

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №11  
с углубленным изучением отдельных предметов  
Курского муниципального района  
Ставропольского края

Приложение 1.7.

**Программа**  
**пришкольного лагеря**  
**«Колокольчик»**  
**профильная смена**

**«На казачьей стороне...»**



*Составитель*  
*Ушкова Г.М.*  
*воспитатель ЛОУ ПЛ,*  
*МОУ СОШ № 11*

*ст. Галюгаевская*  
*2015*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МОУ СОШ № 11 с углубленным изучением отдельных предметов Курского муниципального района Ставропольского края. Участниками смены являются обучающиеся и педагогический коллектив МОУ СОШ № 11. Возраст детей от 7 до 12 лет. Продолжительность смены 18 дней. Деятельность лагеря обеспечивается во взаимодействии с социальными институтами населенного пункта.

Программа летнего пришкольного лагеря является продолжением общеобразовательной программы и программы воспитательной работы школы. Сегодня в условиях демократизации жизни России актуальной становится проблема формирования национального этнического самосознания, научного исторического мировоззрения подрастающего поколения, воспитания любви к Отечеству, к своей малой родине, лучших гражданских качеств личности.

Развитие духовности немыслимо без ощущения человека как части своего народа и его культуры. В решении задач духовно-нравственного, патриотического и эстетического воспитания, развития творческих способностей подрастающего поколения культурным традициям народа отводится сегодня все более заметное место.

Педагогически направленное приобщение к богатейшим традициям культуры терских казаков дает возможность формирования разносторонне развитой личности, обладающей широким кругозором и способной противостоять таким тенденциям как, движение в сторону создания единой глобальной культуры, сглаживание культурно-этнических особенностей сообщества, отчуждение молодого поколения от культуры своих предков, угасание интереса к истории и культурным традициям своего народа, формирование музыкальных вкусов на поп-музыке и др.

Внеурочная деятельность школьников - совокупность всех видов деятельности ученика, в которой решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта. Согласно требованиям ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Одним из важнейших направлений развития личности является духовно-нравственное воспитание. Программа направлена на духовное, нравственное, патриотическое и эстетическое воспитание. Содержание программы нацелено на накопление жизненного духовного опыта воспитанников на основе осмысления традиций народной культуры.

Одним из условий эффективности работы лагеря является использование воспитательного потенциала игры. Содержание работы лагеря - это долгосрочная игра в «Казачью сторону». Игра придает эмоциональную окраску всему происходящему, создает атмосферу сотворчества, учит, помогает общаться.

В основе программы лагеря лежат **принципы:**

- целесообразности
- соответствия педагогических задач личностным целям детей;
- добровольности участия в делах лагеря;
- учета возрастных особенностей детей, доступности форм работы;
- индивидуального подхода к личности ребёнка.

**Цель организации работы лагеря:** создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей с учетом региональной специфики (компактное проживание терских казаков) и создание условий для развития и приобретения социального опыта в условиях летнего пришкольного лагеря.

#### **Задачи:**

- углубление знаний учащихся об историческом пути казачества с древности до нашего времени, его социальном, духовном и нравственном опыте на основе ознакомления с трудами историков, с историческими документами истоками духовной культуры;
- развитие способностей учащихся осмысливать процессы возрождения казачества и проблемы казачьего движения;
- воспитание бережного отношения к историческому наследию народов на примере истории казачества;
- гражданское воспитание учащихся на примере народного казачьего фольклора и искусства.
- дать представление о циклах календарных и семейных народных обрядов и праздников;
- изучать многогранность культурного наследия терских казаков, научить различать особенности культуры терских казаков;
- формировать качества личности, присущие казаку;
- развивать творческие качества личности.
- пробуждение чувства патриотизма и гордости, ответственности за судьбы Отечества и края, интереса к современным проблемам казачества.

#### **Содержание, формы и механизмы реализации программы**

Основное *содержание* программы реализуется по блокам:

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ
2. КРАЕВЕДЧЕСКИЙ
3. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ
4. СПОРТИВНЫЙ
5. ТВОРЧЕСКИЙ

По особенностям коммуникативного взаимодействия детей и педагогов выделяются основные *формы* проведения организации деятельности:

- интерактивная беседа;
- экскурсия (в школьный краеведческий музей, в Галюгаевский культурно-досуговый центр и тп);
- турниры смекалистых, знатоков,

- спортивные соревнования;
- выставка поделок декоративно-прикладного творчества;
- постановка концертных программ, элементов обрядов;
- консультационно-коррекционная работа, работа с родителями;
- исследовательская работа (мини-проекты)
- творческая встреча (с участниками станичного казачьего хора, с местными умельцами и тп).

#### **Механизмы** реализации программы

Реализация программы осуществляется в форме общелагерной ролевой игры «Казачья станица» через организацию повседневной жизни в лагере, проведение общелагерных праздников, разработку символики и традиций смены.

Овладение содержательной составляющей программы осуществляется через организацию работы кружков «История и быт Терских казаков», «Фольклор Терских казаков», мастерской «Тропинка народного творчества» спецкурса «Школа выживания».

Занятия в творческих объединениях проводятся в соответствии с рекомендациями СанПиН, продолжительность группового занятия – от 30 минут (теоретическая часть) до 1 часа (практическая часть). Групповые занятия проводятся 2-4 раза в неделю (согласно программе творческого объединения). Индивидуальные занятия по желанию воспитанников.

#### **Условия реализации программы**

##### **Нормативно-правовая база**

1. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. от 21 декабря 2004 г, № 170-ФЗ);
2. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» (в ред. от 29 декабря 2004г., № 199-ФЗ);
3. Федеральный закон «Об ограничении курения табака» (в ред. от 1 декабря 2004г, № 148-ФЗ)
4. Федеральный закон «О государственной службе российского казачества»
5. Стратегия развития российского казачества до 2020г;
6. Концепция патриотического воспитания молодежи (в развитие Концепции федеральной системы подготовки граждан к военной службе, утвержденной распоряжением Правительства РФ № 134-р от 03.02.2010г);
7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015гг» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации №795(2) от 5 октября 2010г);
8. Закон Ставропольского края «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних» № 52-кз от 29 июля 2009г;
9. Закон Ставропольского края «О казачестве в Ставропольском крае»;
10. Закон Ставропольского края «О кадетском образовании и кадетских образовательных учреждениях»;



11. Краевая целевая программа «Государственная поддержка казачества в Ставропольском крае на 2012-2015 гг.»;
12. Краевая программа «Молодежная политика на 2015-2017 гг.»;
13. Распоряжение Правительства Ставропольского края «Об утверждении Основных направлений реализации государственной национальной политики в Ставропольском крае на 2011-2015 гг.» № 67-рп от 18.02.2011;
14. Календарь знаменательных дат 2015 года;
15. Программа Курского муниципального района Ставропольского края «Молодежная политика на 2015-2017 гг.»;
16. Проект муниципальной программы Курского муниципального района «Сохранение и развитие культуры на 2015-2017 гг.».

### **Организационно-педагогические условия**

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные).
- систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.
- организация различных видов стимулирования детей и взрослых, многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле).
- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

### **Кадровое обеспечение**

- В реализации программы участвуют воспитатели, музыкальный работник, учитель физкультуры. Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией МОУ СОШ № 11. Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных дел.

### **Методическое обеспечение смены**

- наличие программы лагеря, программ и планов работы кружка «Истоки», клуба «Родники», творческой мастерской «Тропинка народного мастерства, спецкурса «Школа выживания», плана - сетки;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МОУ СОШ № 11;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел.

- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

### **Ожидаемые результаты**

В результате освоения Программы воспитанники получают возможность **узнать/ научиться понимать:**

- ✓ особенности исторического пути казачества, его роль в истории России;
- ✓ историческую обусловленность современных общественных процессов;
- ✓ историю возникновения станицы Галюгаевской; роль казаков в истории станицы Галюгаевской;
- ✓ особенности казачьей культуры; взаимосвязь казачьей культуры с культурой края и культурой русского народа.

### **научиться:**

- ✓ проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; представлять результаты изучения материала в форме проекта;
- ✓ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;
  - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного сообщества, как гражданина России.

### **Направления и формы мониторинга результатов освоения программы**

Результаты и качество освоения программы отслеживаются по

- наличию системных представлений и знаний о традициях казачьей культуры;
- широте умений и навыков практической деятельности;
- продуктивной самостоятельной деятельности в поле традиций культуры терских казаков.

Формы подведения итогов реализации программы могут быть следующие:

- участие в конкурсах, турнирах знатоков и тд;
- подготовка презентации, сообщения, оформление собранных материалов;
- участие в концертных выступлениях, творческих встречах, праздниках;
- участие в выставках, соревнованиях и т. д.

### Список литературы

1. Бурова Н.В., Буров Д.В. Традиции родного края. История и культура казачества. Интегрированная образовательная программа дополнительного образования детей. 1-11 классы. (ФГОС) Волгоград: Учитель, 2014.
2. Бреэре И. Казаки. М., 1992.
3. Воскобойников Г.Л. Казачество и кавалерия в русско-турецкой войне 1877 – 1878 гг. М., 1997.
4. Воскобойников Г.Л. Казачество в русско-японской войне (1904 – 1905 гг.). Научная библиотека РГУ. Ростов-на –Дону, 1995.
5. Воскобойников Г.Л. Казачество в Первой мировой войне 1914 – 1918 гг. М., 1994.
6. Воскобойников Г.Л. Казачество и кавалерия в Великой Отечественной войне М., 1995.
7. Гордеев А.А. История казаков. М., 1991 – 1992, т. 1 – 4.
8. Гордеев А.А. История казачества. М., 2007.
9. Игнатъев Б.Б. Развитие системы управления казачьих войск России в конце XIX – начале XX вв. М., 1997.
10. Казачество. Энциклопедия/под. ред. А.П.Федотова. М., 2003.
11. Когитин В.В. Русские люди Волжского понизовья. (Материальная и духовная культура астраханских казаков). Волгоград, 1993.
12. Мамонов В.Ф. История казачества России. Екатеринбург – Челябинск, 1995.
13. Никитин Н.И. Служилые люди в Западной Сибири XVII в. Новосибирск, 1980..
14. Худобородов А.Л. Вдали от Родины: российское казачество в эмиграции. Челябинск, 1997.
15. Якаев С.Н. Одиссея казачьих регалий. Краснодар, 1992.
16. Гордеев А.А. “История казачества” М. Вече 2006
17. Журнал “Родина” Казаки. Спецвыпуск. 5-2004 г.
18. “Казачество – щит Отечества” М. Издат. дом. ТОНЧЦ, 2005 г.
19. Леонтьева Г.А. “Землепроходец Ерофей Павлович Хабаров” М. П. 1991 г.
20. Савельев Е.П., Фоменко А.Т. “Древняя история казачества” М. Вече 2004.
21. Степанченко В.И., “Казачьему роду нет переводу”. С- П. 2001 г
22. Степанченко В.И. “Боевое искусство. Крепость духа и тела в истории казачества и российских единоборств” ж-л “Ямальский меридиан” 6-2006 г.
23. Омельченко И.Л. Терское казачество Владикавказ «Ир» 1991
24. Потто В.А. «Два века Терского казачества» Ставрополь 1991г.
25. Федосов П.С. «Казачий мир» Ставрополь 2005
26. Ходарев В. Путь через века. Казачий круг.

#### Сайты:

27. [www.fstanitsa.ru](http://www.fstanitsa.ru)
28. [www.cossackweb.com](http://www.cossackweb.com)
29. [www.kuban.xxi.h1/ru/](http://www.kuban.xxi.h1/ru/)