

МОУ СОШ № 11
с углубленным изучением отдельных предметов
Курского муниципального района
Ставропольского края

Целевой проект Программы развития школы

«Равный - равному»



ст. Галюгаевская

Актуальность

Инклюзивное образование

Создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования субъектов образовательного процесса, для достижения нового качества образования, адекватного современным запросам личности, общества и государства.

Цель проекта

Создание условий, способствующих успешной социализации и профессиональному самоопределению обучающихся через осуществление образовательного процесса в соответствии с ФГОС с учетом личностных особенностей обучающихся.

Задачи проекта

- обеспечить качественное исполнение Федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам для всех групп обучающихся;
- создать и реализовать модель деятельности школы как образовательной организации, обеспечивающей возможности всестороннего развития личности, принятия духовно-нравственных, гражданско-патриотических, социальных ценностей;
- повысить профессиональную компетентность педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС;
- сформировать активную жизненную позицию обучающихся через вовлечение их в общественно-значимую деятельность;
- создать условия для профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы профориентационной работы, предпрофильной и профильной подготовки;
- разработать систему мер по адаптации обучающихся, профилактике асоциального поведения в социуме;
- развивать систему общественного управления школой и социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технического обеспечения школы;
- создать образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса;

Сроки реализации

2016-2020гг.

Этапы реализации

Первый этап (2016-2017 годы) аналитико-проектировочный:

- ✓ разработка плана работы по реализации проекта в 2016-2017 уч.г.;

- ✓ разработка нормативно-правовой базы реализации проекта;
- ✓ проведение аналитической и диагностической работы;
- ✓ разработка основных инновационных моделей и механизмов реализации цели и задач проекта;
- ✓ методологическое совершенствование образовательного процесса школы.

Второй этап (2017-2019 годы) реализующий:

- ✓ реализация сформированных моделей;
- ✓ текущий анализ и оценка результативности деятельности образовательного учреждения по реализации проекта;
- ✓ коррекция деятельности участников проекта на основе мониторинга эффективности работы по его реализации.

Третий этап (2019-2020 годы) аналитико-обобщающий:

- ✓ подведение итогов реализации проекта;
- ✓ разработка нового целевого проекта в соответствии с возникающими потребностями развития школы.

Основные направления деятельности по реализации проекта

- обеспечение доступного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- развитие профессиональной компетентности педагогов школы с учетом новых тенденций в образовании;
- совершенствование работы с талантливыми детьми и детьми разного уровня возможностей и способностей и детей с ОВЗ;
- информатизация образования;
- обновление воспитательной системы школы;
- развитие здоровьесберегающей среды;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся;
- развитие материально-технической базы школы.

№	Направление	Основные формы работы	Цель/ожидаемые результаты
1	Информатизация образования	Ведение электронного журнала и дневника обучающихся	Активное взаимодействие участников образовательного процесса. Своевременное реагирование на проблемы.
2	Обеспечение доступного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС	Обеспечение библиотеки в полном объеме художественной и учебной литературой для обучающихся.	Повысить читаемость школьников. Обеспечение 100% обучающихся учебной литературой.
3	развитие профессиональной	Участие педагогов в конкурсах	Повышение профессионального мастерства. Соответствие

№	Направление	Основные формы работы	Цель/ожидаемые результаты
	компетентности педагогов школы с учетом новых тенденций в образовании;	(муниципальных, региональных, федеральных) Активное использование дистанционной формы обучения	требованиям времени.
	совершенствование работы с талантливыми детьми и детьми разного уровня возможностей и способностей и детей с ОВЗ;	Участие обучающихся в конкурсах (муниципальных, региональных, федеральных) Активное участие в дистанционных олимпиадах.	Выявление одаренных детей. Повышение качества образования. Формирование положительной мотивации к обучению. Адаптация обучающихся с ОВЗ к образовательной среде. Вовлечение детей с ОВЗ во внеклассную работу.
	развитие здоровьесберегающей среды	Оснащение классных кабинетов ростовой мебелью, 100% охват обучающихся двух разовым питанием.	Сокращение заболеваемости, сохранение здоровья обучающихся.
	развитие материально-технической базы школы	Оснащение спортивной площадки школы, обеспечение доступной среды для детей с ОВЗ (пандус, подъемник, классные доски, парты)	Создание условий для получения образования обучающимся.

Кадровое обеспечение

администрация МОУ СОШ №11,
педагогический коллектив школы,
обучающиеся
родительская общественность,
социальные партнеры школы

Ожидаемые конечные результаты реализации проекта и показатели социально-экономической эффективности

Реализация проекта должна способствовать:

- повышению качества образования обучающихся школы до 45% при отсутствии неуспевающих;
- осуществлению инновационных процессов в школе, положительно влияющих на рост позитивной мотивации детей по отношению к образованию, осознанному выбору своей будущей профессии, а также более быстрой адаптации выпускника в современном обществе;
- совершенствованию профессионального мастерства педагогов в направлении освоения и реализации системно-деятельностного подхода,

лично-ориентированных технологий с применением элементов информатизации, здоровьесбережения, способствующих рефлексии, самореализации и саморазвитию личности учащихся;

- максимально полному использованию предметного содержания для достижения целей развития, воспитания, социализации обучающихся;
- разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в начальной и основной школе;
- профилактике профессионального выгорания педагогов;
- обеспечению психолого-педагогического сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, отсутствию обучающихся, состоящих на разных видах учета;
- созданию системы поддержки талантливых детей, совершенствованию системы дополнительного образования детей и внеклассной работы;
- росту результативности участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах на всех уровнях;
- эффективной системе взаимодействия школы с общественностью и социальными партнёрами, росту престижа и общественной поддержки школы;
- расширению участия субъектов образовательного процесса в управлении школой;
- укреплению материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС за счет внебюджетных средств от деятельности УПБ