

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
Курского муниципального района
Ставропольского края

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
Курский район, станица Галюгаевская
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64) 5-22-32
адрес электронной почты
school_galugai@mail.ru

«РАССМОТРЕНО»


Руководитель школьного
методического объединения
учителей гуманитарного
цикла

Шагрова Н.А. / 

Протокол № 1
от «29» августа 2017 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

Худикова Е.А. / 

«29» августа 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ СОШ №11

Дупенко Л.В. / 

Приказ № 129
«29» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	обществознание
Класс	11
Образовательная область	общественно-научные дисциплины
МО	гуманитарных дисциплин
Срок реализации программы	1 год
Учитель	С.М. Шагрова

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от «29» августа 2017 г.

ст.Галюгаевская
2017 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа

составлена в соответствии со следующими нормативными документами.

№	Нормативный документ
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.2, п.9;
2.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
3.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
4.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
5.	Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
6.	Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
7.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
8.	Положение о разработке рабочей программы (курса) МКОУ СОШ №11
9.	Образовательная программа МКОУ СОШ №11 на 2017-2018 год
10.	Учебный план МКОУ СОШ № 11 на 2017-2018 уч.год

Учебно-методическое обеспечение предмета

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, К.Г. Холодковский и др.	Обществознание: профильный уровень: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений	2010	М.: Просвещение
2	Поляков Л.В., Иоффе А.Н.	Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11класс. Методическое пособие.	2008	М.: Просвещение
3	Сорокина Е.Н..	Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 11 класс.-	2010	М.: ВАКО
4	П.А. Баранов А.В. Воронцов С.В. Шевченко	Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ	2014	Астрель
	Р.В. Пазин	Обществознание. Задания высокого уровня сложности на ЕГЭ	2014	Легион

Цели и задачи:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

50% учебного времени в каждой теме отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. К этому добавляется время из резерва, выделенного для каждого года обучения. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументацию своей позиции, оппонирование иному мнению;
- осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработку индивидуальных и групповых ученических проектов;
- подготовку рефератов, освоение приемов оформления результатов исследования актуальных социальных проблем;
- *осмысление опыта взаимодействия с другими людьми, социальными институтами, участия в гражданских инициативах и различных формах самоуправления.*

Особенности преподавания:

Основные содержательные линии рабочей программы по обществознанию (профильный уровень) отражают ведущие и социально-значимые проблемы обществоведческих наук и практики в данных областях знаний. К ним относятся: проблемы социального взаимодействия и общественных отношений; социальных интересов и социальных конфликтов; социализации индивида; проблемы молодёжи как социальной группы; профессионального и социального самоопределения молодых людей; личность в политической жизни.

Используемые педагогические технологии:

<i>Технология</i>	<i>Ожидаемый результат</i>	<i>Практическое применение</i>
Технология критического мышления	Развитие навыков самостоятельной продуктивной деятельности по выработке собственного мнения решения проблемы. -Повышения интереса к процессу обучения и активного восприятия учебного материала; - культуры письма: формирования навыков написания текстов различных жанров; - информационной грамотности: развития способности к самостоятельной аналитической и оценочной работе с информацией любой сложности; - социальной компетентности: формирования коммуникативных навыков и ответственности за знание.	- «Устный конспект», - построение кластеров – схем, - составление планов ответа, изучение логики эссе: тема – контекст – проблема – аргументы – вывод. - инсерт; - мозговая атака; - чтение с вопросами; - синквейны, - «продвинутая лекция», - эссе. - ключевые термины, - перепутанные логические цепочки, - взаимопрос.
Технология проектного обучения	Умение взаимодействовать в команде, распределять роли. Умения конструировать собственные знания, ориентироваться в информационном пространстве. Презентация результатов собственной деятельности.	Через создание проектов разного вида: Учебные, информационные, исследовательские, творческие, ролевые, игровые.
ИКТ – технологии	Экономия времени, наглядность, своевременный индивидуальный и фронтальный контроль усвоения темы, раздела. Повышение познавательного интереса обучающихся, создание ситуации успешности на уроке.	Презентации MS PowerPoint как лекции, задания, наглядность. Индивидуальное тестирование посредством имеющихся в медиатеки программ. Работа в сети Интернет по поиску, классификации информации при создании проектов, изучения новой темы.
Технология интерактивного обучения	- Постоянное, активное взаимодействие всех учащихся.	Моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем через работу в парах, дискуссии, дебаты, «аквариум», «карусель».

Используемые формы и методы:

<i>Цель</i>	<i>Формы и методы</i>
Формирование понятийного аппарата учащихся	Изучение логики составления определения, тестовые и логические задания на систему запоминания, понимания и воспроизведения

	основных понятий и терминов; игровые моменты.
Психологическая и технологическая подготовка обучающихся к ЕГЭ.	Контроль знаний в форме тестов с различными типами заданий.
Восполнение пробелов в усвоении курса отдельных учащихся (отсутствие базовых знаний, пропуски уроков и т.п.)	Индивидуальные карточки - задания (работа с текстом учебника)
Развитие умений работать с печатной информацией.	Различные варианты работы с текстом: устный конспект, перевод текста в схему или таблицу, ответы на поставленные учителем вопросы; постановка вопросов по тексту; составление тестов и т.д.

2. Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (фкгос)

Знать / понимать	<ul style="list-style-type: none"> - социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений; - закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; - основные социальные институты и процессы; - различные подходы к исследованию проблем человека и общества; - особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - <u>характеризовать</u> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе; - <u>осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию</u> социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических); - <u>анализировать и классифицировать</u> социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую; - <u>сравнивать</u> социальные объекты, выявлять их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществознанием терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы; - <u>объяснять</u> внутренние и внешние связи (причинно – следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека); - <u>раскрывать на примерах</u> важнейшие теоретические положения и понятия социально – экономических и гуманитарных наук; - <u>участвовать в дискуссиях</u> по актуальным социальным проблемам; - <u>формулировать</u> на основе приобретенных социально – гуманитарных знаний собственного суждения и аргументы по определенным проблемам; - <u>оценивать</u> различные суждения о социальных объектах с точки

	<p>зрения общественных наук;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>подготавливать</u> аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление; - <u>осуществлять</u> индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике; - <u>применять</u> социально – экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	<ul style="list-style-type: none"> - эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами; - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции; - оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции РФ; - самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; - нравственной оценки социального поведения людей; - предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений; - ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования; - осуществление конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

Содержание учебного предмета, курса (из ооп)

Раздел / тема	Содержание
Социальное развитие современного общества	<p>Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.</p> <p>Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.</p> <p>Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура.</p> <p>Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте.</p> <p>Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.</p> <p>Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.</p> <p>Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.</p> <p>Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.</p> <p>Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России.</p> <p>Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая</p>

	<p>политика в России.</p> <p>Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.</p> <p>Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.</p> <p>Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.</p>
<p>Политическая жизнь современного общества</p>	<p>Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия.</p> <p>Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.</p> <p>Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.</p> <p>Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.</p> <p>Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.</p> <p>Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.</p> <p>Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.</p> <p>Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.</p> <p>Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).</p> <p>Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.</p> <p>Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.</p> <p>Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.</p> <p>Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.</p> <p>Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.</p>
<p>Духовная культура</p>	<p>Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность.</p> <p>Духовная жизнь людей. Мироззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.</p> <p>Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.</p> <p>Социальная и личностная значимость образования. Тенденции</p>

	<p>развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.</p> <p>Наука. Функции современной науки. Этика науки.</p> <p>Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.</p> <p>Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.</p> <p>Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.</p>
Современный этап мирового развития	<p>Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.</p> <p>Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.</p> <p>Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества.</p> <p>Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.</p>

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля		
			К/р	п/р	тестирование
1	Социальное развитие современного общества	36	1	3	2
2	Политическая жизнь современного общества	40	1	3	2
3	Современный этап мирового развития	9			1
4	Духовная культура	19	1	2	1
	Всего за год:	105	3	8	6

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на 35 учебных недель при количестве 3 урока (ов) в неделю, всего 105 уроков. При соотнесении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 105 уроков.

ПРИНЯТЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

КР	Контрольная работа
Пр/р	Проверочная работа
ПР	Практическая работа

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля			Подготовка ГИА
				КР	ПР	Т	
1		Введение. Человек в обществе.	1				
		Глава 1. Социальная сфера общественной жизни.	36ч.				
2		Социальная структура и социальные отношения	1				
3		Социальная стратификация и мобильность	1		1		3.1 Социальная стратификация и мобильность
4		Бедность и неравенство.	1				3.2 Социальные группы
5		Толпа, ее свойства и основные признаки.	1				
6-7		Социальные отношения. Тенденции в развитии социальных отношений	2				<i>Написание эссе по заданной теме</i>
8		Социальные институты.	1				
9		Основные функции социальных институтов. Социальная инфраструктура	1				
10		Роль экономики в жизни общества	1			1	<i>Составление плана согласно формулировки заданий ЕГЭ</i>
11		Экономика и социальная структура	1				
12		Социология труда	1				

13		Социальный статус личности	1			
14		Социальные роли.	1			3.12 Социальная роль
15		Социальные ценности	1			
16		Социальные нормы	1		1	3.8 Виды социальных норм
17		Отклоняющееся поведение	1			3.11 Отклоняющееся поведение и его типы
18		Формы социального контроля	1			3.9 Социальный контроль
19		Социальные интересы	1			
20		Формы социального взаимодействия	1			3.2 Социальные группы
21		Социальный конфликт	1			3.7 Социальный конфликт
22		Этнос. Межэтнические отношения.	1			3.4 Этнические общности
23		Нация. Межэтнические отношения.	1			3.5 Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения
24		Межэтнические отношения. Национальная политика.	1			3.6 Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации
25		Демография современной России	1			
26		Институт семьи и брака	1			3.10 Семья и брак
27		Семья в современном мире.	1			3.10 Семья и брак
28		Классификация типов семьи. Функции семьи Традиционные семейные ценности.	1		1	<i>Составление плана согласно формулировки заданий ЕГЭ</i>
29		Государственная политика поддержки семьи	1			
30		Быт и бытовые отношения. Культура бытовых отношений.	1			
31		Молодежь в современном обществе.	1			3.3 Молодёжь как социальная группа
32		Начало трудовой деятельности	1			

33		Молодежная субкультура	1				
34		Социальная структура русского общества.	1				3.2 Социальные группы
35		Социальная политика	1		1		<i>Работа с заданиями 2 части КИМ</i>
36		Социальное развитие современного общества. Обобщающее повторение	1			1	<i>Тестирование в формате ЕГЭ</i>
37		Социальная сфера общественной жизни	1	1			<i>Контрольная работа в формате ЕГЭ</i>
		Глава 2. Политическая жизнь современного общества.	40ч				
38		Политология как наука.	1				
39		Политическое прогнозирование	1				
40		Политическая жизнь как система.	1				
41		Типы политических систем.	1				4.3 Политическая система
42		Политический режим.	1		1		4.4 Типология политических режимов
43		Демократия.	1				4.5 Демократия, её основные ценности и признаки
44		Парламентаризм	1				4.14 Органы государственной власти Российской
45		Проблемы современной демократии	1				
46		Социальная сфера и политическая жизнь.	1		1		<i>Работа с текстом 2 части КИМ</i>
47		Урок проверки знаний. Социальная сфера и политическая жизнь.	1			1	
48		Государство в политической системе.	1				4.2 Государство, его функции 4.3 Политическая система
49		Признаки государства, его функции.	1				4.2 Государство, его функции 4.3 Политическая система
50		Государственный суверенитет	1				4.11 Политический процесс
51		Бюрократия	1				
52		Задачи государственной службы	1				

53		Правовое государство	1				
54		Гражданское общество	1				4.6 Гражданское общество и государство
55		Общественный контроль	1				
56		Роль СМИ в политической жизни.	1				4.9 Средства массовой информации в политической системе
57		Влияние СМИ на избирателей	1		1		
58		Политическое сознание	1				
59		Сущность политической идеологии. Политические идеологии	1				
60		Политическое поведение Формы политического поведения	1				
61		Политические партии	1				4.8 Политические партии и движения
62		Типы партийных систем	1				
63		Политические движения	1				
64		Лидеры и элиты в политической жизни. Типы лидерства. Имидж политического лидера	1				4.13 Политическое лидерство
65		Выборы в демократическом обществе. Избирательная кампания	1				4.10 Избирательная кампания в Российской Федерации
66		Политические технологии	1				
67		Человек в политической жизни.	1				4.7 Политическая элита
68		Типология политических культур.	1				
69		Политическая социализация личности.	1				4.12 Политическое участие
70		Политический экстремизм как общественное явление.	1				
71		Политический конфликт.	1				

72		Урегулирование конфликтов.	1				
73		Политический процесс.	1				
74		Особенности политического процесса в современной России. <i>Подготовка к контрольной работе</i>	1			1	
75		<i>Контрольная работа по теме «Политика»</i>	1	1			<i>Задания контрольной работы в формате ЕГЭ</i>
76		<i>Анализ контрольной работы.</i> Политическая жизнь современного общества.	1				
		Глава 3. Современный этап мирового развития	9ч.				
77		Многообразие современного мира	1				1.16 Понятие общественного прогресса
78		Особенности индустриального общества	1				1.17 Многовариантность общественного развития (типы обществ)
79		Глобализация	1				
80		Последствия глобализации	1				
81		Последствия глобализации	1				
82		Сетевые структуры в современной мировой политике. Сетевой терроризм	1				
83		Целостность и противоречивость современного мира.	1				
84		Глобальные проблемы человечества.	1				1.18 Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)
85		ПОУ: Современный этап мирового развития	1			1	<i>Задания в формате ЕГЭ по данному разделу</i>
		Глава 4. Духовная культура	19ч.				
86		Духовное развитие общества. Проблема многообразия культур	1				1.17 Многовариантность общественного развития (типы обществ)
87		Духовный мир личности. Мировоззрение и менталитет	1				1.2 Мировоззрение, его виды и формы
88		Мораль и нравственность Моральные категории	1				1.15 Мораль
89		Наука. Большая наука	1				1.11 Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-

						гуманитарные науки
90		Образование	1			1.12 Образование, его значение для личности и общества
91		Развитие образования в современном мире	1			
92		Роль религии в современном мире.	1			1.13 Религия
93		Принцип свободы совести	1			1.13 Религия
94		Место искусства в современном мире. Функции искусства	1			1.14 Искусство
95		Массовая культура. Сущность и особенность массовой культуры.	1			1.10 Понятие культуры. Формы и разновидности культуры
96		ПОУ: Духовная культура	1		1	<i>Тестирование в формате ЕГЭ</i>
97		Практикум. Эссе по разделу «Философия»	1			
98-99		Итоговое повторение <i>Подготовка к контрольной работе</i>	2		1	
100-101		<i>Контрольная работа за курс «Обществознание» 11 класс</i>	2	1		
102		<i>Анализ контрольной работы.</i>	1		1	
103-105		Резерв	2			