть	
IV четверть	
Всего	70

Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на 35 учебных недель при количестве 2 уроков в неделю, всего 70 уроков. При соотнесении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 70 уроков.

### ПРИНЯТЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

<b>КР</b>	Контрольная работа
<b>РР</b>	Развитие речи
<b>Т</b>	Тестирование
<b>КД</b>	Контрольный диктант

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля			Подготовка к ЕГЭ
				КР	РР	Т	
1		<b>Введение.</b> Раскрытие ценности русского литературного языка и его места среди языков народов мира.	1				
		<b>Повторение и обобщение пройденного в 10 классе</b>					
2		Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	1				Часть 1.4
3		Систематизация знаний по орфографии.	1				Часть 1.8
4		Систематизация знаний по лексике и фразеологии.	1				Часть 1.3, 23
5		Морфология. Систематизация знаний о самостоятельных и служебных частях речи.	1				Часть 1.12, 13
6		<b>РР.</b> Задание с развёрнутым ответом. Сочинение в формате ЕГЭ, часть 2.	1				Часть 2.1
7		Контрольно - диагностическая работа в форме ЕГЭ (входной контроль)	1	+			
8		Контрольно - диагностическая работа в форме ЕГЭ (входной контроль)	1	+			
		<b>Синтаксис и пунктуация</b>					
9		Анализ контрольной работы. Основные принципы русской пунктуации.	1				
		<b>Словосочетание</b>					
10		Словосочетание. Виды синтаксических связей.	1				
11		<b>РР.</b> Задание с развёрнутым ответом. Сочинение в формате ЕГЭ, часть 2.	1				Часть 2.1
		<b>Предложение</b>					
12		Понятие о предложении. Классификация предложений.	1				
		<b>Простое неосложненное предложение</b>					
13		Простые предложения.	1				Часть 1.15
14		<b>РР.</b> Сочинение-рассуждение по текстам ЕГЭ.	1		+		Часть 2.1
15		Готовимся к ЕГЭ. Тестирование.	1			+	
16		Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения.	1				
17		Тире между подлежащим и сказуемым.	1				
18		Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения.	1				
19		<b>РР.</b> Анализ текста, создание аналитической письменной работы по исходному тексту.	1		+		Часть 2.1
20		Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении.	1				
21		Урок повторения и обобщения.	1				

22		<b>Контрольная работа в форме ЕГЭ.</b>	1				
		<b>Простое осложненное предложение</b>					
23		Простое осложненное предложение.	1				Часть 1.16-18
24		Предложения с однородными членами предложения.	1				Часть 1.15
25		Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.	1				
26		<b>РР. Анализ текста, сочинение в формате ЕГЭ</b>	1				Часть 2.1
27		Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.	1				
28		Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.	1				Часть 1.15
29		Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.	1				Часть 1.15
30		Урок повторения и обобщения.	1				
31		<b>Диктант с грамматическим заданием.</b>	1				
32		Анализ диктанта. Обобщающие слова при однородных членах.	1				
33		Готовимся к ЕГЭ. Тестирование.	1			+	
34		Знаки препинания при обособленных членах предложения.	1				Часть 1.16-18
35		Обособление приложений.	1				
36		Обособленные обстоятельства	1				Часть 1.16-18
37		Обособление дополнений.	1				Часть 1.16-18
38		<b>РР. Лингвистический анализ текста.</b>	1				Часть 1.25
39		Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.	1				
40		<b>Контрольная работа в форме ЕГЭ.</b>	1				
41		Знаки препинания при сравнительном обороте.	1				
42		Знаки препинания при обращениях, вставных конструкциях	1				Часть 1.17
43		Готовимся к ЕГЭ. Тестирование.	1			+	
44		<b>Контрольная работа в форме ЕГЭ.</b>	1		+		
		<b>Сложное предложение</b>					
45		Сложное предложение.	1				Часть 1.16-19
46		Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1				Часть 1.16-19
47		Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.	1				Часть 1.16-19
48		Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.	1				Часть 1.16-19
49		<b>РР. Лингвистический анализ текста.</b>	1				Часть 1.25
50		Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1				Часть 1.16-19

51		Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.	1				Часть 1.16-19
52		Период. Знаки препинания в периоде.	1				
53		<b>Диктант с грамматическим заданием.</b>	1	+			
54		Анализ диктанта. Работа с тестами.	1				
		<b>Предложения с чужой речью</b>					
55		<b>РР.</b> Способы передачи чужой речи.	1				
		<b>Употребление знаков препинания</b>					
56		Знаки препинания при диалоге	1				
57		<b>РР.</b> Сочинение-рассуждение по текстам ЕГЭ.	1		+		Часть 2.1
58		Сочетание знаков препинания.	1				
59		Факультативные знаки препинания.	1				
60		Авторская пунктуация.	1				
61		<b>РР.</b> Лингвистический анализ текста.	1				Часть 1.25
62		<b>Контрольная работа в форме ЕГЭ.</b>	1	+			
		<b>Культура речи. Язык и речь</b>					
63		<b>РР.</b> Культура речи. Язык и речь.	1				
		<b>Стилистика</b>					
64		<b>РР.</b> Функциональные стили.	1				
65		<b>РР.</b> Научный стиль. Официально-деловой стиль.	1				
66		<b>РР.</b> Публицистический стиль.	1				
67		<b>РР.</b> Язык художественной литературы.	1				
68		<b>РР.</b> Текст. Типы речи.	1				
69		<b>РР.</b> Лингвистический анализ текста.	1				Часть 1.25
70		Выполнение тестов по образцу ЕГЭ. Консультация по подготовке к экзамену.	1			+	