

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
Курского муниципального района
Ставропольского края

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
Курский район, станция Галюгаевская
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64) 5-22-32
адрес электронной почты
school_galugai@mail.ru

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель школьного
методического объединения
учителей гуманитарного
цикла

Шагрова Н.А. *Шагрова*
протокол №1 «29» августа 2017 г

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе

Худикова Е.А. *Худикова*
«29» августа 2017 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ СОШ №11

Луицкий Д.В. *Луицкий*
Приказ №129 «29» августа 2017



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	английский язык
Класс	11
Образовательная область	филология
МО	гуманитарного цикла
Срок реализации программы	2017-2018г.
Учитель	Я.Ю.Максимова

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от «29 » августа 2017 г.

ст.Галюгаевская
2017 г.

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа по английскому языку разработана для обучения в 11 классе МКОУ СОШ № 11 ст. Галюгаевской Курского муниципального района Ставропольского края на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004г., к авторской линии УМК и собственно материалам авторского УМК, рекомендованного Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе ОУ.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский язык. Английский с удовольствием. Enjoy English» авторов М.З. Биболетовой и др. для 11 классов общеобразовательных учреждений – Обнинск, Титул, 2012 год. УМК для 11 классов продолжают серию УМК «Английский язык. Английский с удовольствием. Enjoy English» авторов М.З.Биболетовой и др. для 2—9 классов и предназначены для учащихся средних общеобразовательных учреждений. В состав УМК входят учебник, рабочая тетрадь № 1, рабочая тетрадь № 2 Контрольные работы, книга для чтения, книга для учителя, аудиоприложение.

Рабочая программа
составлена в соответствии со следующими нормативными документами.

№	Нормативный документ
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.2, п.9;
2.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
3.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
4.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
5.	Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
6.	Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
7.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
8.	Положение о разработке рабочей программы (курса) МКОУ СОШ №11

Учебно-методическое обеспечение предмета

Средства обучения на печатной основе:

1) *Нормативные документы, методическая литература*

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Год издания</i>	<i>Издательство</i>
1	Новые государственные стандарты по иностранным языкам. Образование в документах и комментариях	2007	М., Астрель
2	Контроль результатов обученности иностранным языкам. Материалы для специалистов ОУ.	2004	С-П., Каро
3	Оценка качества подготовки выпускников основной школы по иностранному языку	2001	М., Дрофа
4	Т.У.Тучкова. Урок как показатель грамотности и мастерства учителя	2002	М.Академия АПК и ПРО
5	Н.Д.Гальскова. Современная методика обучения иностранным языкам.	2004	М., Аркти
6	Изучение иностранного языка с помощью компьютера	2001	С-П., Союз
7.	Примерная ООП ООО	2012	электронный вариант
8.	Примерная программа по английскому языку	2012	электронный вариант
9.	М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева. Программа курса английского языка. 2-11 классы.	2007	Обнинск, Титул
10.	Введение ФГОС ООО как фактор модернизации системы образования Ставропольского края	2013	Ставрополь
11.	Примерные программы по учебным предметам. Иностранные языки. 10-11 класс. 4 издание. Стандарты второго поколения	2010	М., Просвещение

2) Учебники, рабочие тетради (РТ), книги для учителя (КдУ), книги для чтения (КдЧ)

<i>Автор, составитель</i>	<i>Название учебника</i>	<i>Годы издания</i>	<i>Издательство</i>
М.З. Биболетова	Английский язык, 10+РТ№1, РТ№2+КдУ	2012	Титул, г.Обнинск

3) Словари

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Год издания</i>	<i>Издательство</i>
1	Русско-английский словарь	1983	М., Русский язык
2	Англо-русский, русско-английский словарь	2006	М., Эксмо
3	Англо-русский словарь	1996	М., Аконит
4	Словарь синонимов и антонимов английского языка	2002	М., Центрполиграф
5	Словарь употребительных английских пословиц	1985	М., Русский язык

4) Дидактический материал

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Год издания</i>	<i>Издательство</i>
1	М.Гацкевич. Сборник упражнений по английской грамматике	2001	С-П., Каро
2	Т.Ю.Журина. Тематический сборник. Английский язык	2002	М.Дрофа
3	М.К.Бородулина. Лексический справочник.	1985	М., Просвещение

4	Т.Б.Клементьева. Повторяем времена английского глагола.	1996	М., Дрофа
5	e-mail и деловая переписка. Практическое руководство	2004	М., АСТ - Астрель
6	Р.В.Резник. Грамматика английского языка для учащихся средней школы	1991	М.Просвещение
7.	Практическая грамматика английского языка	1992	С-П., Силекс
8.	Ханс Лёфтер. Pattern Practice Book.	1986	ГДР, Лейпциг
9.	М.Д.Моисеев. Английская лексика. Правильный выбор слова.	1996	М., Аквариум
10.	Е.И.Волкова. Английский артикль в речевых ситуациях.	1974	М., Просвещение
11.	Л.С.Кораблева. Предлоги и устойчивые выражения. Английский язык.	2007	Минск, Галаксиас
12.	М.Дубровин. Грамматика английского языка.	2006	М., Просвещение
13	Н.Л.Утевская. Грамматика английского языка для школ с углубленным изучением языка	2007	С-П., Антология публишерс

5) Материал к олимпиадам, иным интеллектуальным, развивающим, внеурочным и внеклассным видам деятельности по предмету

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>год издания</i>	<i>Издательство</i>
1	Английские и шотландские народные баллады	1988	М., Радуга
2	English for fun – 1 (7-11класс)	2001	М., Дрофа
3	США. География. История.	1997	М., Лист
4	Страноведение: Великобритания	2005	Р/Д., Феникс
5	Ю.Б.Голицынский. Любимые герои.	2001	С-П., Каро
6	США. Тексты для письменных и устных ответов. 5-11класс.	1997	М., Дрофа
7	Ю.Б.Голицынский. США.	2005	С-П., Каро
8	110 игр на уроках английского языка	2003	М., Астрель
9	Предметная неделя в школе. Английский язык.	2003	В., Учитель
10	Ю.Б.Голицынский. Всемирно известные истории.	2001	С-П., Каро
11	Е.Рыбкина. Австралия.	2001	С-П., Каро
12	Е.Рыбкина. Новая Зеландия.	2001	С-П., Каро

6) Экзаменационный материал, тесты, проверочные/ контрольные работы

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>год издания</i>	<i>Издательство</i>
1	Английский язык. Тесты. 10-11 класс.	2001	М.Дрофа
2	ЕГЭ. Английский язык. Под ред. О.В.Афанасьевой	2003	Р/Д., Феникс
3	Н.Гичева и др. 1200 тестов по английскому языку	2002	М., Айрис-Пресс
4	Т.Николенко. Тесты по грамматике английского языка	2003	М., Айрис-Пресс
5	Т.Ю.Журина. 55 устных тем по английскому языку.	2004	М., Дрофа
6	Е.Н.Соловова. Английский язык. Тематические тестовые задания «Россия и мир»	2011	М., Центр изучения английского языка Е.Солововой
7	Е.И.Кисунько, Е.С.Музланова. Тесты Английский	2007	М., Астрель

	язык. 9класс.		
8	ЕГЭ. Полный экспресс-репетитор. Английский язык.	2012	М., АСТ-Астрель

Цели и задачи обучения

В качестве **интегративной цели обучения** рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

А именно:

* **дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

* **дальнейшее развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.

Особенности преподавания:

Формы организации учебных занятий:

Предпочтительная форма организации учебного процесса – комбинированный и проблемный урок.

Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность учащихся, ведущие виды деятельности – информационный, исследовательский, проектный.

Рабочая программа предусматривает наряду с традиционными нетрадиционные формы организации образовательного процесса: дискуссии, презентации, игровые технологии и др.; предусматривает использование различных современных технологий обучения (интерактивное обучение с использованием ИКТ), что способствует развитию коммуникативных навыков, развитию критического мышления.

Учащиеся осуществляют следующие виды работ:

- работу с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т. п.).

Формы организации учебного процесса:

- **общеклассная дискуссия** – коллективная работа класса по постановке учебных задач, обсуждению результатов;
- **презентация** – предъявление учащимися результатов самостоятельной работы;
- **проверочная работа;**
- **проектирование** в рамках уроков.
- **консультация** – учитель работает с небольшой группой учащихся по их запросу;
- **самостоятельная работа учащихся:**
 - а) работа над совершенствованием навыка;
 - б) творческая работа по инициативе учащегося;
- **проектирование** вне уроков.

Формы текущего контроля

1. Тестирование
2. Контрольная работа
3. Лексический диктант
4. Работа над проектом

Формы организации учебных занятий

Предпочтительная форма организации учебного занятия – индивидуальная, фронтальная, парная, групповая. Ведущие виды деятельности – информационный, исследовательский, проектный.

Рабочая программа предусматривает формы уроков в соответствии с типом урока.

№	Тип урока	Форма (вид) уроков
1.	Урок открытия нового знания	Лекция, проблемный урок, мультимедиа-урок, игра, уроки смешанного типа.
2.	Урок рефлексии	Практикум, комбинированный урок.
3.	Урок общеметодологической направленности	Конкурс, консультация, урок-игра, обсуждение, обзорная лекция, урок-суд.
4.	Урок развивающего контроля	Письменные работы, устные опросы, викторина, смотр знаний, творческий отчет, защита

		проектов, рефератов, тестирование, конкурсы.
--	--	--

**Планируемые образовательные результаты освоения предмета
(фкгос)**

Знать / понимать	<p>— значения новых лексических единиц, связанных с тематикой учебника и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка;</p> <p>— значения изученных грамматических явлений (пассивный залог, причастие и распространенное определение, сослагательное наклонение, различные виды придаточных предложений);</p> <p>страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о странах изучаемого языка, их традициях и обычаях;</p>
Уметь	<p>Говорение:</p> <p>— вести диалоги разных типов в рамках стандартных и нестандартных коммуникативных ситуаций, предусмотренных учебником;</p> <p>— в различных стандартных ситуациях общения применять формулы приветствия, обращения, просьбы, извинения и прощания и адекватно на них реагировать;</p> <p>— расспрашивать собеседника о его стране и сообщать некоторые сведения о своей;</p> <p>— вести диалог — обмен мнениями, высказывая и аргументируя свою точку зрения;</p> <p>— участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным текстом;</p> <p>— рассказывать о себе, своей семье, хобби, учебе, актуальных событиях;</p> <p>— описывать и характеризовать людей (друзей, персонажей прочитанных текстов) и объекты (город, село, достопримечательности, ландшафт);</p> <p>— выражать свои чувства, описывать свои планы на будущее и мечты;</p> <p>кратко излагать содержание прочитанных или прослушанных текстов;</p> <p>Аудирование:</p> <p>— понимать речь собеседника в стандартных ситуациях общения и адекватно реагировать на нее;</p> <p>— извлекать основную информацию из текстов различных видов (объявления, реклама, описание достопримечательностей);</p> <p>понимать основное содержание публицистических текстов (репортаж, интервью);</p>

	<p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> — читать тексты разных стилей (публицистические, научно-популярные, художественные, прагматические), используя основные стратегии чтения в зависимости от коммуникативной задачи; — читать с пониманием основного содержания художественные и публицистические тексты и извлекать информацию о действующих лицах, важных событиях; — в прагматических текстах (объявлениях, телепрограммах, расписаниях движения транспорта) находить и понимать нужную информацию; — читать и понимать основное содержание несложных аутентичных газетных и журнальных сообщений (что, где, с кем произошло); <p>добиваться понимания не только основного содержания текста, но и деталей, повторно возвращаясь к тексту, используя языковую догадку и словарь;</p> <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> — писать личное письмо или открытку и описывать основные стороны своей повседневной жизни (учебу, отдых, путешествия, родной город/село, друзей); — заполнять простые анкеты и бланки и указывать сведения о себе, своем образовании и интересах; — излагать содержание простых текстов письменно.
--	--

Содержание учебного предмета, курса (из ооп)

Раздел / тема	Содержание
<i>Социально-бытовая сфера.</i>	Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме / коттедже в сельской местности. Образ жизни и отношения между людьми. Место, где ты живешь. История моей семьи: связь поколений. Памятная семейная дата. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Семейные ссоры как способ решения проблем. Отношение родителей к моим друзьям. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.
<i>Социально-культурная сфера.</i>	Молодежь в современном мире. Досуг молодежи: необычные хобби, виртуальные игры, музыкальные предпочтения, популярные солисты и группы. Письмо в молодежный журнал. Музыка в культуре и жизни разных стран. Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира. Любовь и дружба.
<i>Спорт в жизни подростка.</i>	Спортивные занятия в школе. Безопасность при занятиях спортом. Спортивная честь и сила характера.
<i>Страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности.</i>	Путешествие как способ расширить свой кругозор. Известные программы обмена для школьников за рубежом. Путешествия по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, заказ и покупка автобусных, железнодорожных билетов и авиа- билетов, места и условия

	<p>проживания туристов, осмотр достопримечательностей.</p> <p>Некоторые особенности поведения в разных странах. Восточный и западный стили жизни. Культурный шок как восприятие нами непонятных явлений другой культуры. Соблюдение культурных традиций.</p>
Природа и экология, научно-технический прогресс.	<p>Глобальная деревня: плюсы и минусы глобализации. Древние цивилизации. Влияние изобретений на развитие человечества. Наука или выдумка. Незаурядные умы человечества. Зависимость человека от современных технологий.</p> <p>Перспективы технического прогресса. Генно-модифицированные продукты. Медицина и нано-технологии. Роботы будущего. Влияние человека на окружающую его среду и жизнь планеты в целом. Нравственный аспект технического прогресса. Угрозы среде и их устранение. Киотский протокол как шаг к безопасности планеты.</p>
Учебно-трудовая сфера.	<p>Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Традиции образования в России. Обычные и виртуальные университеты. Альтернативы в продолжении образования. Стратегии самостоятельной учебной работы. Призвание и карьера. Непрерывное образование как условие успешности. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии. Последний школьный экзамен. Английский язык и другие языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля				
			К/р	П/р	сочинение	тест	Сам/р
Unit 1. С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе? What do young people face in society today?							
Section 1. Языки мира. World languages: local or global?							
1	Языки международного общения	1					
2	Языки международного общения	1					
3	Глобальный английский	1					
4	Трудности в изучении языков	1					
5	Для чего я изучаю иностранный язык?	1			+		
6	Грамматико-ориентированный урок	1				+	
7	Проект «Иностранные языки в моей жизни»	1		+			
Section 2. Плюсы и минусы глобализации							

8	Глобальная деревня	1					
9	Плюсы и минусы глобализации	1					
10	Музыка как элемент глобализации	1					
11	Антиглобалистическое движение	1					
12	Почему люди мигрируют	1			+		
13	Проект «Глобализация и ты»	1		+			
Section 3. Знаешь ли ты свои права?							
Are You Aware of Your Rights?							
14	Что ты знаешь о своих правах и обязанности	1					
15	Понятие свободы	1					
16	Подростки и свобода	1					+
17	Проект «Портрет идеального старшеклассника»	1		+			
Section 4. Участие в жизни общества							
Participating in society							
18	Участие в жизни общества	1					
19	Отношение к политике	1					
20	Твой вклад в жизнь общества	1					
21	Проект «Премия за вклад в школьную жизнь»	1		+			
Section 5. Чувствуя себя в безопасности.							
Feeling Safe							
22	Как защитить Землю	1					
23	Преступления против планеты	1					
24	Использование мобильного телефона	1			+		
25	Проект «Быть гражданином»	1		+			
26	Контрольная работа по теме «Языки мира. Глобализация»	1	+				
27	Анализ контрольной работы. . Почему люди мигрируют?	1					
UNIT 2. The job of your dreams.							
Работа твоей мечты							
Section 1. Выбираем профессию.							
Choosing a profession							
28	Профессия моей мечты	1					
29	Влияние семьи на выбор профессии	1					
30	Призвание и карьера	1					
31	Проект «Что можно учитывать при выборе карьеры?»	1		+			
Section 2. Что происходит после школы?							
What happens after school?							
32	Традиции образования в России	1					
33	Что такое Global classroom	1					
34	Образовательная инициатива	1					
35	Образование и карьера	1					
36	Путь к высшему образованию	1			+		

37	Грамматически ориентированный урок	1				+	
38	Профессиональное образование в России	1					
39	Профессиональное образование в США	1					
40	Дискуссия «Можно ли сделать карьеру без образования»	1		+			
Section 3. Последний школьный экзамен Final assessment							
41	Как сдать ЕГЭ	1					
42	Будущее школ России	1					
43	К какому типу школьника ты принадлежишь: тестирование и рекомендации.	1					
44	Виртуальные университеты	1				+	
45	Разные типы образования	1					
46	Непрерывное учение как условие успешности.	1					
47	Контрольная работа по теме «Образование и профессия»	1	+				
48	Анализ контрольной работы. Что такое «дистанционное образование»	1					
49	Страноведение. Праздники Великобритании.	1					
UNIT 3: Как сделать мир лучше? Heading for a better new world							
Section 1. Современные технологии How dependent are you on modern technology							
50	Современные технологии	1					
51	Современные виды связи	1					
52	Времяпрепровождение	1					
53	Прогнозы на будущее: грядущие технологии	1				+	
54	Отношение к технологиям будущего	1					
55	Мини проект «Капсула времени»	1		+			
Section 2. Учись мыслить как гений Extraordinary minds							
56	Незаурядные умы человечества	1					
57	Биографии известных людей	1					
58	Грамматически ориентированный урок	1					
59	Плюсы и минусы инженерных профессий	1				+	
60	Учись мыслить как гений	1					
61	Наука в современном мире						
Section 3. Факты или вымысел? Science or Fraud?							
62	Научные сенсации	1					
63	Конференция: «Хотите - верьте, а хотите - нет»	1		+			
Section 4. Как относиться к клонированию? To clone or not to clone?							
64	Мечты о создании совершенного человека	1					
65	Как относиться к клонированию?	1				+	
66	Дискуссия «Есть ли будущее у клонирования»	1		+			
Section 5. Старая или современная медицина Old or modern: Medicine as a new technology							
67	Медицина: традиции и новые технологии	1					
68	Народные рецепты и Нанотехнологии	1					

69	Дискуссия Что лучше: домашняя или высокотехнологичная медицина	1		+				
Section 6. Современные технологии и окружающая среда. Modern technologies and the environment								
70	Современные технологии и окружающая среда	1						
71	Окружающая среда и крупные производства	1						
72	Охрана окружающей среды	1			+			
Section 7. Цифровой мир. Let's get digital								
73	Путь в цифровую эпоху	1						
74	Язык для интернета	1						
75	Контрольная работа по теме «Современные технологии»	1	+					
76	Анализ контрольной работы. Интернет в жизни общества	1						
77	Проект «Как интернет влияет на твою жизнь»	1		+				
UNIT 4. Откуда вы? Where are you from?								
Section 1. Город против деревни. City versus country								
78	Город и село	1						
79	Чем отличаются люди в городе и селе?	1			+			
80	Место, где ты живешь	1						
81	Среда, которая тебя окружает	1						
82	Дискуссия «Будущее города и села»	1						+
Section 2. Интересы и увлечения What hobbies do you prefer?								
83	Интересы и увлечения	1						
84	Хобби-сайты	1						
85	Скрытые правила поведения англичан	1						
86	Как проводят свободное время в Британии и России	1						
87	Твое хобби	1			+			
Section 3. Круг моих друзей My circle of friends								
88	Круг моих друзей	1						
89	Мысли великих о дружбе	1						
90	Друзья и дружба	1						
91	Социальные сети: за и против	1						+
92	Любовь и дружба	1						
Section 4. Разные страны - разная жизнь East or West?								
93	Стили жизни	1						
94	Влияние современных технологий на стиль жизни	1						
95	Образ жизни в разных странах	1						
96	Жить в гармонии с природой	1						
97	Твой стиль жизни	1						+
Section 5. Соблюдение традиций Keeping traditions								

98	Традиционные праздники в разных странах	1					
99	Соблюдение традиций	1					
Контроль и рефлексия							
100	Обобщающее повторение. Традиционные празднества в разных странах мира	1					
101	Итоговая контрольная работа по теме «Языки. Глобализация. Современные технологии»	2	+				
103	Анализ контрольной работы. Твой стиль жизни во многом зависит от тебя.	1					
104	Ваши местные праздники.	1					
105	Проект «Письмо в будущее о твоей школьной жизни»	1		+			
Всего за год:		105					

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Изображения натуральных объектов:

1) Картины:

Набор демонстрационного материала «Достопримечательности Лондона»

Фотоиллюстрации «Города АГС»

Комплект иллюстративного материала к курсу иностранного языка

Набор портретов «Знаменитые писатели АГС»

2) демонстрационные таблицы:

таблицы по грамматике английского языка

3) раздаточные таблицы и схемы (10 комплектов):

«Основные правила чтения»

«Видовременные формы глагола в активном залоге»

«Видовременные формы глагола в пассивном залоге»

«Косвенная речь. Согласование времен»

«Существительное»

«Прилагательное»

«Наречие»

«Фразовые глаголы»

«Типы предложений»

«Типы вопросов»

Технические средства обучения

Используются возможности лингафонного кабинета совместно с учителем английского языка 2-6 классов..

График проведения уроков с технической поддержкой согласовывается с расписанием занятий.

Медиатека

№	Наименование	Издательство/ адрес
1	Н.О.Черниковская. Свободно говорю по-английски. Обучающая программа.	электронный вариант
2	Школьная олимпиада по английскому языку	В., Учитель (диск)
3	М.О.Лонгман. Ситуационные диалоги	электронный вариант
4	Learn English Conversation Rules	видеофрагменты
5	Мультимедийные презентации к урокам и внеклассным мероприятиям	электронный вариант

6	Демонстрационные варианты ЕГЭ с сайта ФИПИ (2004-2013гг.)	на печатной основе и электронный вариант
7	Материалы сайтов и порталов по изучению иностранных языков	(загружаемые и on-line)
8	Материалы сайтов и порталов для учителей иностранного языка	(загружаемые и on-line)
9	Английский язык.ru	http://www.english.language.ru/
10	Легкий английский	http://www.ez-english.narod.ru/
11	Курс английского языка on-line для начинающих	http://www.english.inrussia.org
12	Английский on-line для начинающих	http://www.km.ru/education/grammar
13	Английский язык: словари on-line и система перевода текстов	http://www.perevodov.net
14	Мультилекс: англо-русский электронный словарь .	http://www.multilex.ru/online.htm
15	1000 словарей: каталог словарей и переводчиков	http://www.primavista.ru/dictionary/
16	Lang.ru .	http://www.lang.ru/
17	Бесплатные он-лайн уроки TalkNow	http://www.nd.ru/talknow/

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

РАСЧЕТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ

I полугодие	49
II полугодие	56
Всего	105

Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на 35 учебные недели при количестве 3 урока (ов) в неделю, всего 105 уроков. При соотношении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 105 уроков.

ПРИНЯТЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

КР	Контрольная работа
Ау	Аудирование
ТС	Тестирование
КСД	Контрольный словарный диктант
ПР	Проектная работа

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Английский язык. 11 класс

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля			Под ов ГИ
				КР	ПР	Т	
1 четверть (27 часов)							
Unit 1. С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе? What do young people face in society today?							
Section 1. Языки мира. World languages: local or global?							

1		Языки международного общения	1				2.1.2 Ж
2		Языки международного общения	1				
3		Глобальный английский	1				5.2.1
4		Трудности в изучении языков	1				
5		Для чего я изучаю иностранный язык?	1				5.3.1
6		Грамматико-ориентированный урок	1			+	
7		Проект «Иностранные языки в моей жизни»	1		+		1.2.3
<i>Section 2. Плюсы и минусы глобализации</i>							
8		Глобальная деревня	1				
9		Плюсы и минусы глобализации	1				1.2.4
10		Музыка как элемент глобализации	1			+	
11		Антиглобалистическое движение	1				5.2.6
12		Почему люди мигрируют	1				
13		Проект «Глобализация и ты»	1		+		1.2.3
<i>Section 3. Знаешь ли ты свои права?</i>							
<i>Are You Aware of Your Rights?</i>							
14		Что ты знаешь о своих правах и обязанности	1				5.2.9
15		Понятие свободы	1			+	1.2.4
16		Подростки и свобода	1				

17		Проект «Портрет идеального старшеклассника»	1		+		1.2.3
Section 4. Участие в жизни общества							
Participating in society							
18		Участие в жизни общества	1			+	
19		Отношение к политике	1				
20		Твой вклад в жизнь общества	1				
21		Проект «Премия за вклад в школьную жизнь»	1		+		1.2.3
Section 5. Чувствуя себя в безопасности.							
Feeling Safe							
22		Как защитить Землю	1				2.1
23		Преступления против планеты	1			+	
24		Использование мобильного телефона	1				
25		Проект «Быть гражданином»	1		+		1.2.3
26		Контрольная работа по теме «Языки мира. Глобализация»	1	+			
27		Анализ контрольной работы. . Почему люди мигрируют?	1				
2 четверть (22 часа)							
UNIT 2. The job of your dreams.							
Работа твоей мечты.							
Section 1. Выбираем профессию.							
Choosing a profession.							
28		Профессия моей мечты	1		+		2.1.2 О
29		Влияние семьи на выбор профессии	1				5.3.1
30		Призвание и карьера	1				

31		Проект «Что можно учитывать при выборе карьеры?»	1		+		1.2.3
Section 2. Что происходит после школы?							
What happens after school?							
32		Традиции образования в России	1				5.3.2
33		Что такое Global classroom	1				
34		Образовательная инициатива	1				2.1
35		Образование и карьера	1		+		
36		Путь к высшему образованию	1				
37		Грамматически ориентированный урок	1			+	
38		Профессиональное образование в России	1				5.2.6
39		Профессиональное образование в США	1				
40		Дискуссия «Можно ли сделать карьеру без образования»	1		+		1.2.4
Section 3. Последний школьный экзамен							
Final assessment							
41		Как сдать ЕГЭ	1				5.1.8
42		Будущее школ России	1				
43		К какому типу школьника ты принадлежишь: тестирование и рекомендации.	1				
44		Виртуальные университеты	1				
45		Разные типы образования	1			+	5.2.6
46		Непрерывное учение как условие успешности.	1				

47		Контрольная работа по теме «Образование и профессия»	1	+			
48		Анализ контрольной работы. Что такое «дистанционное образование»	1				
49		Страноведение. Праздники Великобритании.	1		+		
3 четверть (32 час)							
UNIT 3: Как сделать мир лучше? Heading for a better new world							
<i>Section 1. Современные технологии How dependent are you on modern technology</i>							
50		Современные технологии	1				2.1.2 С
51		Современные виды связи	1				
52		Времяпрепровождение	1				
53		Прогнозы на будущее: грядущие технологии	1			+	2.1
54		Отношение к технологиям будущего	1				
55		Мини проект «Капсула времени»	1		+		1.2.3
<i>Section 2. Учись мыслить как гений</i>							
<i>Extraordinary minds</i>							
56		Незаурядные умы человечества	1				2.1
57		Биографии известных людей	1				4.1
58		Грамматически ориентированный урок	1			+	
59		Плюсы и минусы инженерных профессий	1		+		1.2.4
60		Учись мыслить как гений	1				2.1

61		Наука в современном мире	1				
Section 3. Факты или вымысел?							
Science or Fraud?							
62		Научные сенсации	1				3.2.
63		Конференция: «Хотите - верьте, а хотите -нет»	1		+		1.2.3
Section 4. Как относиться к клонированию?							
To clone or not to clone?							
64		Мечты о создании совершенного человека	1				
65		Как относиться к клонированию?	1				5.2.8
66		Дискуссия «Есть ли будущее у клонирования»	1		+		1.2.4
Section5. Старая или современная медицина.							
Old or modern: Medicine as a new technology							
67		Медицина: традиции и новые технологии	1				
68		Народные рецепты и Нанотехнологии	1				5.2.8
69		Дискуссия Что лучше: домашняя или высокотехнологичная медицина	1		+		
Sectionб. Современные технологии и окружающая среда.							
Modern technologies and the environment							
70		Современные технологии и окружающая среда	1				2.1.0
71		Окружающая среда и крупные производства	1				
72		Охрана окружающей среды	1			+	1.2.3
Section 7. Цифровой мир.							
Let's get digital							
73		Путь в цифровую эпоху	1				2.2.1

74		Язык для интернета	1				
75		Контрольная работа по теме «Современные технологии»	1	+			
76		Анализ контрольной работы. Интернет в жизни общества	1				
77		Проект «Как интернет влияет на твою жизнь»	1		+		1.2.3

UNIT 4. Откуда вы? Where are you from?

Section1. Город против деревни.

City versus country

78		Город и село	1				
79		Чем отличаются люди в городе и селе?	1				
80		Место, где ты живешь	1				5.2.4
81		Среда, которая тебя окружает	1			+	
82		Дискуссия «Будущее города и села»	1				1.2.3

4 четверть (23 часа)

UNIT 4. Откуда вы? Where are you from?

Section2. Интересы и увлечения

What hobbies do you prefer?

83		Интересы и увлечения	1				2.1.
84		Хобби-сайты	1				5.3.2
85		Скрытые правила поведения англичан	1				
86		Как проводят свободное время в Британии и России	1				

87		Твое хобби	1				4.6
Section 3. Круг моих друзей							
<i>My circle of friends</i>							
88		Круг моих друзей	1				2.2
89		Мысли великих о дружбе	1		+		
90		Друзья и дружба	1				5.2.6
91		Социальные сети: за и против	1				
92		Любовь и дружба	1		+		4.5
Section 4. Разные страны - разная жизнь							
<i>East or West?</i>							
93		Стили жизни	1				2.1
94		Влияние современных технологий на стиль жизни	1				
95		Образ жизни в разных странах	1				5.3.2
96		Жить в гармонии с природой	1			+	
97		Твой стиль жизни	1				
Section 5. Соблюдение традиций							
<i>Keeping traditions</i>							
98		Традиционные праздники в разных странах	1				2.1.У
99		Соблюдение традиций	1				
<i>Контроль и рефлексия</i>							
100		Обобщающее повторение. Традиционные празднества в разных странах мира	1				

101		Итоговая контрольная работа по теме «Языки. Глобализация. Современные технологии»	2	+			
103		Анализ контрольной работы. Твой стиль жизни во многом зависит от тебя.	1				
104		Ваши местные праздники.	1				1.2.3
105		Проект «Письмо в будущее о твоей школьной жизни»	1				4.6.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Изображения натуральных объектов:

4) Картины:

Набор демонстрационного материала «Достопримечательности Лондона»

Фотоиллюстрации «Города АГС»

Комплект иллюстративного материала к курсу иностранного языка

Набор портретов «Знаменитые писатели АГС»

5) демонстрационные таблицы:

таблицы по грамматике английского языка

6) раздаточные таблицы и схемы (10 комплектов):

«Основные правила чтения»

«Видовременные формы глагола в активном залоге»

«Видовременные формы глагола в пассивном залоге»

«Косвенная речь. Согласование времен»

«Существительное»

«Прилагательное»

«Наречие»

«Фразовые глаголы»

«Типы предложений»

«Типы вопросов»

Технические средства обучения

ТСО в кабинете отсутствуют. Используются возможности лингафонного кабинета совместно с учителем английского языка 2-6 классов..

График проведения уроков с технической поддержкой согласовывается с расписанием занятий.

Медиатека

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Издательство/ адрес</i>
1	Н.О.Черниковская. Свободно говорю по-английски. Обучающая программа.	электронный вариант
2	Школьная олимпиада по английскому языку	В., Учитель (диск)
3	М.О.Лонгман. Ситуационные диалоги	электронный вариант

4	Learn English Conversation Rules	видеофрагменты
5	Мультимедийные презентации к урокам и внеклассным мероприятиям	электронный вариант
6	Демонстрационные варианты ЕГЭ с сайта ФИПИ (2004-2013гг.)	на печатной основе и электронный вариант
7	Материалы сайтов и порталов по изучению иностранных языков	(загружаемые и on-line)
8	Материалы сайтов и порталов для учителей иностранного языка	(загружаемые и on-line)
9	Английский язык.ru	http://www.english.language.ru/
10	Легкий английский	http://www.ez-english.narod.ru/
11	Курс английского языка on-line для начинающих	http://www.english.inrussia.org
12	Английский on-line для начинающих	http://www.km.ru/education/grammar
13	Английский язык: словари on-line и система перевода текстов	http://www.perevodov.net
14	Мультилекс: англо-русский электронный словарь .	http://www.multilex.ru/online.htm
15	1000 словарей: каталог словарей и переводчиков	http://www.primavista.ru/dictionary/
16	Lang.ru .	http://www.lang.ru/
17	Бесплатные он-лайн уроки TalkNow	http://www.nd.ru/talknow/
18	и др.	