

Сценарий интеллектуально – познавательного
праздника в начальной школе

«Каша – пища наша»

Цели:

- развитие познавательной активности детей;
- развитие памяти, внимания, мышления;
- расширение кругозора детей.

Задачи:

- расширение знаний детей о правильном питании, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- пробуждение у детей интереса к народным традициям, связанных с питанием и здоровьем;
- сформировать представление о связи рациона питания и образа жизни наших предков, о высоко калорийных и полезных продуктах питания;
- формировать у детей навыки приготовления вкусных, полезных, разнообразных каш, как обязательного компонента меню школьника,
- просвещение родителей в вопросах организации правильного питания детей младшего школьного возраста.

Оборудование:

- пословицы и поговорки;
- атрибуты для игр;
- каша, сваренная родителями.
- презентация

Бабушка (в роли бабушки Учитель). - Проходите, гости дорогие! Много гостей – хозяйину радость! Прошу всех в избу. Проходите, не толпитесь, да на лавочки садитесь. Всем ли видно, всем ли слышно, всем ли места хватило?

Ученик. Спасибо, все удобно расположились.

Мы записку получили, сразу к Вам мы поспешили.

Вы нас в гости приглашали, рассказать нам обещали

Что-то очень интересное про вещь давно и всем известную.

Никто из нас в толк не возьмет, о чем же речь сейчас пойдет?

Бабушка. Будет беседа наша о вкусной русской каше.

Я ее уже томлю – стараюсь – угостить всех собираюсь.

- Чем же так хороша каша, почему ее все так любят?

Ученица. Во-первых, каша – блюдо вкусное, да к тому же и сытное – съешь утром тарелочку и до самого обеда про еду не вспомнишь. Хороша каша и с маслом, и с молоком, и на гарнир, и в запеканку. Даже в начинку для пирогов годится! А еще каша очень полезна. Она дает всему телу энергию, нормализует кровообращение, хорошо влияет на пищеварение. Кто хочет вырасти большим и сильным, обязательно должен есть кашу. А знаете ли вы, что означает поговорка «Мало каши ел»?

Бабушка. - А какие еще пословицы и поговорки вы знаете?

(Хороша кашка, да мала чашка.
Кашка густа, да чашка пуста.
Каша – мать наша.
Кашу маслом не испортишь.
Кто смел, тот и кашу съел.
Если ложкой не наелся, языком не налижешься.
Горе наше – гречневая каша: есть не хочется, а оставить жалко.
Бабка с кашкой, а дед с ложкой.
Без хлеба да без каши ни во что труды наши.
Одними разговорами каши не сварить.)

Бабушка. – Молодцы, пословиц много знаете, да все к делу применяете!

Игра.

С вами мы сейчас сыграем в интересную игру.

То, из чего варим кашу, я, ребята, назову.

А вы слушайте внимательно, отвечайте основательно.

Если скажу верно, говорите «да» в ответ,

Ну а если вдруг неверно, смело отвечайте «нет».

Сорока-белобока задумала кашу варить, чтобы деток накормить.

На рынок пошла и вот что взяла:

Парное молоко – да!	Куриное яйцо – нет!
Крупа манная – да!	Капуста кочанная – нет!
Соленый огурец – нет!	Мясной холодец – нет!
Сахар да соль – да!	Белая фасоль – нет!
Масло топленое – да!	Рыба соленая – нет!
Лавровый лист – нет!	Клубничное варенье – да!
Бисквитное печенье – нет!	

- МОЛОДЦЫ! Вкусная получилась каша!

Ученица. Стихотворение Э.Мошковской:

Вот это – хорошая девочка. Зовут эту девочку Маша!
А это ее тарелочка. А в этой тарелочке...
Нет, не каша, нет, не каша, и не угадали!
Села Маша, съела кашу всю, сколько дали!
Вкусная каша, ешь, Маша. Ложку за брата Антошку!
Ложку – за Лушку – подружку! Ложку за рыжую кошку!
Ложку – за мышку – крошку! Ложку – за пса – Тимошку!
Ложку – за уточку – хромоножку! За Машу – последнюю ложку!
Вот и вся каша. Молодец, Маша!

Бабушка. – Значит, кашку сладенькую любите?

Ученица. А на Руси в стародавние времена любили в кашу добавки различные делать. То мелко рыбешки подкрошат, то грибов, мяса или овощей. А из гречки делали необыкновенно вкусную кашу с красивым названием «Пуховая». Сейчас такая каша большая редкость – ее рецепт только старые люди помнят. Для приготовления такой каши гречневую крупу перебирали, промывали, добавляли сырое яйцо, хорошо перемешивали и подсушивали в теплой духовке, рассыпав тонким слоем на противне. Как подсохнет крупа хорошенько, сыпучей вновь станет, значит, готова для

варки. Но тут еще один секрет был – готовую кашу протирали через сито и подавали с холодным молоком. Вкуснотища!

Бабушка. – А вот рисовая каша с мясом и морковью как называется?

Правильно, плов.

- А знаете ли вы, какие еще каши бывают?

Все минуточку внимания, сейчас проверим ваши знания.

У меня вот здесь крупа, да не знаю какова.

Я хочу у вас узнать: кто больше круп может назвать?

(Бабушка показывает небольшие прозрачные пакеты с разными крупами, дети их называют). Молодцы! Приз за угаданную крупу – пакетик с кашей.

Дети читают стихи.

1. С.Маршак.

Мышка в кружечке зеленой наварила каши пшенной.

Ребятишек дюжина ожидает ужина.

Всем по ложке досталось. Ни крупинки не осталось!

2. И. Токмакова.

Ну-ка, ну-ка, ну ли! Не ворчите, кастрюли!

Не ворчите, не шипите, кашу сладкую варите.

Кашу манную варите, наших деток накормите!

3. Н. Нищева.

Маша каши перловой наварила, Маша кашей всех кормила.

Положила Маша кашу кошке – в чашку,

Жучке в плошку, а коту – в большую ложку.

В миску курицам, цыплятам, и в корытце пороссятам.

Всю посуду заняла, все до крошки раздала.

4. З. Александрова.

Каша из гречки. Где варилась? В печке.

Сварилась, упрела, чтоб Оленька ела,

Кашу хвалила, на всех разделила...

Досталось по ложке гусям на дорожке,

Цыплятам в лукошке, синицам в окошке.

Хватило по ложке собаке и кошке,

А Оля доела последние крошки!

5. Витаминами полна, гречневая каша – матушка наша,
Если скушаешь ее, то захочется еще.
Витаминов в ней навалом. Я их перечислю:
Фосфор, калий и железо и, особенно, белки
Все полезны и важны, для здоровья нам нужны.

Бабушка. – Ну что ж, из чего можно кашу варить, знаете. А умеете ли вы, ребятки, правильно ее варить?

Ученик. Любую крупу нужно засыпать в кипящую, подсоленную воду. Когда сильно забурлит, уменьшить огонь до самого маленького, чтобы каша не кипела, а томилась. Крышкой надо прикрывать очень плотно, чтобы пар из кастрюльки не выходил. Подождать минут 15-20, пока каша упрет как следует. А потом и маслице сливочное добавить. Помните, как в поговорке: «Кашу маслом не испортишь». Но тут еще премудрости свои есть. Если любите рассыпчатую кашу, чтоб крупиночки отделялись, надо на 1 стакан крупы брать 2 стакана жидкости – воды или мясного бульона. А коль каша – размазня больше нравится, то жидкости в 3 раза больше следует брать. Чтоб каша получилась вкусной, варить ее лучше в кастрюле с толстыми стенками, а пока она варится, ложкой не мешать, крышку не приоткрывать!

Бабушка. – Молодец, вкусная кашка получилась! А теперь послушаем стихи про вкусную кашу.

1 ученик. Ну и каша! Так в рот и просится!

Нос и щеки – наелись досыта!

Подбородку тоже досталось!

И мизинчик попробовал малость!

Чутьочку съели лобик с макушкой,

А остальное ушки докушали!

2 ученик. Погляди, к твоей тарелке из лесов сбежались белки!

Съели булку, съели кашу и глядят на дочку нашу!

С аппетитом белки ели и Сашуньке съест велели:

Доченька послушала и всю кашку... скушала!

Стихотворение «Домовята и каша».

За столом кричит Дуняша:

«Не хочу! Не буду кашу!»

Мама с папой:

«Что с тобой?»

Деда с бабой:

«Ой-ёй-ёй!»

Тебя с дядей:

«Съешь, Дуняш!»

Домовята:

«Завтрак наш!»

Но воротит нос Дуняша:

«Надоела эта каша!»

Мама с папой:

«Нагоняй!»

Деда с бабой:

«Ай-яй-яй!»

Тетя с дядей:

«Стыд и срам!»

Домовята:

«Ням-ням-ням!»

Удивляется Дуняша:

«А куда пропала каша?»

Мама с папой:

«Кто же мог?»

Деда с бабой:

«Ох-ох-ох!»

Тетя с дядей:

«Глянь, глазища!»

Домовята:

«Вкуснотища!»

Стала умницей Дуняша:

«По утрам варите кашу!»

Мама с папой:

«Чудеса!»

Деда с бабой:

«Ах, краса!»

Тетя с дядей:

«Молодец!»

Домовята:

«Наконец!»

Ух, как ест, вот это дело!

Ложкой вправо, ложкой влево;

Проучили, будет знать!

Быстро в щелку под кровать».

Бабушка. – Пока мы стихи читали, кашка моя поспела! Сейчас будем угощаться.

(Бабушка угощает детей кашей с вареньем.)

Угощайтесь, гости званые, гости званые – желанные!

Прошу, не стесняйтесь, кашкой сладкой угощайтесь!

Ученик. Каша Ваша замечательная, очень вкусная, питательная:
И крупинчатая, и рассыпчатая, и душистая, и маслянистая!
С клубничным вареньем – просто объеденье!
Организм насыщает, руки силой наполняет.

Бабушка. – А мы сейчас посмотрим, какими сильными вы стали, поев каши.

Игры – аттракционы.

1. «Петухи».
2. «Перетяжки».

Бабушка. – А теперь, ребята, отгадайте загадку: без чего кашу не съесть?

Правильно, без ложки!

Ученик. Маленький Тимошка сидел у окошка,
Деревянной ложкой ел кашу понемножку:
Ложечку за папочку, ложечку за мамочку,
Ложечку за дедушку, ложечку за соседку,
Ложечку за кошку, за собачку ложку.

Бабушка. Рядом с вами посижу, сказку вам я расскажу.
Сказку русскую, старинную, не короткую, не длинную,
А такую, что в самый раз: как от меня и до вас.
Сказка тоже в тему нашу:
«Как варил солдатик кашу».

Инсценировка сказки «Как солдат кашу варил».

Главные герои: бабушка в роли ведущего, старуха и солдат.

Бабушка. Возле леса, на опушке, жила в домике старушка.
Но старушка, вот дела, очень жадная была.

От нее, как говорится, зимой снега не добиться.

По дороге столбовой со службы шел солдат домой.

Видит – на лесной опушке дом стоит, а в нем старушка.

Все хлопочет у печи – выпекает калачи.

На пороге сидит кошка. Постучал солдат в окошко.

Солдат. Как, хозяйюшка, дела? Много булок напекла?

Очень долгим был мой путь. Пустишь, бабка, отдохнуть?

Старуха. Что ж, оставайся погостить, прости, нечем накормить.

Солдат. Нет харчишек? Не беда! Мне нужна одна вода.

Могу тебя я научить как кашу с топора варить.

Неси скорей топор сюда, клади в котел – в нем есть вода.

Котел мы на огонь поставим, а в нем кипеть топор оставим.

Чтоб мягче стал топор немножко, к нему добавим соли ложку.

Неси, бабуля, соль сюда, да побыстрей, кипит вода.

Бабушка. И солдатик продолжает, в котле ложкою мешает:

Солдат. Эй, крупы б еще сюда, была бы вовсе красота!

Бабушка. Бабка пыжиться не стала, гречку быстренько достала.

Засыпают в котел гречку, задвигают глубже в печку.

Плотно крышечкой прикрыли...

Солдат. Бабка, масло-то забыли! И не спорь со мной напрасно,

Не испортит кашу масло!

Бабушка. Каша полчаса варилась, все кипела, да томилась.

Наконец, готова кашка.

Солдат. Эй, бабуля, неси чашки!

Бабушка. Бабка кашу, знай, наяривает, да солдата все похваливает.

Старуха. Ай, да, каша хороша! Не таясь, поет душа!

Лучше каши не видала, отродясь не едала!

Как же это может быть, чтоб кашу с топора варить?

Солдат. В этом есть один секрет и от жадности рецепт.

Только надо постараться самой в этом разобраться.

Старуха. Что мы зря с тобой сидим? Мы топор когда съедим?

Солдат. Да топор же не сварился, лишь немного уварился.

Можно им дрова рубить, а потом еще варить.

Кипяти его ты чаще, и не будет каши слаще!

Бабушка. Бабка очень удивилась, даже кашей подавилась:

Старуха. Не знаю, как благодарить, буду каждый день варить!

Бабушка. А солдат лишь улыбнулся, в сапоги свои обулся,

Призвал Бога на подмогу и отправился в дорогу.

Вот и сказочке конец, а кто слушал – молодец!

Ученик. Кашку скушали, сказки послушали.

Очень весело играли, сто потешек рассказали,

Даже с ложками сплясали, но немножко все устали.

Пришла пора нам, братцы, домой всем отправляться.

Спасибо, бабушка, за Ваш рассказ занимательный, очень познавательный.

Теперь мы кашу всегда с большим удовольствием будем кушать.

Бабушка. Ладушки, ладушки, где были?

Дети. У бабушки!

Бабушка. Что ели – пили?

Дети. Кашку варили. Бабушка добренькая, кашка сладенькая. Спасибо! До свидания!

Бабушка. До свидания, мои хорошие! Приходите еще ко мне в гости. Хотя живу одна в избушке, я не жадная старушка! Каждому из вас я хочу подарить пакетик каши.

Любят взрослые и дети каши вкусные, поверьте.

Если скушаешь ты кашу, станешь ты добрей и краше.

Кушайте на здоровье!

Источники.

1. Балинская И. Поваренок. Забавная кулинария: Книга для детей.. М, 1995.— с. 46-53.
2. Ковалев В,М, Могильный Н,П, Русская кухня: Традиции и обычаи.- М., 1990.-с. 106- 109.
3. Моя первая книга по кулинарии.—М. 1995.-с. 146-150.
4. М,М,Безруких, Т,А,Филиппова, А,Г, Макеева. Разговор о правильном питании. Методическое пособие для учителя. «НЕСТЛЕ» «ОЛМА - ПРЕСС» М, 2006 с. 20-24. «Читаем, учимся, играем» № 7 ; 2005 г. Журнал-сборник сценариев для библиотек и школ.