

МОУ СОШ № 11

с углубленным изучением отдельных предметов
Курского муниципального района
Ставропольского края

Целевой проект Программы развития школы

«Кадровый капитал»

(методическое сопровождение образовательного процесса
в условиях реализации ФГОС)



ст. Галюгаевская

Цель проекта

Создание максимально благоприятных условий для развития и самообразования членов педагогического коллектива, для достижения нового качества образования, адекватного современным запросам общества и государства в соответствии с требованиями профстандарта.

Задачи проекта

- повысить профессиональную компетентность педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС;
- обеспечить качественное исполнение Федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам для всех групп обучающихся;
- формировать активную профессиональную позицию педагогов через систему методической работы и самообразование;
- профилактика профессионального выгорания педагогов.

Сроки реализации

2016-2020гг.

Этапы реализации

Первый этап: *диагностико – аналитический.*

Основными задачами данного этапа являются:

- разработка структуры профессиональной компетентности педагогического персонала в соответствии с требованиями профстандарта;
- проведение диагностики и анализа профессиональных затруднений и уровня профессиональной компетентности педагогов образовательного учреждения.

Второй этап: *мотивационно - целевой.*

На данном этапе осуществляется:

- разработка и реализация программы формирования микроклимата, способствующего обучению;
- определение целевых ориентиров по развитию профессиональной компетентности педагогического персонала.

Третий этап: *планово - проектировочный.*

На данном этапе:

- разрабатывается программа внутришкольного обучения педагогического персонала школы;
- формирование ВТГ (временные творческие группы), ТЭГ (творческие экспериментальные группы);
- планирование работы ВТГ, ТЭГ;
- проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога.

Четвёртый этап: *организационно - исполнительский.*

На данном этапе:

- идёт реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов;
- происходит реорганизация деятельности ШМО;

- реализуется программа внутришкольного обучения.

Пятый этап: рефлексивно - оценочный.

На данном этапе происходит:

- оценка результатов реализации программы внутришкольного обучения;
- оценка динамики развития профессиональной компетентности педагогического персонала;
- рефлексия процесса достижения и достигнутого результата по каждому направлению деятельности.

Основные направления деятельности по реализации проекта

- развитие профессиональной компетентности педагогов школы с учетом требований профстандарта;
- обеспечение доступного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствование работы с талантливыми детьми и детьми разного уровня возможностей и способностей, с детьми с ОВЗ(ограниченные возможности здоровья);
- информатизация образования;
- обновление воспитательной системы школы;
- развитие здоровьесберегающей среды;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся;

№	Направление	Основные виды деятельности	Цель/ожидаемые результаты
1	Мониторинг	Проведение диагностики и анализ полученных результатов	Определение уровня профессиональной подготовки педагогов, выявление профессиональных затруднений
2	Методическое сопровождение образовательного процесса	Организация курсовой подготовки педагогов по актуальным вопросам Организация постоянно действующих семинаров, мастер-классов и тп.	разработка программы внутришкольного обучения педагогического персонала школы; формирование ВТГ (временные творческие группы), ТЭГ (творческие экспериментальные группы); планирование работы ВТГ, ТЭГ; проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога.
3	Презентация педагогического опыта	участие в различных организационных формах предъявления опыта работы на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях (конкурсах, конференциях, фестивалях, мастер-классах, педчтениях, курсах ПК, публикациях).	Использование в профессиональной деятельности компьютерные и Интернет-технологии. Наличие школьной медиатеки. Повышение квалификации педагогов. Наличие банка инновационных идей и технологий.

Кадровое обеспечение

администрация МОУ СОШ №11,
педагогический коллектив школы,
обучающиеся
родительская общественность,
социальные партнеры школы

Ожидаемые конечные результаты реализации проекта и показатели социально-экономической эффективности

Реализация проекта будет способствовать:

- совершенствованию профессионального мастерства педагогов в направлении освоения и реализации системно-деятельностного подхода, личностно-ориентированных технологий с применением элементов информатизации, здоровьесбережения, способствующих рефлексии, самореализации и саморазвитию личности учащихся;
- максимально полному использованию предметного содержания для достижения целей развития, воспитания, социализации обучающихся;
- профилактике профессионального выгорания педагогов;
- осуществлению инновационных процессов в школе, положительно влияющих на качество предоставляемых образовательных услуг.

Кроме того, реализация данного проекта:

- позволит создать механизм перехода педагогов образовательного учреждения к деятельности в новых условиях;
- поможет изменить мотивацию педагогов к своей профессиональной деятельности;
- будет способствовать снятию психологических барьеров;
- повысит эффективность системы методической работы образовательного учреждения;
- дифференцирует оценку качества работы каждого педагога образовательного учреждения.