

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
Курского муниципального района
Ставропольского края

почтовый адрес: 357859 Ставропольский край
Курский район, станция Галюгаевская
ул. Моздокская, 42

Тел./факс(8-879-64) 5-22-32
адрес электронной почты
school_galugai@mail.ru

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 29.08.2017г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ СОШ №11
Приказ № 129 от 29.08.2017 г.

_____ Л.В. Луценко

ПЛАН
работы МКОУ СОШ № 11
по повышению качества знаний
на 2017 – 2018 учебный год

Качество образования в общеобразовательном учреждении - степень соответствия реальных достигаемых результатов государственным нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Цель: обеспечение повышения качества образования в МКОУ СОШ № 11.

Достижение цели предусматривается через направления, формы, методы и приемы деятельности членов педагогического коллектива, методических объединений, Методического совета школы и администрации, наработанного педагогическим коллективом опыта, имеющихся достижений и выявленных проблем.

Тема школы 2017 – 2018 учебный год «Компетентностный подход как механизм реализации качественного образования»

Задачи:

- Сохранение стабильно положительных результатов в обучении и воспитании;
- Систематическое ведение мониторинга образовательного процесса;
- Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, индивидуальных занятий и дополнительное образование;
- Осуществление методического сопровождения перехода на новые образовательные стандарты;
- Содействие повышению личностно-профессионального роста учителя, увеличение доли учителей, представивших опыт владения технологиями системно - деятельностного подхода через различные формы методической работы (открытые уроки, мастер-классы, конференции и др.);
- Создание условий для качественного усвоения программного материала и успешной сдачи государственной (итоговой) аттестации;
- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;

Целевые направления

1. Совершенствование организации учебного процесса и повышение результатов обучения;
2. Создание электронной базы данных итогов диагностических работ для осуществления внутришкольного мониторинга.
3. Эффективное методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
4. Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время.
5. Совершенствование системы воспитательной работы как средства повышения мотивации обучения;
6. Работа с кадрами;
7. Работа с родительской общественностью;

Ожидаемый результат:

Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, не ниже среднего по району.

План включает следующие разделы:

I раздел – Анализ освоения учебных дисциплин учащимися в 2016 – 2017 г.г.;

II раздел - Организация учебного процесса по повышению качества знаний;

III раздел – Кадровый потенциал

IV раздел – План работы учителей школы по повышению качества образования

I раздел

Анализ освоения учебных дисциплин учащимися в 2016 – 2017 учебном году

Общие сведения по школе на конец года:

Всего учащихся в школе - 312

Обучающихся на «4» и «5» - 132 обучающихся – 49%

Степень обученности – 98%

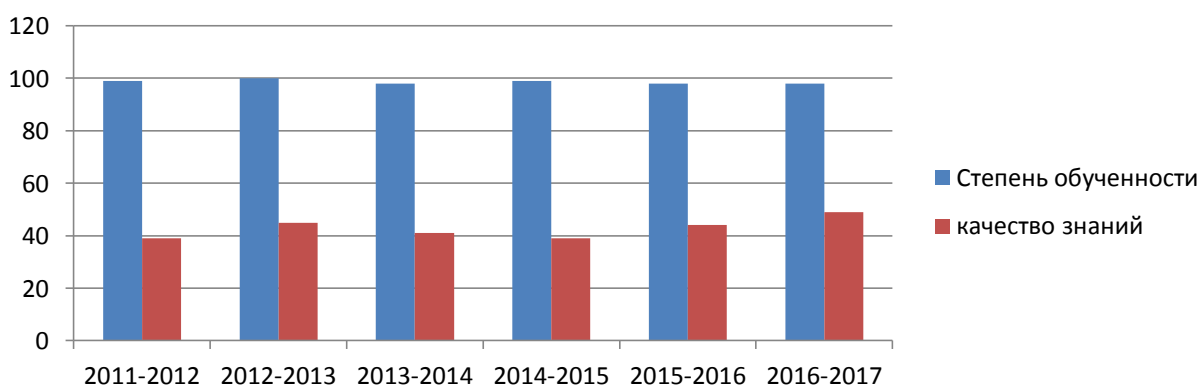
Выпускников 11- класса – 9.

9- класса – 33.

На этапе среднего и старшего звена в школе ведутся элективные курсы и спецкурсы направленные на расширение и углубление знаний по учебным предметам.

Динамика уровня и качества обученности по школе за 6 лет.

Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %	Кол-во медалистов
2011-2012 уч. год	99,6	39	
2012-2013 уч.год	100	45	
2013-2014 уч.год	98	41	2-серебро
2014-2015 уч.год	99	39	3 –золото
2015-2016 уч.год	98	44	2 –золото
2016-2017 уч.год	98	49	1 - золото



Динамика уровня и качества обученности в разрезе классов за 5 лет

Класс	2012-2013 год		Класс	2013-2014 год		Класс	2014-2015 год		Класс	2015-2016 год		Класс	2016-2017 год	
	Степень обученности	Качество знаний		Степень обученности	Качество знаний		Степень обученности	Качество знаний		Степень обученности	Качество знаний		Степень обученности	Качество знаний
												2а	100%	66%
												2б	100%	79%
									2а	90%	71%	3а	100%	76%
									2б	100%	61%	3б	100%	58%
						2	96%	54%	3	96%	57%	4	96%	58%
			2а	100%	36%	3а	100%	38%	4а	94%	50%	5а	100%	40%
			2б	100%	47%	3б	100%	53%	4б	94%	47%	5б	100%	44%
2	100%	84%	3	100%	80%	4	100%	54%	5	100%	50%	6	95%	36%
3а	100%	93%	4а	100%	62%	5а	100%	50%	6а	100%	50%	7а	92%	62%
3б	100%	59%	4б	100%	59%	5б	100%	31%	6б	100%	31%	7б	100%	33%
4а	100%	41%	5а	100%	25%	6а	100%	20%	7а	93%	29%	8а	100%	15%
4б	100%	56%	5б	100%	33%	6б	100%	35%	7б	100%	31%	8б	100%	22%
5а	100%	37%	6а	100%	27%	7а	100%	20%	8а	100%	13%	9а	94%	12%
5б	100%	61%	6б	100%	41%	7б	100%	41%	8б	100%	56%	9б	100%	69%
6	100%	46%	7	100%	30%	8	100%	25%	9	100%	16%	10	81%	49%
7	100%	45%	8	100%	45%	9	100%	25%	10	100%	50%	11	100%	55%
8а	100%	0%	9а	100%	0%	10	89%	36%	11	100%	46%			
8б	100%	44%	9б	100%	40%									
9а	100%	11%	10	88%	38%	11	100%	68%						
9б	100%	50%												
10	100%	58%	11	100%	66%									
11	100%	40%												
По школе	100%	45%		98%	41%		99%	39%		98%	44%		98%	49%

Подводя итог окончания 2016-2017 учебного года, сравнивая и анализируя итог предыдущего года можно сделать следующий вывод: качества знаний по школе за возросло на 5%. Рост качества знаний наблюдается в классе 2а, 4, 7а, 7б, 9б.

Стабильно качество знаний в основной школе на протяжении двух лет и рост за последние 2 года на 15% и 13% соответственно в классе где классным руководителем является Герасименко Ирина Анатольевна. На это влияют такие факторы как профессионализм педагогов и четко организованная работа с родителями обучающихся классным руководителем. По итогам сравнительного анализа можно увидеть еще одну закономерность – повышение качества знаний при переходе из 9-го класса в 10-ый класс что это обусловлено более высокой мотивацией обучающихся пришедших в среднюю школу.

Рекомендации: Обратить внимание классных руководителей, учителей, работающих в будущих 9а, 8а классах на проблему повышения качества обученности, искать эффективные пути взаимодействия школы, учащихся и родителей в ее решении. С очень низким качеством знаний закончил год 9 класс.

Результаты мониторинговых исследований качества образования в 4 классе в 2016-2017 уч. году

Целью мониторинга является получение достоверных данных об уровне учебных достижений учащихся 4-го класса в Ставропольском крае для принятия обоснованных

управленческих решений на уровне отдельной образовательной организации, а также муниципального и регионального уровней образования.

Основными направлениями мониторинговых исследований учебных достижений учащихся 4-х классов являются:

1. Проведение всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру.
2. Использование диагностических методик для оценки развития компетенций обучающихся ОУ.

Результаты проверки всероссийских проверочных работ:

Русский язык

Качество знаний – 68%

Степень обученности – 88%

Средняя оценка – 3,8

Математика

Качество знаний – 85%

Степень обученности – 100%

Средняя оценка – 4,3

Окружающий мир

Качество знаний – 30%

Степень обученности – 96%

Средняя оценка – 3,3

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

6.1. Анализ основного государственного экзамена

В 2017 году в государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена принимали участие 32 обучающихся. 1 выпускница не допущена к экзаменам по решению педагогического совета за фактическое отсутствие на уроках со 2 четверти. Все 32 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании.

Среди выборных предметов были: обществознание – 29 человек, биология – 10 человек, история – 2 человека, география – 11 человек, физика – 10 человек, информатика – человек, английский язык – 1 человек.

После первой сдачи экзаменов получили 3 человека отметку «2» по физике и 1 человек по математике. Экзамены были пересданы в основной срок.

Сравнительные данные о сдаче предметов в форме ОГЭ в 2017 году

Предмет	Кол-во участников	Качество знаний в ОО	Качество знаний в районе	Средний балл в ОО	Средний балл в районе	Средний оценочный балл в ОО	Средний оценочный балл в районе
Русский язык	32	84	67	33,6	32	4,1	4,06
Математика	32	75	57,6	15,8	15,4	3,8	3,6
Биология	10	70	44,4	25,5	24,7	4	3,4
История	2	100	40	26	23,6	4	3,4

Обществознание	29	62	50,9	27	25	3,7	3,6
География	11	54,5	40,6	18,1	18,87	3,5	3,46
Физика	10	90	35	17,1	19	4,1	3,4
Информатика и ИКТ	1	100	48,3	15	11,3	4	3,5
Английский язык	1	100		43		4	

Анализ данных показывает, что все показатели сравнения среднего балла по школе со средним баллом по району выше по всем предметам, кроме физики. Однако надо отметить, что кадровый потенциал учителя предметника по учебному предмету «Физика» соответствует заявленным требованиям. Камович Н.С. педагог с высшей квалификационной категорией, проходила курсы по теме «Интенсивная подготовка к ЕГЭ на основе анализа характерных ошибок, возникающих при формулировке заданий и решении задач». Средний балл по школе ниже среднего по району на 1,9.

Качество знаний выше на 55%. Проведя анализ четвертных отметок у обучающихся сдававших экзамен по физике, можно увидеть следующее 1 четверть - «3»

2 четверть – «4»

3 четверть – «3»

4 четверть – «4»

По положению о выставлении годовых отметок в году дети получили «4». Поэтому качество знаний по предмету у сдающих оказалось порядком выше по сравнению с качеством по району.

Не смотря на это учителю необходимо проводить более глубокий анализ знаний обучающихся и соответственно адекватный выбор предметов на итоговую аттестацию.

Анализ результатов ОГЭ за 3 года

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Год	Всего	Получили оценки				% обученности	Качество знаний по итогам экзамена	Средний балл		Макс. балл в школе
		«5»	«4»	«3»	«2»			в оценках	в баллах	
2015	20	11	6	3	0	100	85%	3,7	29	39
2016	25	9	9	7	0	100	72%	4,1	29	39
2017	32	11	15	6	0	100	81%	4,1	32	39

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО АЛГЕБРЕ

Год	Всего	Получили оценки				Качество знаний по итогам экзамена	Средний балл		Макс. балл в школе
		«5»	«4»	«3»	«2»		в оценках	в баллах	
2015	20	0	1	19	0	5%	3	8,5	11
2016	25	0	10	15	0	40%	3,4	8,9	14
2017	32	2	18	12	0	63%	3,4	6,1	10

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ГЕОМЕТРИИ

Год	Всего	Получили оценки				Качество знаний по итогам экзамена	Средний балл		Макс. балл в школе
		«5»	«4»	«3»	«2»		в оценках	в баллах	
2015	20	0	2	18	0	10%	3,1	3,4	6
2016	25	0	12	12	1	48,0%	3,4	4,5	6
2017	32	0	19	12	1	59%	3,5	4,1	5

Цель, направленная на решение проблемы в 2017-2018 учебном году:

повышение качества подготовки обучающихся к ГИА-9 2017 года по основным предметам.

Задачи:

Оптимизация учебной, психологической нагрузки учащихся, выпускников.

1. Учителям-предметникам необходимо создание на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно (добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана).

В частности, учителям - предметникам при подготовке к уроку необходимо продумать не только объем информации, с которой будет знакомить учащихся, но главным образом те методы, приемы, средства, которые позволяют учащимся овладеть основами изучаемого материала уже на самом уроке. Необходимо добиваться того, чтобы новый материал осмысливался и частично запоминался именно на уроке. Это достигается прежде всего умением учителя выделять главное, чтобы учащиеся поняли и усвоили суть (главную идею, закон и правило), а не второстепенный материал.

2. Увеличение доли самостоятельной работы учащихся на уроке. По результатам ВШК 2016-2017 учебного года выявлена закономерность на уроках сочетается трудная и напряженная работа учителя с бездельем отдельных учащихся, которые только делают вид, что внимательно слушают учителя.

3. Соблюдение межпредметных и внутрипредметных связей.

4. Формирование и повышение уровня общеинтеллектуальных навыков учащихся (прежде всего вычислительных и навыков чтения). Надо учить работать с учебником именно на уроке, школьники должны учиться выделять главное из прочитанного, составлять план прочитанного, уметь конспектировать.

Повышение мотивационной составляющей:

-повышение мотивации обучающихся, в т.ч. выпускников к учебной деятельности, к результатам ГИА, к профессиональному самоопределению.

-Для успешной сдачи обучающийся должен знать процедуру экзамена, понимать смысл предлагаемых заданий и владеть методами их выполнения, уметь правильно оформить результаты выполнения заданий, уметь распределять общее время экзамена на все задания, иметь собственную оценку своих достижений в изучении предмета.

-Проведение диагностики познавательных потребностей обучающихся;

Совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.

1. Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую предпрофильную и профильную работу по повышению качества образования обучающихся 9 класса в соответствии с Планом работы школы на 2017-2018 учебный год.

2. Учителям- предметникам, преподающим в 9-м классе, классным руководителям 9-го класса строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Учителям -предметникам, преподающим в 9-ом классе, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

4. Провести в декабре 2017 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8-11 классах.

Корректировка в работе администрации школы в рамках подготовки и проведения ГИА.

1. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» до ноября 2017 года.

2. Осуществлять контроль качества преподавания русского языка, математики, истории и обществознания, а так же литературы и биологии., внести в систему ВШК персональный контроль за работой учителей - предметников.

3. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

4. Практиковать репетиционные работы в форме ОГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

5. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации заместителю директора Худиковой Е.А.. провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам учебного плана в 9 - 11 классах.

6. Классным руководителям совместно с зам. директора по УВР Худиковой Е.А. информировать родителей о результатах срезов и уровне подготовки учащихся к ОГЭ на классном собрании.

Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

Итак, исходя из опыта работы нашей школы, можно предложить следующие рекомендации:

- Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ должна начинаться на раннем этапе обучения, что уже было взято за основу в прошлом году;
- Педагогам необходимо осуществлять личностно-ориентированный и дифференцированный подход к учащимся;
- Учителю-предметнику необходимо использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, новые методы обучения, активно привлекать электронные образовательные ресурсы, возможности Интернет-сети;
- Необходимо расширять научный кругозор обучающихся, вовлекать их в научно-исследовательскую деятельность;
- Активно работать над повышением квалификации педагогических работников, самообразованием учителей. Проводить работу по обмену передовым педагогическим и научным опытом в сфере образования.

- Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.

6.2 Анализ единого государственного экзамена

В 2017 году в государственной итоговой аттестации принимали участие 9 выпускников. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Анализ результатов единого государственного экзамена за 3 года

предмет	2015 год				2016 год				2017 год			
	Всего участников	Средний балл	Преодолели мин. порог	Не преод. мин. порог	Всего участников	Средний балл	Преодолели мин. порог	Не преод. мин. порог	Всего участников	Средний балл	Преодолели мин. порог	Не преод. мин. порог
Математика б.	7	3,3	7	0	15	4	15	0	9	3,5	9	0
Математика п.	8	46,5	6	2	11	33,7	8	3	3	44,6	3	0
Русский язык	12	70	12	0	15	70	15	0	9	66,7	9	0
Обществознание	7	64,4	7	0	9	49,8	7	2	3	54	3	0
Биология					5	40,8	4	1	2	34,5	1	1
Физика	1	52	1	0	2				2	42	2	0
История									2	47	2	0
Литература									1	60	1	0
Химия	1	61	1	0					1	17	0	1
Информатика	1		1	0					1	44	1	0

Предложения на 2017 - 2018 учебный год

На основании выше изложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2017 – 2018 предлагаем:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и педагогическом совете.
2. На заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
3. В ВШК включить классно – обобщающий контроль 9 и 11 классов по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации.
4. Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, городских, региональных олимпиадах.
5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - о стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - о применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - о использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - о работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
 - о осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

II раздел

Организация учебного процесса по повышению качества знаний

1. Организация дифференцированных индивидуальных форм работы с различными группами учащихся

Класс	ФИО преподавателя, предмет	Кружок, кол-во часов	Спецкурс, кол-во часов	Подготовка к ГИА	
				ОГЭ	ЕГЭ
3а, 3б	Беркутова Г.И. Пантелеева Т.И. <i>Русский язык</i>		Разговор о правильном питании, по 1 часу		
2а, 2б, 3а,3б	Беркутова Г.И. Пантелеева Т.И. Савченко В.В. <i>Окружающий мир</i>		У истоков родного края, по 1 часу		
3а,3б-4	Савченко В.В. Чеснокова Н.П. <i>информатика</i>	Математика и конструирование, 1 час	Информатика в играх и задачах, по 1 часу		
3-4	Савченко В.В. Однокозова Н.А		Две недели в лагере здоровья, по 1 часу		
4	Носова О.М.	Я исследователь, 1 час			
2	Пантелеева Т.И.	Земля наш дом, 1 час			
4	Носова О.М.	Умники и умницы, 1 час			
2-4	Козловцев Д.Г.	Подвижные игры, 1 час			
7	Любчева Т.П. <i>химия</i>		Старт в химию, 1 час		
7	Писковатская Ю.И. Шагрова Н.А. <i>литература</i>		Литературное Ставрополье, 1 час		
8	Писковатская Ю.И. <i>Русский язык</i>		Основы речевой деятельности, 1 час		
8	Худикова Е.А. <i>Математика</i>		Учимся решать задачи, 1 час		
5	Луценко Л.В. литература		Моя малая Родина Ставрополье, 1 час		
8	Королева Р.В.		Природа Ставропольского края, 1 час		
8	Любчева Т.П. <i>история</i>		Казачество в истории Ставропольского края, 1 час		
8	Чеснокова Н.П. <i>информатика</i>		Офисные программы, 1 час		
7	Чеснокова Н.П. <i>информатика</i>		Продвинутый пользователь, 1 час		
6	Шуваева Т.Ф. <i>Химия, биология,</i>		Экология Ставропольского края, 1		

	<i>экология</i>		час		
9	Королева Р.В. Профориент.		Познай мир по картам.0,5 час		
9	Юц С.В. <i>математика</i>		Математические задачи с практическим содержанием, 1 час	средам Консультация в 13.50-14.35	
9	Писковатская Ю.И. <i>Русский язык</i>		Основы речевой деятельности, 1 час	Четверг Консультация в 13.50-14.35	
9	Шагров А.И.		Я и мой профессиональный выбор, 1 час		
9	Шагрова С.М. <i>история</i>		Свобода и право , 0,5 час		
8	Чеснокова Н.П. <i>информатика</i>		Офисные программы, 1 час		
7-8	Шагрова С.М.		Финансовая грамотность, 0,5час		
3-4	Однокозова Н.А.	Дети. Дорога. Жизнь, 1 час			
5	Шуваева Т.Ф.	Юный исследователь, 1 час			
2-5	Каткова А.Г.	Кукольный театр "Петрушка", 1			
2-5	Каткова А.Г.	Декоративно-прикладное творчество, 1 час			
8-11	Белоусов Г.А.	Волейбольная секция, 1 час			
10	Шагрова Н.А. <i>Русский язык</i>		Культура устной и письменной речи (Речевые ошибки и работа над ошибками), 1 час		
11	Писковатская Ю.И. <i>Русский язык</i>		Культура устной и письменной речи (Речевые ошибки и работа над ошибками), 1 час		Консультация Среда15.00
10	Чеснокова Н.П. <i>информатика</i>		Математические основы информатики, 1 час		
11	Юц С.В <i>Математика</i>		Избранные вопросы математики для подготовки к ЕГЭ, 1 час	Консультация понедельник 15.00 базовый уровень Четверг 15.00 профильный уровень	

В конце учебного года учителями – предметниками предоставляется диагностика результативности участия в кружках и стабильная или положительная динамика качества знаний по итогам индивидуальных занятий.

Организация внутришкольного мониторинга

Сравнительный анализ мониторинга в школе проводится:

- по итогам текущего контроля;
- по итогам четвертей, года;
- по итогам промежуточной и итоговой аттестаций.

Результаты мониторинга обрабатываются:

- по каждому классу;
- по предмету;
- рассматривать в динамике в течение учебного года, по сравнению с предыдущими годами на ШМО, Методсовете, педсоветах.

Мониторинг образовательных достижений включает оценка предметных образовательных достижений, ВШК, диагностические работы муниципального уровня, внешние независимые диагностические работы телекоммуникационной системы СтатГрад.

Анализ участия обучающихся в оценочных процедурах обучающихся

МКОУ СОШ №11

Уровень проведения оценочной процедуры	Наименование оценочной процедуры	Документ соответствующего уровня, регламентирующий данную оценочную процедуру	Мониторинг качества знаний
Муниципальный	Репетиционное итоговое сочинение	Приказ ОО АКМР №314 от 23.10.2015	Оценка уровня подготовленности выпускников к итоговому сочинению
Всероссийский	Репетиционные проверочные работы	Приказ МО РФ №69 от 26.11.2015г	Оценка уровня образовательных достижений обучающихся
Школьный	Контрольные работы	Приказ ОУ №56 от 14.12.2015	Контроль знаний
Муниципальный	Репетиционные работы ОГЭ	Приказ ОО АКМР №96 от 6.03.2016	Оценка уровня подготовленности выпускников к ОГЭ
Муниципальный	Репетиционные работы ЕГЭ	Приказ ОО АКМР №105 от 11.03.2016	Оценка уровня подготовленности выпускников к ЕГЭ
Всероссийский	ОГЭ	Приказ МО РФ №35	

		от 26.01.2016	
Всероссийский	ЕГЭ	Приказ МО РФ №72 от 5.02.2016	
Всероссийский	Проверочные работы	Письмо МО и молодежной политики СК №02-22/2459 от 10.03.2016	Оценка уровня образовательных достижений обучающихся
Региональный	Проверочные работы	Приказ №1108-пр от 7.10.2016 г.	Оценка уровня образовательных достижений обучающихся 2,3,4,5,6 классов
Региональный	Проверочные работы	Приказ №69 от 27.01.2017 г.	Контроль знаний
Всероссийский	Проверочные работы	Приказ МО и молодежной политики СК №521-пр от 11.04.2017 г.	Исследование качества образования

Примерный график проведения диагностических работ по математике телекоммуникационной системы СтатГрад в МКОУ СОШ № 11 на 2017-2018 г.

Диагностические работы проходят по графику.

Представленные в таблице ежемесячные диагностические работы по математике для 9, 11 класса могут использоваться учителем в качестве обучающих, для самостоятельной работы учащихся, самоанализа своих достижений учащимися.

Класс/ дата	№1	№2	№3	№4	№5	№6
9	27 сентября	9 ноября	14 декабря (геометрия)	13 февраля	21 марта	14 апреля
11	21 сентября	21 декабря	25 января	6 марта	18 апреля	

В конце учебного года по итогам проведения диагностических работ в МКОУ СОШ № 11 будет продолжаться работа по накоплению банка данных по классам, предметам, учителям – предметникам в виде диаграмм, схем, графиков, отражающих уровень освоения образовательных программ. Данные используются для корректировки индивидуальной работы учителя с учащимися, повышения профессионального уровня педагога.

Примерный график проведения региональных и всероссийских проверочных работ по предметам в 2017-2018 году

Предмет (ВПР)	2 класс	4 класс	5 класс	6 класс
Русский язык	3 октября 2017	17 апреля 2018 - диктант 19 апреля 2018 - тестовые задания	5 октября 2017 17 апреля 2018	25 апреля 2018
Математика	-	24 апреля 2018	19 апреля 2018	18 апреля 2018
Окружающий мир	-	26 апреля 2018	-	-
История	-	-	24 апреля 2018	15 мая 2018
Биология	-	-	26 апреля 2018	20 апреля 2018
География	-	-	-	27 апреля 2018
Обществознание	-	-	-	11 мая 2018

III раздел – кадровый потенциал

Образование административного и педагогического персонала:

- высшее профессиональное – 74%,
- среднее педагогическое – 14%.

Категории педагогических работников:

- высшая - 26%,
- первая – 18%,
- соответствие должности – 24%,
- без категории – 29%.

Стаж работы педагогических работников

- До 5 лет – 29%
- 6-20 лет – 36%
- Более 20 лет - 35%

Возраст педагогических работников:

- До 30 лет – 17%
- От 30 до 55 лет – 72%
- Свыше 55 лет – 11%

НАГРАДЫ КОЛЛЕКТИВА

- Почетный работник общего образования – 3 чел.
- Медаль Ордена «За заслуги перед отечеством II степени» - 1 чел.
- Герой труда Ставрополья – 1 чел.
- Победитель национального проекта «Образование» - 2 чел.
- Грамота МО РФ – 5 чел.
- Грамота МО СК – 2 чел.
- Грамота ОО АКМР – 4 чел.

- Грамота Главы АКМР – 3 чел.
- Диплом лауреата краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2009»
- Диплом победителя краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2010»
- Диплом победителя краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2015»

В МКОУ СОШ №11 100% учителей прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС в основной школе. Ежегодно учителя, работающие в выпускных классах, посещают курсы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, а также районные инструктивно-методические семинары.

IV. ПЛАН работы учителей школы по повышению качества образования

№	Мероприятия	Прогнозируемый результат	Ответственный	Срок выполнения
1	Разработка плана работы по повышению качества образования в МКОУ СОШ №11	План работы.	Директор МКОУ СОШ №11, заместитель директора по УВР	Август
2	На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка рабочих программ на новый учебный год.	Разработка улучшенных рабочих программ.	Учителя предметники	До 31 августа
3	Разработка планов подготовки учащихся к всероссийской олимпиаде по предметам, планов подготовки к итоговой аттестации.	Повышение качества подготовки детей.		До 31 августа
4	Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс).	Активизация мотивации обучения.	Администрация Школы	Конец сентября
5	Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.	Адаптация учащихся к учебному труду.	Учителя предметники	Сентябрь
6	Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.	Рациональная организация повторения	Заместитель директора по УВР	В течение года
7	Реализация программы «Одаренные дети»	Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний, увеличение количества участников конкурсов и олимпиад.	Заместитель директора по УВР, учителя предметники	В течение года
8	Подготовка учащихся к всероссийской предметной олимпиаде.	Увеличение количества участников районного этапа олимпиады	Учителя предметники	сентябрь

9	Анализ результатов текущего контроля учителями предметниками.	Составление графика консультаций по предметам.	Учителя предметники	Сентябрь
10	Консультирование учащихся.	Развитие у детей метапредметных знаний. Повышение качества проектно-исследовательских проектов и качества знаний.	Учителя предметники	В течение года
11	Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров.	Корректировка планов работы.	Учителя предметники	В течение года
12	Анализ списка предметов экзаменов по выбору учащихся 9-х и 11-х классов, выбравших их для итоговой аттестации.	Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.	Учителя предметники	Октябрь
13	Реализация программ спецкурсов и элективных курсов по предметам и внеурочная кружковая деятельность	Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.	Учителя предметники	В течение года
14	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.	Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.	Учителя предметники	Октябрь
15	Проведение педагогического совета на тему «Пути повышения качества образования в ОУ»	Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. Повышение качества преподавания.	Администрация школы, учителя предметники	Октябрь
16	Подготовка проектно-исследовательских работ в 5 классе через спецкурс «Юный исследователь»	Активизация мотивации обучения.	Королева Р.В. и учителя предметники	Октябрь
17	Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах	Активизация мотивации обучения.	Учителя предметники	В течение года
18	Мониторинг итогов первой четверти.		Заместитель директора по УВР	Октябрь

19	Участие детей в муниципальном этапе предметных олимпиад.	Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.	Заместитель директора по УВР, учителя предметники	Ноябрь
20	Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.	Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. Сокращение числа учащихся окончивших 2 четверть с одной «3» или «4».	учителя предметники	Ноябрь
21	Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.	Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.	учителя предметники	В течение года
22	Организация работы по подготовке к участию в ВПР и РПР	Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.	Заместитель директора по УВР	Октябрь-апрель
23	Посещение курсов повышения квалификации, семинаров по вопросам подготовки к ЕГЭ.	Повышение качества уроков.		В течение года
24	Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.	Повышение качества знаний.	Учителя предметники	Согласно графика
25	Участие в ВПР и РПР	Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся 4 классов и ликвидация пробелов. Повышение качества знаний.	Учителя 4 классов	Согласно графика
26	Промежуточный контроль знаний	Мониторинг качества знаний	Замдиректора по УВР	Декабрь
27	Анализ результатов диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ.	Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся	Учителя предметники	Декабрь
28	Мониторинг качества знаний по школе	Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся	Замдиректора по УВР	Декабрь
29	Индивидуальная работа с учителями по повышению качества обучения учащихся	Контроль за работой педагогов, имеющих низкие результаты в обучении	Замдиректора по УВР	Январь
30	Информирование родителей о графиках		Замдиректора по	В течение года

31	<p>ках проведения промежуточной аттестации, регламенте проведения ОГЭ и ЕГЭ, подготовительных мероприятиях к экзаменам</p> <p>Информирование родителей(законных представителей) об усвоении образовательных программ обучающимися</p>	<p>Постоянное наполнение страниц школьного сайта информацией о мероприятиях к ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>Функционирование «Электронного дневника»</p>	<p>УВР, классные руководители 9 и 11 класса, учитель информатики</p> <p>Классные руководители, учителя предметники, учителя предметники</p>	В течение года
32	Проведение школьной учебно – практической конференции для 5 класса в рамках промежуточной аттестации	Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.	Замдиректора по УВР, Королева Р.В., учителя предметники	Апрель
33	Предварительные итоги работы	Анализ, мониторинг качества знаний	Замдиректора по УВР	Апрель
34	<p>Анализ результатов итоговой аттестации.</p> <p>Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.</p>	Совершенствование программы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.		Июнь