


муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
Курского муниципального района
Ставропольского края

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
Курский район, станция Галюгаевская
ул. Моздокская, 42

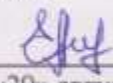
Тел./факс(8-879-64) 5-22-32
адрес электронной почты
school_galugai@mail.ru

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель школьного
методического объединения
учителей естественно –
математического цикла
 Камович Н.С.
протокол №1 «29» августа 2017 г.

«СОГЛАСОВАНО»

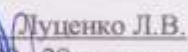
Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе

 Худикова Е.А.
«29» августа 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ СОШ №11



 Луценко Л.В.
«29» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	информатика
Класс	11
Образовательная область	информатика
МО	естественно – математического цикла
Срок реализации программы	2017-2018г.
Учитель	Н.П.Чеснокова

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 2 от «29 » августа 2017 г.

ст. Галюгаевская
2017 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа для 11 класса по информатике составлена в соответствии со следующими нормативными документами.

№	Нормативный документ
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.2, п.9;
2.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
3.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
4.	Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
5.	ООП ООО МКОУ СОШ № 11
6.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
7.	Учебный план МКОУ СОШ № 11 на 2017-2018 учебный год

Учебно-методическое обеспечение предмета

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Н.Д. Угринович М.С. Цветкова И.Ю. Хлобыстова	Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень: методическое пособие	2016	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
2	Н.Д. Угринович	Информатика и ИКТ: Учебник для 11 класса, базовый уровень.	2013	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
7	Н.Д. Угринович	Электронное приложение к учебнику «Информатика. 11 класс»	2017	http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/
7	Н.Д. Угринович	Материалы авторской мастерской Н.Д. Угринович	2017	http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых, норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основная **задача** базового уровня старшей школы состоит в изучении *общих закономерностей функционирования, создания и применения* информационных систем, преимущественно автоматизированных. С точки зрения *содержания* это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. С точки зрения *деятельности*, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных *информационных систем в решении конкретных задач*, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.

2. Планируемые образовательные результаты освоения предмета

Знать / понимать	<ul style="list-style-type: none"> – назначение и функции операционных систем; – какая информация требует защиты; – виды угроз для числовой информации; – физические способы и программные средства защиты информации; – что такое криптография; – что такое цифровая подпись и цифровой сертификат. – назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; – использование алгоритма как модели автоматизации деятельности; – что такое системный подход в науке и практике; – роль информационных процессов в системах; – определение модели; – что такое информационная модель; – этапы информационного моделирования на компьютере; – назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (баз данных); – что такое база данных (БД); – какие модели данных используются в БД; – основные понятия реляционных БД: запись, поле, тип поля, главный ключ; – определение и назначение СУБД; – основы организации многотабличной БД; – что такое схема БД; – что такое целостность данных; – этапы создания многотабличной БД с помощью реляционной СУБД. – в чем состоят основные черты информационного общества; – причины информационного кризиса и пути его преодоления; – какие изменения в быту, в сфере образования будут происходить с формированием информационного общества; – основные законодательные акты в информационной сфере;
------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> – суть Доктрины информационной безопасности Российской Федерации.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; – подбирать конфигурацию ПК в зависимости от его назначения; – соединять устройства ПК; – производить основные настройки БИОС; – работать в среде операционной системы на пользовательском уровне. – использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; – осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; – иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; – ориентироваться в граф-моделях, строить их по вербальному описанию системы; – строить табличные модели по вербальному описанию системы. – распознавать информационные процессы в различных системах; – использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; – осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; – просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; – осуществлять поиск информации в базах данных. – соблюдать основные правовые и этические нормы в информационной сфере деятельности

Содержание учебного предмета

Раздел / тема	Содержание
Компьютер как средство автоматизации информационных процессов.	История развития вычислительной техники. Архитектура персонального компьютера. Операционные системы. Основные характеристики операционных систем. Операционная система Windows. Операционная система Linux. Защита от несанкционированного доступа к информации. Защита с использованием паролей. Биометрические системы защиты. Физическая защита данных на дисках. Защита от вредоносных программ. Вредоносные и антивирусные программы. Компьютерные вирусы и защита от них. Сетевые черви и защита от них. Троянские программы и защита от них. Хакерские утилиты и защита от них.
Практические работы:	<p>Практическая работа 1.1. Виртуальные компьютерные музеи</p> <p>Практическая работа 1.2. Сведения об архитектуре компьютера</p> <p>Практическая работа 1.3. Сведения о логических разделах дисков</p> <p>Практическая работа 1.4. Значки и ярлыки на <i>Рабочем столе</i></p> <p>Практическая работа 1.5. Настройка графического интерфейса для операционной системы Linux</p> <p>Практическая работа 1.6. Установка пакетов в операционной системы Linux</p> <p>Практическая работа 1.7. Биометрическая защита: идентификация по характеристикам речи</p>

	<p>Практическая работа 1.8. Защита от компьютерных вирусов</p> <p>Практическая работа 1.9. Защита от сетевых червей</p> <p>Практическая работа 1.10. Защита от троянских программ</p> <p>Практическая работа 1.11. Защита от хакерских атак</p>
Контроль знаний и умений:	контрольная работа № 1 по теме «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов» (тестирование).
Моделирование и формализация.	<p>Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании. Формы представления моделей. Формализация. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Исследование интерактивных компьютерных моделей. Исследование физических моделей. Исследование астрономических моделей. Исследование алгебраических моделей. Исследование геометрических моделей (планиметрия). Исследование геометрических моделей (стереометрия). Исследование химических моделей. Исследование биологических моделей.</p>
Контроль знаний и умений:	контрольная работа №2 по теме «Моделирование и формализация» (тестирование).
Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД).	<p>Табличные базы данных. Система управления базами данных. Основные объекты СУБД: таблицы, формы, запросы, отчеты. Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной базе данных. Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов. Сортировка записей в табличной базе данных. Печать данных с помощью отчетов. Иерархические базы данных. Сетевые базы данных.</p>
Практические работы:	<p>Практическая работа 3.1. Создание табличной базы данных</p> <p>Практическая работа 3.2. Создание <i>Формы</i> в табличной базе данных</p> <p>Практическая работа 3.3. Поиск записей в табличной базе данных с помощью <i>Фильтров</i> и <i>Запросов</i></p> <p>Практическая работа 3.4. Сортировка записей в табличной базе данных</p> <p>Практическая работа 3.5. Создание <i>Отчета</i> в табличной базе данных</p> <p>Практическая работа 3.6. Создание генеалогического древа семьи.</p>
Контроль знаний и умений:	контрольная работа №3 «База данных» (тестирование).
Информационное общество.	Анализ ошибок, допущенных в тесте. Право в Интернете. Этика в Интернете. Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.
Повторение. Подготовка к ЕГЭ по курсу «Информатика и ИКТ».	<p>Повторение по теме «Информация. Кодирование информации. Устройство компьютера и программное обеспечение».</p> <p>Повторение по теме «Алгоритмизация и программирование».</p> <p>Повторение по теме «Моделирование и формализация».</p> <p>Повторение по теме «Базы данных».</p>

Тематическое планирование

№	Тема урока	Примерное количество часов	Вид контроля			
			К/р	Пр./р	тест	Самр/р
Тема 1. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов – 11 часов						
1	ТБ в кабинете информатики. История развития вычислительной техники. Практическая работа №1 «Виртуальные компьютерные музеи»	1		Пр./р		
2	Архитектура персонального компьютера. Практическая работа № 2 «Сведения об архитектуре компьютера».	1		Пр./р		
3	Операционная система. Практическая работа №3 «Сведения о логических разделах дисков».	1		Пр./р		
4	Защита от несанкционированного доступа к информации.	1				
5	Практическая работа №4 по теме «Биометрическая защита: идентификация по характеристикам речи».	1		Пр./р		
6	Физическая защита данных на дисках. Вредоносные антивирусные программы.	1				
7	Компьютерные вирусы и защита от них. Практическая работа №5 по теме «Защита от компьютерных вирусов»	1		Пр./р		
8	Сетевые черви и защита от них. Практическая работа №6 по теме «Защита от сетевых червей».	1		Пр./р		
9	Троянские программы и защита от них. Практическая работа №7 по теме «Защита от троянских программ»	1		Пр./р		
10	Хакерские утилиты и защита от них. Практическая работа №8 по теме «Защита от хакерских атак»	1		Пр./р		
11	Контрольная работа № 1 «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов»	1	К/р	Пр./р		
Глава 2. Моделирование и формализация- 8 часов						
12	Анализ контрольного теста. Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании.	1				
13	Формы представления моделей. Формализация. Основные этапы разработки и исследование моделей на компьютере.	1				
14	Исследование физических моделей.	1		Пр./р		
15	Исследование астрономических моделей.	1		Пр./р		
16	Исследование алгебраических моделей.	1		Пр./р		
17	Исследование геометрических моделей.	1		Пр./р		
18	Исследование химических и биологических моделей.	1		Пр./р		
19	Контрольная работа №2 «Моделирование и формализация».	1	К/р			
Тема 3. База данных. Системы управления базами данных- 7 часов						
20	Анализ контрольной работы. Табличные базы данных. Система управления базами данных.	1				

№	Тема урока	Примерное количество часов	Вид контроля			
			К/р	Пр./р	тест	Самр/р
21	Практическая работа №9 по теме «Создание табличной базы данных»	1		Пр./р		
22	Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной БД. Практическая работа №10 по теме «Создание формы в табличной БД»	1		Пр./р		
23	Поиск записей в табличной БД с помощью фильтров и запросов. Практическая работа №11 по теме «Поиск записей в табличной БД»	1		Пр./р		
24	Сортировка записей в табличной БД. Практическая работа №12 «Сортировка записей в БД». Практическая работа №13 «Создание отчётов в БД»	1		Пр./р		
25	Иерархические БД. Сетевые базы данных. Практическая работа №14 «Создание генеалогического древа семьи»	1		Пр./р		
26	Контрольная работа №3 «База данных».	1	К/р			
Тема 4. Информационное общество- 3 часа						
27	Анализ контрольной работы. Право в Интернете.	1				
28	Этика в Интернете.	1				
29	Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.	1				
Повторение. Подготовка к ЕГЭ-6 часа						
30	Повторение по теме «Информация. Кодирование информации. Устройство компьютера и программное обеспечение»	1				
31	Повторение по теме «Алгоритмизация и программирование»	1				
32	Повторение по теме «Основы логики. Логические основы компьютера»	1				
33	Повторение по теме «Информационные технологии. Коммуникационные технологии»	1				
34	Решение задач по КИМ ГИА	1				
35	Решение задач по КИМ ГИА	1				

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

РАСЧЕТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ

I полугодие	16
II полугодие	19
Всего	35

Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на 35 учебные недели при количестве 1 урока в неделю, всего 35 уроков. При соотношении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 35 уроков.

ПРИНЯТЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

КР	Контрольная работа
ТС	Тестирование
ПР	Практическая работа

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по дисциплине «Информатика и ИКТ» 11 класс

№	Дата	Тема урока	Домашнее задание	Вид контроля			Подготовк ка ГИА
				КР	ПР	ТС	
Тема 1. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов – 11 часов							
1		ТБ в кабинете информатики. История развития вычислительной техники. Практическая работа №1 «Виртуальные компьютерные музеи»	§ 1.1. стр.10-15		Пр./р		3.1.3.
2		Архитектура персонального компьютера. Практическая работа № 2 «Сведения об архитектуре компьютера».	§ 1.2 стр.19-24		Пр./р		3.1.
3		Операционная система. Практическая работа №3 «Сведения о логических разделах дисков».	§1.3.1 - 1.3.2, стр.25-30		Пр./р		3.1.1.
4		Защита от несанкционированного доступа к информации.	§1.4 стр.43- 48				3.1.1.

5		Практическая работа №4 по теме «Биометрическая защита: идентификация по характеристикам речи».	У, §1.4, стр.48-49		Пр./р		3.1.1.
6		Физическая защита данных на дисках. Вредоносные антивирусные программы.	§ 1.5, 1.6.1 стр.49-53				3.1.1.
7		Компьютерные вирусы и защита от них. Практическая работа №5 по теме «Защита от компьютерных вирусов»	§1.6.2., стр. 53-61.		Пр./р		3.1.1.
8		Сетевые черви и защита от них. Практическая работа №6 по теме «Защита от сетевых червей».	§1.6.3 стр. 63-70		Пр./р		3.1.1.
9		Троянские программы и защита от них. Практическая работа №7 по теме «Защита от троянских программ»	§ 1.6.4, стр71-74		Пр./р		3.1.1.
10		Хакерские утилиты и защита от них. Практическая работа №8 по теме «Защита от хакерских атак»	§1.6.5, стр75-78		Пр./р		3.1.1.
11		Контрольная работа № 1 «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов»	Повт. гл.1, Творческое задание	К/р	Пр./р		
Глава 2. Моделирование и формализация- 8 часов							
12		Анализ контрольного теста. Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании.	§ 2.1-2.2, стр.80-84				1.3.
13		Формы представления моделей. Формализация. Основные этапы разработки и исследование моделей на компьютере.	§2.3-2.5, стр. 84-88				1.3.1.
14		Исследование физических моделей.	§2.6.1, стр. 89-90		Пр./р		1.3.2.
15		Исследование астрономических моделей.	§2.6.2, стр. 91,92		Пр./р		1.3.3.
16		Исследование алгебраических моделей.	§2.6.3, стр 92-93		Пр./р		1.3.2.
17		Исследование геометрических моделей.	§2.6.4.стр 94-95		Пр./р		1.3.2.
18		Исследование химических и биологических моделей.	§2.6.6, 2.6.7, стр97-99		Пр./р		1.3.3.
19		Контрольная работа №2 «Моделирование и формализация».		К/р			

Тема 3. База данных. Системы управления базами данных- 7 часов							
20		Анализ контрольной работы. Табличные базы данных. Система управления базами данных.	§3.1, 3.2, стр103-104				3.5.
21		Практическая работа №9 по теме «Создание табличной базы данных»	стр. 106-108		Пр./р		3.5.1
22		Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной БД. Практическая работа №10 по теме «Создание формы в табличной БД»	§3.2.2, стр 109-112		Пр./р		3.5.1
23		Поиск записей в табличной БД с помощью фильтров и запросов. Практическая работа №11 по теме «Поиск записей в табличной БД»	§3.2.3, стр113-117		Пр./р		3.5.2
24		Сортировка записей в табличной БД. Практическая работа №12 «Сортировка записей в БД». Практическая работа №13 «Создание отчётов в БД»	§3.2.4, стр 117-120		Пр./р		3.5.2
25		Иерархические БД. Сетевые базы данных. Практическая работа №14 «Создание генеалогического древа семьи»	§3.3, стр120-124		Пр./р		3.5.2
26		Контрольная работа №3 «База данных».			К/р		
Тема 4. Информационное общество- 3 часа							
27		Анализ контрольного теста. Право в Интернете.	§ 4.1, стр.126-127				2.1.
28		Этика в Интернете.	§4.2, стр127-130				2.3.
29		Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.	§4.3, стр130-135				2.2.
Повторение. Подготовка к ЕГЭ-6 часа							
30		Повторение по теме «Информация. Кодирование информации. Устройство компьютера и программное обеспечение»	повтор.				1.1., 1.4, 3.1.

31		Повторение по теме «Алгоритмизация и программирование»	повтор.				1.6, 1.7.
32		Повторение по теме «Основы логики. Логические основы компьютера»	повтор.				1.5.
33		Повторение по теме «Информационные технологии. Коммуникационные технологии»	повтор.				2.1
34		Решение задач по КИМ ГИА	повтор.				
35		Решение задач по КИМ ГИА					