

МОУ СОШ № 11
с углубленным изучением отдельных предметов
Курского муниципального района
Ставропольского края

Целевой проект Программы развития школы

«Будущее за тобой»

(профилактика безнадзорности и правонарушений, популяризация ЗОЖ)



ст. Галюгаевская

Актуальность

Создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования субъектов образовательного процесса, для достижения нового качества образования, адекватного современным запросам личности, общества и государства.

Цель проекта

Разработка и внедрение мер, направленных на социализацию несовершеннолетних через взаимодействие органов системы профилактики, ориентированных на организацию содержательного досуга детей, воспитание физически здорового человека, путем вовлечения их во внеурочную деятельность и создания оптимальных условий для адаптации детей в социуме с учетом личностных особенностей обучающихся.

Задачи проекта

- вовлечь подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию;
- организовать досуг и отдых детей «группы риска»;
- привлечь родителей для совместной организации досуговой деятельности;
- формировать здоровый жизненный стиль обучающихся и их семей;
- укреплять и расширять межведомственное взаимодействие школы и иных государственных и общественных институтов, занимающихся проблемами профилактики правонарушений и здорового образа жизни;
- обеспечить качественное исполнение Федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам для всех групп обучающихся;
- создать и реализовать модель деятельности школы как образовательной организации, обеспечивающей возможности всестороннего развития личности, принятия духовно-нравственных, гражданско-патриотических, социальных ценностей;
- формировать активную жизненную позицию обучающихся через вовлечение их в общественно-значимую деятельность;
- разработать эффективную систему мер по адаптации обучающихся, профилактике асоциального поведения;
- развивать систему общественного управления школой и социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- расширять рамки воспитательного пространства, обеспечивающего сохранение здоровья, социальной комфортности детей и подростков.

Сроки реализации: 2016-2020гг.

Этапы реализации:

Первый этап (2016-2017 годы) аналитико-проектировочный:

- ✓ разработка плана работы по реализации проекта;
- ✓ разработка нормативно-правовой базы реализации проекта;
- ✓ проведение аналитической и диагностической работы;
- ✓ разработка основных инновационных моделей и механизмов реализации цели и задач проекта;
- ✓ методологическое совершенствование образовательного процесса школы.

Второй этап (2017-2019 годы) реализующий:

- ✓ реализация сформированных моделей;
- ✓ текущий анализ и оценка результативности деятельности образовательного учреждения по реализации проекта;
- ✓ коррекция деятельности участников проекта на основе мониторинга эффективности работы по его реализации.

Третий этап (2019-2020 годы) аналитико-обобщающий:

- ✓ подведение итогов реализации проекта;
- ✓ разработка нового целевого проекта в соответствии с возникающими потребностями развития школы.

Основные направления деятельности по реализации проекта

№	Направление	Основные виды деятельности	Цель/ожидаемые результаты
1	Обновление воспитательной системы школы	Апробация новых форм организации воспитательной работы	Отбор наиболее эффективных форм организации воспитательной работы и введение их в практику школы
2	Развитие здоровьесберегающей среды и пропаганда здорового образа жизни	1.Создание безопасных условий обучения и внеклассной деятельности 2.организация профилактических бесед, конкурсов, акций и т.п.	*Обеспечение безопасности и комфортности пребывания в школе всех участников образовательного процесса *Снижение количества детей и подростков, имеющих вредные привычки *Формирование стойкого неприятия зависимостей
3	Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся	Просветительские и профилактические беседы, оказание педагогической и психологической помощи	*Налаживание позитивного взаимодействия семьи и школы по профилактике вредных привычек/правонарушений *Снижение количества детей и подростков, имеющих вредные привычки / совершивших правонарушения
4	Индивидуально-профилактическая работа с подростками	Просветительские и профилактические беседы, оказание педагогической и психологической помощи	*Снижение количества детей и подростков, имеющих вредные привычки / совершивших правонарушения *Создание позитивного психологического климата в школе.

№	Направление	Основные виды деятельности	Цель/ожидаемые результаты
5	Работа с КДН и ОДН, инспектором ОДН,	Просветительские и профилактические беседы с детьми и родителями	*Снижение количества детей и подростков, имеющих вредные привычки / совершивших правонарушения
6	Организация содержательной досуговой деятельности	1.Вовлечение в работу кружков и секций 2.Вовлечение во внеклассную и волонтерскую работу	*Формирование устойчивых интересов в области образования, творчества *Успешная социализация детей и подростков с проблемами поведения

Кадровое обеспечение

Ведущую роль в профилактике правонарушений играет Совет по профилактике, работой которого руководят замдиректора по воспитательной работе, социальный педагог школы и школьный психолог. Участниками проекта являются: администрация МОУ СОШ №11, педагогический коллектив школы, обучающиеся и родительская общественность, социальные партнеры школы.

Ожидаемые конечные результаты реализации проекта и показатели его эффективности

- сокращение числа правонарушений среди школьников;
- снижение уровня безнадзорности и беспризорности детей;
- укрепление физического, психологического и духовного здоровья школьников;
- повышение социальной активности и заинтересованности молодых людей;
- повышение родительской ответственности за воспитание детей;
- повышение качества обучения;
- повышение уровня воспитанности, предотвращение правонарушений и преступлений, путем вовлечения учащихся во внеурочную деятельность;
- вовлеченность учащихся в трудовую / волонтерскую деятельность;
- снятие с учета учащихся школы, состоящих на учёте в КДН и ОДН, ВШК;
- организация стабильного взаимодействия школы с органами системы профилактики.
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.