

МОУ СОШ № 11
с углубленным изучением отдельных предметов
Курского муниципального района
Ставропольского края

Целевой проект Программы развития школы

«Юные и деловые»

(школа ученического самоуправления
и развитие волонтерского движения)

ШКОЛА ВОЛОНТЕРОВ



ст. Галюгаевская

Актуальность

Приоритетной **целью** образовательного и воспитательного процессов является формирование современной интеллектуально-развитой, нравственно сформированной личности, способной к самоактуализации и успешной самореализации. В современном мире школа определяет свою **миссию** следующей формулой: **«Школа должна предоставить возможность быть успешным, научить быть успешным, увидеть и оценить успех каждого».**

Она отражает следующий концептуальный подход.

- каждый ребенок изначально одарен и школа должна помочь выявить направление его способностей и одаренности;

- школа должна организовать условия для поддержания и развития этих способностей и одаренности обучающегося, профессиональных достижений учителя;

- школа должна организовать условия для проявления способностей обучающегося, профессиональной компетентности учителя, отметить его (и учителя и ученика) достижения, обозначить личностную и социальную значимость этих достижений.

Таким образом, под успехом мы понимаем общественное и личностное признание социальной значимости развития и личных достижений обучающегося и педагога.

Цель: воспитать успешную личность, обладающую лидерскими качествами, способную самостоятельно принимать решения, готовую к сотрудничеству с другими членами коллектива.

создание системы работы по пропаганде здорового образа жизни в среде детей и подростков станицы посредством организации деятельности волонтерского отряда на базе школы.

Задачи проекта

- создать и реализовать модель деятельности школы как образовательной организации, обеспечивающей возможности всестороннего развития личности, принятия духовно-нравственных, гражданско-патриотических, социальных ценностей;
- сформировать активную жизненную позицию обучающихся через вовлечение их в общественно-значимую деятельность;
- разработать систему мер по адаптации обучающихся, профилактике асоциального поведения в социуме;
- развивать систему общественного управления школой и социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технического обеспечения школы;
- создать образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного

процесса;

- активизировать творческий потенциал каждого учащегося;
- сплотить детский коллектив, пробудить дух соревнования, конкуренции, сопереживания, справедливости;
- развить организаторские навыки подростков и умение преодолевать и цивилизованно разрешать конфликты в обществе;
- содействовать профессиональному самоопределению учащихся.
- Активизировать работу волонтерского отряда на добровольной основе из подростков, обучающихся в МОУ СОШ №11.
- Разработать сценарии культурно-познавательных мероприятий по профилактике здорового образа жизни с последующим их тиражированием.
- Организовать сотрудничество с образовательными и культурными учреждениями, общественными организациями станицы по пропаганде здорового образа жизни.

Сроки реализации

2016-2020гг.

Этапы реализации

Первый этап (2016-2017 годы) аналитико-проектировочный:

- ✓ разработка плана работы по реализации проекта в 2016-2017 уч.г.;
- ✓ разработка нормативно-правовой базы реализации проекта;
- ✓ проведение аналитической и диагностической работы;
- ✓ разработка основных инновационных моделей и механизмов реализации цели и задач проекта;
- ✓ методологическое совершенствование образовательного процесса школы.

Второй этап (2017-2019 годы) реализующий:

- ✓ реализация сформированных моделей;
- ✓ текущий анализ и оценка результативности деятельности образовательного учреждения по реализации проекта;
- ✓ коррекция деятельности участников проекта на основе мониторинга эффективности работы по его реализации.

Третий этап (2019-2020 годы) аналитико-обобщающий:

- ✓ подведение итогов реализации проекта;
- ✓ разработка нового целевого проекта в соответствии с возникающими потребностями развития школы.

Основные направления деятельности по реализации проекта

- обеспечение доступного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- развитие профессиональной компетентности педагогов школы с учетом новых тенденций в образовании;
- совершенствование работы с талантливыми детьми и детьми разного уровня возможностей и способностей;

- информатизация образования;
- обновление воспитательной системы школы;
- развитие здоровьесберегающей среды;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся;
- развитие материально-технической базы школы.

<i>№</i>	<i>Направление</i>	<i>Основные формы работы</i>	<i>Цель/ожидаемые результаты</i>
1	обеспечение доступного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС	Организация наставничества волонтеров-старшеклассников для обучающихся основной школы.	Повышение качества знаний.
2	развитие профессиональной компетентности педагогов школы с учетом новых тенденций в образовании	Прохождение курсовой подготовки педагогов. Ведение тьюторского сопровождения в образовательный процесс.	Повышение мотивации к обучению, оказание тьюторской поддержки обучающимся.
3	совершенствование работы с талантливыми детьми и детьми разного уровня возможностей и способностей	Активное участие в разноуровневых и дистанционных олимпиадах. Участие лидеров ученического самоуправления в муниципальных и региональных конкурсах, форумах. Развитие и пропаганда волонтерского движения среди обучающихся.	Выявление лидерских качеств, формирование устойчивой жизненной позиции обучающихся.
4	информатизация образования	Развитие СМИ школы: газета, радио, создание сайта волонтеров.	Развитие коммуникативных, интеллектуальных качеств личности обучающихся.
5	развитие здоровьесберегающей среды	Создание спортивных и игровых площадок в микрорайонах станицы. Продолжить работу по «Экологической тропе». Станции	Активизация деятельности волонтерского движения. Привлечение к работе детей группы «риска». Выявление экологических проблем на территории станицы.

№	Направление	Основные формы работы	Цель/ожидаемые результаты
		«Экологической тропы» отображать в проектных работах обучающихся.	
6	обновление воспитательной системы школы	работа педагога-психолога, направленная на педагогическое просвещение родителей, через мониторинг запросов родителей, анализ их педагогических затруднений, участие в проведении родительских собраний, проведение индивидуальных психолого-педагогических консультаций; создание предметно-информационной среды	Создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты.
7	развитие материально-технической базы школы	Привлечение внебюджетных средств школы (за счет УПБ), спонсорской помощи, помощи родителей для благоустройства и оснащения спортивных и игровых площадок в микрорайонах станицы.	Активизация досуговой деятельности обучающихся и их родителей.

Кадровое обеспечение

администрация МОУ СОШ №11,
педагогический коллектив школы,
обучающиеся
родительская общественность,
социальные партнеры школы

Ожидаемые конечные результаты реализации проекта и показатели социально-экономической эффективности

- объединение детей на основе общих интересов для их развития и самоутверждения, взаимного контакта детей разных возрастных групп;
- социализация учащихся через технологии конструктивного общения (формирование правовой культуры);
- решение конфликтов самими его участниками в ходе переговоров;
- разрешение конфликтов без злости, обиды, ненависти, недопонимания, предубеждений, т.е. бережному отношению к окружающим людям;
- воспитание коммуникации и толерантности вместо агрессии и манипуляции;
- понимание себя (своих поступков) и других;
- воспитание ответственности за происходящее в лицее (у подростков-медиаторов) и за исправление последствий, наступивших от собственных проступков (у обидчиков в ходе медиации);
- повышение уровня социальной активности учащихся;
- ранняя профилактика правонарушений и преступлений;
- уменьшение количества и доли внутришкольных конфликтов, разрешенных с использованием технологий восстановительного правосудия (примирительных процедур),
- увеличение количества детей-правонарушителей, проявивших деятельностное раскаяние;
- увеличение количества детей-волонтеров, вовлеченных в лидерскую социально-активную деятельность, получивших практику гражданских действий и признавших ценность волонтерского движения.
- увеличение количества несовершеннолетних, вовлеченных в проект, получивших новые гражданские знания и навыки по праву, демократии и культуре мира.