

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
Курского муниципального района
Ставропольского края

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
Курский район, станция Галюгаевская
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64) 5-22-32
адрес электронной почты
school_galugai@mail.ru

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель школьного
методического объединения
учителей гуманитарного
цикла

Шагрова Н.А. / [подпись]

Протокол № 1
от «29» августа 2017 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

Худикова Е.А. / [подпись]

«29» августа 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ СОШ №11

Лупенко Т.В. / [подпись]

Приказ № 129
«29» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	история
Класс	11
Образовательная область	общественно-научные дисциплины
МО	гуманитарных дисциплин
Срок реализации программы	1 год
Учитель	С.М. Шагрова

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от «29» августа 2017 г.

ст.Галюгаевская
2017 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа

составлена в соответствии со следующими нормативными документами.

№	Нормативный документ
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.2, п.9;
2.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
3.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
4.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
5.	Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
6.	Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
7.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
8.	Положение о разработке рабочей программы (курса) МКОУ СОШ №11
9.	Образовательная программа МКОУ СОШ №11 на 2017-2018 год
10.	Учебный план МКОУ СОШ № 11 на 2017-2018 уч.год
11.	Историко-культурный стандарт

Учебно-методическое обеспечение предмета

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Н.В. Загладин»	«Программа курса 10 - 11 классы»	2009	Москва. «Русское слово»
2	Н.В.Загладин	Учебник: «Всеобщая история» 11 класс	2014	Москва. «Русское слово»
3	А. А. Левандовский Ю.А. Щетинов С.В. Мироненко	История России. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень	2013	М.: Просвещение
6	Р.В. Пазин	История. Развитие российской культуры. Подготовка к ЕГЭ.	2013	Легион
7	В.В. Кириллов	Отечественная история в схемах и таблицах	2012	«Эксмо»

Цели:

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся;

- Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, относить свои взгляды к принципам с мировоззренческими системами;
- Освоение систематизированных знаний по истории человечества, о месте и роли России в мировом процессе;
- Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Особенности преподавания:

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся.

Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, является его общеобязательный статус, независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки учащихся. Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Тем самым, базовый уровень можно рассматривать как инвариантный компонент исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования, связанный с приоритетными воспитательными задачами учебного процесса.

Содержательные основные линии примерной программы базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов.

В отличие от примерной программы рабочая учебная программа предусматривает изучение Истории России и всеобщей истории в 10 классе с древнейших времен до начала XX века, а не до середины 19 века, как это предполагает примерная программа. Объясняется это тем, что учебник с которым работают учащиеся предполагает изучение XX века в 11 классе. Там очень большой объем материала и при добавлении материала из курса 10 класса может не хватить времени для изучения многих важных тем.

Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (фкгос)

Знать / понимать	Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; периодизацию отечественной и всемирной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.
------------------	--

Уметь	<p>Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;</p> <p>критически анализировать источник исторической информации;</p> <p>анализировать историческую информацию в разных знаковых схемах;</p> <p>различать в исторической информации факты, мнения, исторические описания и исторические объяснения;</p> <p>устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, пространственно-временные рамки изучаемых явлений и процессов;</p> <p>участвовать в дискуссиях по историческим проблемам; формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;</p> <p>представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности</p> <p>использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</p> <p>соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;</p> <p>осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</p>
-------	--

Содержание учебного предмета, курса (из ооп)

Раздел / тема	Содержание
<p>Раздел I. Всеобщая история.</p> <p>От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества. Мир в конце XIX – середина XXв.</p>	<p>Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца XIX в. к научно-технической революции XX в. Монополистический капитализм и противоречия его развития. Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX – середине XX вв.</p> <p>Дискуссия об исторической природе тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партюкратических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры.</p> <p>Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия. Складывание международно-правовой системы. Лига наций и ООН.</p> <p>Духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. Феномен контркультуры. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании.</p>

<p>Раздел II. Всеобщая история. Человечество на этапе перехода к информационному обществу. Человечество на рубеже новой эры.</p>	<p>Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция конца XX в. Становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Развертывание интеграционных процессов в Европе.</p> <p>«Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны». Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире.</p> <p>Переход к смешанной экономике в середине XX в. «Государство благосостояния». Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине XIX в. – середине XX в. Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.</p> <p>Формирование социального правового государства. Изменение принципов конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни. Протестные формы общественных движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые». Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма. Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.</p> <p>Модели ускоренной модернизации в XX в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути».</p> <p>Формирование и развитие мировой системы социализма. Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма». Попытки демократизации социалистического строя.</p> <p>«Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.</p> <p>Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе. Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. Попытки формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.</p> <p>Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хай-тека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.</p> <p>Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Проблема «мирового Юга».</p>
<p>РАЗДЕЛ I. РОССИЙСКАЯ</p>	<p>Социально-экономическое развитие. Национальный и социальный состав населения. Уровень социально-экономического развития. Многоукладность</p>

<p>ИМПЕРИЯ Т е м а 1. Россия в начале XX в.</p>	<p>российской экономики. Роль государства в экономической жизни страны. Монополистический капитализм в России и его особенности. Экономический кризис и депрессия в 1900—1908 гг. Промышленный подъем 1913 гг. Отечественные предприниматели конца XIX — начала XX в. Рост численности рабочих. Особенности развития сельского хозяйства.</p> <p>Политическое развитие. Политический строй России. Самодержавие. Николай II. Бюрократическая система. С. Ю. Витте, его реформы. Обострение социально-экономических и политических противоречий в стране. Рабочее движение. Крестьянские волнения. «Зубатовщина». Зарождение политических партий. Особенности их формирования. Организационное оформление и идейные платформы революционных партий. Эсеры (В. Чернов, Е. Азеф). Социал-демократы. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики (В. И. Ленин, Л. Мартов, Г. В. Плеханов). Эволюция либерального движения (П. Н. Милуков, П. Б. Струве).</p> <p>Внешняя политика. Образование военных блоков в Европе. Противоречия между державами на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904—1905 гг.</p>
<p>Т е м а 2. В годы первой революции</p>	<p>Революция 1905—1907 гг.: предпосылки, причины, характер, особенности, периодизация.</p> <p>Начало революции. П. А. Гапон. Кровавое воскресенье. Основные события весны—лета 1905 г. Радикальные политические партии, их стратегия и тактика. Власть и российское общество. Первый Совет рабочих депутатов.</p> <p>Высший подъем революции. Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Колебания в правительственном лагере. Манифест 17 октября 1905 г. Организационное оформление партий кадетов и октябристов (П. Н. Милуков, П. Б. Струве, А. И. Гучков). Черносотенное движение. Вооруженное восстание в Москве и других городах.</p> <p>Спад революции. Динамика революционной борьбы в 1906—1907 гг. Становление российского парламентаризма. Соотношение политических сил. I и II Государственные думы. Аграрный вопрос в Думе. Тактика либеральной оппозиции. Дума и радикальные партии. Третьеиюньский государственный переворот.</p>
<p>Тема 3. Монархия накануне крушения</p>	<p>Политическое и социально-экономическое развитие. Третьеиюньская монархия. III Государственная дума. П. А. Столыпин. Карательно-репрессивная политика царизма. Аграрная реформа. Развитие промышленности. Жизненный уровень населения. Подъем общественно-политического движения в 1912—1914 гг. «Вехи».</p> <p>Внешняя политика. Основные направления. Англо-русское сближение. Боснийский кризис. Обострение русско-германских противоречий. Участие России в Первой мировой войне. Причины и характер войны. Отношение российского общества к войне. Военные действия на Восточном фронте. Влияние войны на экономическое и политическое положение страны.</p> <p>Культура России в начале XX в. Условия развития культуры. Просвещение. Книгоиздательская деятельность. Периодическая печать. Развитие науки, философской и политической мысли. Литературные направления. Художественные объединения («Союз русских художников», «Мир искусства», «Бубновый валет»). Театр и музыкальное искусство. Архитектура и скульптура.</p>
<p>РАЗДЕЛ II. ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.</p>	<p>По пути демократии. Предпосылки, причины, характер революции. Восстание в Петрограде. Партии и организации в февральские дни. Падение самодержавия. Двоевластие, его сущность и причины возникновения.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика Временного правительства.</p>

<p>СОВЕТСКАЯ ЭПОХА</p> <p>Тема 4. Россия в революционном вихре 1917 г.</p>	<p>Революционные и буржуазные партии в период мирного развития революции: программы, тактика, лидеры. Советы и Временное правительство. Апрельский кризис правительства.</p> <p>От демократии к диктатуре. События 3—5 июля 1917 г. Расстановка политических сил. Курс большевиков на вооруженное восстание. А. Ф. Керенский. Л. Г. Корнилов. Большевизация Советов. Общенациональный кризис. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование советского правительства во главе с В. И. Лениным. Утверждение советской власти в стране.</p> <p>Возможные альтернативы развития революции. Историческое значение Великой Российской революции.</p>
<p>Тема 5. Становление новой России</p>	<p>Создание советского государства и первые социально-экономические преобразования большевиков. Слом старого и создание нового государственного аппарата в центре и на местах. ВЦИК и СНК. Создание Красной Армии, ВЧК. Созыв и разгон Учредительного собрания.</p> <p>Блок партии большевиков с левыми эсерами. Утверждение однопартийной системы. Конституция РСФСР.</p> <p>«Красногвардейская атака» на капитал. Рабочий контроль. Национализация промышленности, банков, транспорта, осуществление Декрета о земле. В. И. Ленин об очередных задачах советской власти. Политика продовольственной диктатуры в деревне. Продотряды. Комбеды.</p> <p>Начало «культурной революции», ее сущность.</p> <p>Борьба в большевистской партии по вопросу о заключении сепаратного мира. Брестский мир, его значение.</p> <p>Гражданская война и интервенция. Причины Гражданской войны и интервенции. Основные этапы Гражданской войны, ее фронты, сражения. Социальный состав сил революции и контрреволюции. Политика большевиков. «Военный коммунизм». Политика «белых» правительств. Движение «зеленых». Деятели революции (В. И. Ленин, Л. Д. Троцкий, С. С. Каменев, М. В. Фрунзе и др.) и контрреволюции (А. В. Колчак, А. И. Деникин и др.).</p> <p>Причины победы «красных». Влияние Гражданской войны и интервенции на исторические судьбы страны. Оценка Гражданской войны ее современниками и потомками.</p>
<p>Тема 6. Россия, СССР: годы нэпа</p>	<p>Экономический и политический кризис 1920 — начала 1921 гг. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте.</p> <p>Социально-экономическое развитие. Переход от политики «военного коммунизма» к нэпу. Сущность и значение нэпа. Многоукладность экономики и ее регулирование. Достижения, трудности, противоречия и кризисы нэпа. Социальная политика. XIV съезд ВКП(б): курс на индустриализацию.</p> <p>Национально-государственное строительство. Принципы национальной политики большевиков и их реализация на практике в первые годы советской власти. Проекты создания советского многонационального государства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Национально-государственное строительство в 20-е гг.</p> <p>Общественно-политическая жизнь. Политические приоритеты большевиков. Власть и общество. Положение церкви. Обострение внутривластной борьбы в середине 20-х гг. Утверждение идеологии и практики авторитаризма.</p> <p>Культура. Новый этап «культурной революции». Отношение к интеллигенции. Борьба с неграмотностью. Развитие системы среднего и</p>

	<p>высшего образования, науки. Литература и искусство.</p> <p>Внешняя политика. Цели СССР в области межгосударственных отношений. Официальная дипломатия. Участие Советской России в Генуэзской конференции. Политика Коминтерна.</p>
<p>Т е м а 7. СССР: годы форсированной модернизации</p>	<p>Социально-экономические и политические преобразования в стране (конец 20-х гг. — 1939 г.). Разногласия в партии о путях и методах строительства социализма в СССР. Хлебозаготовительный кризис конца 20-х гг. Пути выхода из кризиса: И. В. Сталин, Н. И. Бухарин.</p> <p>Развертывание форсированной индустриализации. Цели, источники индустриализации. Итоги первых пятилеток. Последствия индустриализации.</p> <p>Необходимость преобразований сельского хозяйства в СССР. Отказ от принципов кооперации. «Великий перелом». Политика сплошной коллективизации, ликвидации кулачества как класса. Голод 1932—1933 гг. Итоги и последствия коллективизации.</p> <p>Общественно-политическая жизнь. Показательные судебные процессы над «вредителями» и «врагами народа». Массовые политические репрессии. Формирование режима личной власти И. В. Сталина.</p> <p>Завершение «культурной революции»: достижения, трудности, противоречия. Ликвидация массовой неграмотности и переход к всеобщему обязательному начальному образованию. Духовные последствия идеологии тоталитаризма, культа личности И. В. Сталина.</p> <p>Конституция СССР 1936 г. Изменения в национально-государственном устройстве. Конституционные нормы и реальности. Общество «государственного социализма».</p> <p>Борьба за мир, разоружение и создание системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Обострение международных отношений и его причины. Пакт о ненападении с Германией (август 1939 г.). Достижения и просчеты советской внешней политики.</p> <p>Советская страна накануне Великой Отечественной войны. Разгром японских войск у озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Советско-финляндская война. Расширение территории СССР.</p> <p>Военно-экономический потенциал Вооруженных сил. Военная доктрина и военная наука. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны, их противоречивость. Ошибки в оценке военно-стратегической обстановки. Степень готовности СССР к отражению агрессии.</p>
<p>Т е м а 8. Великая Отечественная война</p>	<p>Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны.</p> <p>Боевые действия на фронтах. Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Приграничные сражения. Стратегическая оборона. Отступление с боями Красной Армии летом—осенью 1941 г. Битва за Москву, ее этапы и историческое значение. Военные действия весной—осенью 1942 г. Неудачи советских войск на южном и юго-восточном направлениях. Стратегические просчеты и ошибки в руководстве военными действиями.</p> <p>Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва и ее историческое значение. Битва на Курской дуге. Форсирование Днепра.</p> <p>Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны в 1944—1945 гг. Восстановление государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.</p> <p>Вступление СССР в войну против Японии. Дальневосточная кампания Красной Армии. Капитуляция Японии. Советские полководцы: Г. К. Жуков,</p>

	<p>А. М. Василевский, К. К. Рокоссовский и др. Человек на войне.</p> <p>Борьба за линией фронта. План «Ост». Оккупационный режим. Партизанское движение и подполье. Герои народного сопротивления фашистским захватчикам.</p> <p>Советский тыл в годы войны. Превращение страны в единый военный лагерь. «Все для фронта, все для победы!» Мероприятия по организации всенародного отпора врагу. Создание Государственного комитета обороны. Перестройка экономики страны на военный лад. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей. Развитие слаженного военного хозяйства. Политика и культура.</p> <p>СССР и союзники. Внешняя политика СССР в 1941—1945 гг. Начало складывания антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. Крымская конференция. Потсдамская конференция.</p> <p>Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Источники, значение, цена Победы.</p>
<p>Т е м а 9. Последние годы сталинского правления</p>	<p>Восстановление и развитие народного хозяйства. Последствия войны для СССР. Промышленность: восстановление разрушенного и новое строительство. Конверсия и ее особенности. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Главные мобилизационные факторы послевоенной экономики. Обнищание деревни.</p> <p>Власть и общество. Послевоенные настроения в обществе и политика И. В. Сталина.</p> <p>Социальная политика и ее приоритеты. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы. Государственные займы у населения. Снижение розничных цен. Уровень жизни городского и сельского населения.</p> <p>Отмена чрезвычайного положения в СССР. Перевыборы Советов всех уровней. Возобновление съездов общественных организаций. Развитие культуры. Открытие новых академий, научных институтов и вузов. Введение обязательного образования в объеме семи классов.</p> <p>Усиление режима личной власти и борьба с вольномыслием в обществе. Постановления о литературе и искусстве. Борьба с «космополитизмом». Новая волна политических репрессий.</p> <p>Внешняя политика. Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны. Внешнеполитические курсы СССР и западных держав. Начало «холодной войны», ее проблемы, причины. Складывание социалистического лагеря. Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов. Отношения со странами «третьего мира». Поддержка международного движения сторонников мира.</p>
<p>Т е м а 10. СССР в 1953—1964 гг.: попытки реформирования советской системы</p>	<p>Изменения в политике и культуре. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Н. С. Хрущев, Г. М. Маленков, Л. П. Берия. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике. Реабилитация жертв массовых репрессий 30—50-х гг. «Оттепель»: обновление духовной жизни страны. XX съезд КПСС. Критика культа личности И. В. Сталина.</p> <p>Влияние XX съезда КПСС на духовную жизнь общества. Надежды на углубление демократизации. Идеалы и ценности молодежи 60-х гг. Противоречивость духовной жизни. Диссиденты.</p> <p>Преобразования в экономике. Попытки экономических реформ. Перемены в аграрной политике. Освоение целины. Противоречивость аграрной политики. Стимулирование научно-технического прогресса. Выделение ударных направлений, приоритетных программ развития народного хозяйства (космос, химия, автоматика и др.). Ставка на преодоление трудностей с помощью перестройки управленческих структур.</p>

	<p>Нарастание дисбаланса в экономике в начале 60-х гг. Особенности социальной политики. Уровень жизни народа. СССР и внешний мир. Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма. Организация Варшавского договора. События 1956 г. в Венгрии. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами. Карибский кризис и его уроки.</p>
<p>Т е м а 11. Советский Союз в последние десятилетия своего существования</p>	<p>Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965—1985 гг. Л. И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач. Нарастание трудностей в управлении единым народно-хозяйственным комплексом. Стройки века. Нефть и газ Сибири. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа. Общий кризис «директивной экономики» и его причины. Социальная политика: цели, противоречия, результаты. Курс на свертывание демократических преобразований. Конституция 1977 г. — апофеоз идеологии «развитого социализма». Политика подавления инакомыслия. Застойные явления в духовной жизни страны. Период перестройки. Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Концепция перестройки. Реформы в экономике. Политические реформы. Выход на политическую арену новых сил. Кризис КПСС. Национальные противоречия. События августа 1991 г. Распад СССР и создание СНГ. Внешняя политика в 1965—1991 гг. Программа мира 70-х гг. От конфронтации к разрядке. Новое обострение международной ситуации. Афганистан (1979). Концепция нового политического мышления: теория и практика.</p>
<p>РАЗДЕЛ III. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ Т е м а 12. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX — начале XXI в.</p>	<p>Начало кардинальных перемен в стране. Президент Российской Федерации Б. Н. Ельцин. «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности и ее этапы. Состояние российской экономики в середине 90-х гг. Становление президентской республики. Обострение противоречий между исполнительной и законодательной властью. Народный референдум в апреле 1993 г. Политический кризис в сентябре-октябре 1993 г. Упразднение органов советской власти. Конституция Российской Федерации 1993 г. Парламентские выборы. Договор об общественном согласии. Политическая жизнь середины 90-х гг. Обострение процесса сепаратизма. Национально-государственное строительство России. Российское общество в первые годы реформ. Изменение социальной структуры и уровня жизни населения. Становление гражданского общества. Религия и церковь. Развитие культуры в новых условиях. Россия на рубеже веков. Финансовый кризис в августе 1998 г. и его последствия. События в Чечне. Выборы в Государственную думу (1999). Президент Российской Федерации В. В. Путин. Укрепление государственности. Экономическая и социальная политика. Национальная политика. Культура. Политическая жизнь страны в начале XXI в. Избрание В. В. Путина Президентом РФ на второй срок. Россия сегодня. Внешняя политика. Новая концепция внешней политики. Отношения с США и Западом. Сокращение стратегических наступательных вооружений. Россия и НАТО. Россия и Восток. Отношения России со странами ближнего зарубежья.</p>

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Примерное количество часов	Вид контроля		
			К/р	п/р	тест
1	От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества. Мир в конце XIX – середине XXв.	9			
2	Россия в начале XX в.	3			
3	В годы первой революции	2		1	
4	Монархия накануне крушения	3		1	1
5	Россия в революционном вихре 1917 г.	2			
6	Становление новой России	5	1	1	
7	Россия, СССР: годы нэпа	3			
8	СССР: годы форсированной модернизации	5			1
9	Великая Отечественная война	6		1	1
10	Последние годы сталинского правления	3			
11	Человечество на этапе перехода к информационному обществу. Человечество на рубеже новой эры	15			
12	СССР в 1953—1964 гг.: попытки реформирования советской системы	3			1
13	Советский Союз в последние десятилетия своего существования	7			
14	На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX — начале XXI в.	4	1		
	Всего за год:	70	2	4	4

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на 35 учебных недель при количестве 2 урока (ов) в неделю, всего 70 уроков. При соотнесении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 70 уроков.

ПРИНЯТЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

КР	Контрольная работа
ТС	Тестирование
ПР	Практическая работа

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

История 11 класс

№	Дата	Тема урока	Кол -во час ов	Вид контроля			Подготовка ГИА
				КР	ПР	Т	
		<i>Всеобщая история. Раздел I. От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества. Мир в конце XIX – середина XXв.</i>					
1		Тенденции развития мира на рубеже XIX— XXвв	1				
2		Социально-экономическое развитие стран Европы, США, Японии.	1				
3		Обострение противоречий мирового развития на рубеже XIX— XXвв	1				
4		Державное соперничество в начале XXвека. Первая мировая война	1				
5		Общие тенденции социально-экономического и политического развития ведущих стран мира в 20-30 годы.	1				
6		Международные отношения в 20-30 гг	1				
7-8		Вторая мировая война	2				
9		Духовная жизнь мировой культуры в первой половине XXвека	1				

		<i>РАЗДЕЛ I. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ (6 ч) - 7 ч Тема 1. Россия в начале XX в.</i>				
10		Особенности развития Российской империи во второй половине 19 века	1			
11		Особенности модернизации России в начале XX века. Реформы С.Ю. Витте	1			
12		Внутренняя и внешняя политика самодержавия в условиях форсированной модернизации	1			
		<i>Тема 2. Россия в годы первой революции</i>				
13		Революция 1905г. Начало, подъем, отступление	1			2.2.9 Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения
14		Становление российского парламентаризма	1	1		2.2.9 Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения
		<i>Тема 3. Монархия накануне крушения</i>				
15		Третьеиюньская политическая система. Аграрная реформа П. А. Столыпина	1			2.2.10 Реформы П.А. Столыпина
16		Россия в первой Мировой войне	1	1		3.1 Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России 3.1.1* Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество
17		Русская культура конца 19-начала 20-го века	1		1	
		<i><u>Раздел II. Революция 1917 г. и Гражданская война в России.</u> <u>Советская эпоха</u> Тема 4. Россия в революционном вихре 1917г.</i>				
18		Революция февраля 1917г	1			3.1.2* Революция 1917 г. Временное правительство и Советы 3.1.3 Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты

						советской власти. Учредительное собрание
19		Приход к власти большевиков. Создание РСФСР	1			3.1.3 Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание
		<i>Тема 5. Становление новой России.</i>				
20		Первые месяцы большевистского правления	1			3.1.3 Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание
21		Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы	1		1	3.1 Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России 3.1.1* Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество 3.1.4* Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны
22		Политика «военного коммунизма»	1			3.1.4* Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны
23		Большевики и красный террор. Причины победы большевиков.	1			
24		<i>Контрольная работа в формате ЕГЭ</i>			1	
		<i>Тема 6. Россия, СССР: годы нэпа</i>				
25		Социально-экономическое развитие страны. Противоречия НЭПа.	1			3.1.5 Переход к новой экономической политике
26		Образование СССР.	1			3.2.1 Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство
27		Культура в 20-30-е гг. Идеологические основы советского общества.	1			3.2.4 Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования

		<i>Тема 7. СССР: годы форсированной модернизации</i>				
28		Кардинальные изменения в экономике. Индустриализация, её источники и результаты	1			3.2.3 Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация
29		Политика коллективизации, её последствия	1			3.2.3 Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация
30		«Страна победившего социализма»: экономика, социальная структура, политическая система	1			3.2.2 Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г.
31		Внешнеполитическая стратегия СССР в период между двумя мировыми войнами.	1			3.2.5* Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны
32		Политика СССР на начальном этапе Второй Мировой войны. Расширение территории СССР	1		1	
		<i>Тема 8. Великая Отечественная война</i>				
33		Нападение Германии на СССР. Этапы ВОВ. Причины неудач на начальном этапе войны	1			3.2.6* Причины, этапы Великой Отечественной войны
34		Значение победы Красной Армии под Москвой. Мобилизация страны на войну.	1			
35		Коренной перелом в ходе войны. Партизанское движение и его вклад в Победу	1			3.2.7* Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны
36		Советский тыл в годы войны	1			3.2.7* Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны
37		СССР и союзники. Итоги войны	1		1	3.2.8* СССР в антигитлеровской коалиции. 3.2.9* Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира
38		<i>Проверочная работа в формате ЕГЭ по теме «Великая Отечественная</i>	1		1	

		<i>война»</i>					
		<i>Тема 9. Последние годы сталинского правления</i>					
39		<i>Анализ проверочной работы. Начало «холодной войны»: внешняя политика СССР в новых условиях</i>	1				3.2.11* Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы
40		Мобилизационные методы восстановления хозяйства	1				3.2.10 Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.
41		Власть и общество	1				
		<i>Всеобщая история. Раздел II. Человечество на этапе перехода к информационному обществу. Человечество на рубеже новой эры</i>					
42		Мировое развитие в период «холодной войны»	1				
43-44		Евроатлантические страны и Япония в конце 40-х начала 60-х гг.	2				
45-46		Кризис моделей развития	2				
47-48		Страны Восточной Европы в 80-90-е годы XXв. :выбор пути развития.	2				
49		Начало модернизационных процессов в сфере социально-экономической политики	1				
50		Начало перехода ведущих стран мира в стадию информационного общества.	1				
51		США и Европейские страны на рубеже XX – XXIвв. Межнациональное противостояние в Европе	1				
52		Станы Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XX – XXIвв	1				
53		Духовная жизнь и мировая культура во второй половине XXвека– начале XXIвека	1				
		<i>Тема 10. СССР в1953-1964гг. : попытки реформирования советской системы</i>					

54		Изменения в политике и культуре	1				
55		Преобразования в экономике	1				3.2.12 XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста
56		СССР и внешний мир	1			1	
		<i>Тема 11. Советский союз в последние десятилетия своего существования</i>					
57		Наращение кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965-1985гг.	1				3.2.13* «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977г.
58		СССР в глобальных и региональных конфликтах с 1960-х по 1980 гг.	1				3.2.15* СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы
59		Советская культура с 1960-х по 1980 г. Новые течения в художественном искусстве.	1				3.3.6* Современная российская культура
60		Попытки модернизации экономики и политической системы.	1				3.2.14* Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности
61		Распад СССР. Причины распада	1				
62-63		Внешняя политика СССР. Завершение «холодной войны». <i>Подготовка к контрольной работе</i>	2				3.2.15* СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы
64		<i>Контрольная работа в формате ЕГЭ по теме «СССР во второй половине XX века.</i>	1	1			
		<i>Тема 12. На новом переломе истории</i>					

65	Становление новой российской государственности. Политические реформы.	1				3.3.2* Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств
66	Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия»	1				3.3.3* Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия
67	Изменение в расстановке социально-политических сил после президентских выборов 2000г.	1				3.3.4* Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев
68	Внешняя политика России	1				3.3.5* Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе
69	Итоговый урок. Мир в 20-начале 21 века	1				
70	Резерв	1				