

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11 с углубленным изучением отдельных предметов
Курского муниципального района Ставропольского края

Приложение 1.4.

Программа внеурочной деятельности

«Я – гражданин России»

для учащихся начальной школы



Автор – составитель
Шагрова С.М.,
учитель истории и обществознания,
высшая квалификационная категория

ст. Галюгаевская

2011

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ
МАРША КР., д. 60, г. Ставрополь
телефакс 37.36.18.37, 31-19
45.07.11 № 105/кв.03

Сведения об авторах:
учителя начальных классов
МОУ СОШ №11 ст. Галюгаевская
Шагрова С.М.

Сведения о рецензенте:
старший научный сотрудник
лаборатории по внедрению ФГОС
общего образования
Астафуров Вячеслав Петрович

Рецензия

дополнительную образовательную программу «Я – гражданин России»

Дополнительная образовательная программа «Я – гражданин России» составлена для учащихся 1–4 классов; срок реализации 4 года. Включает в себя следующие структурные компоненты: пояснительная записка, учебно-тематическое планирование, содержание курса, методическое обеспечение, список литературы.

Цель программы:

- воспитание гражданина с высокой гражданской и нравственной культурой, умеющего защищать свое человеческое право.

Программа направлена на ознакомление учащихся с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовой базой регулирования прав и обязанностей гражданина. На фоне констатации факта необходимости правовой подготовки детей актуальность и новизна программы, отличие от аналогичных программ, преимущества методов работы отсутствуют.

Юлия Верна
Директор МОУ СОШ №11



А.В. Луценко

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11 с углубленным изучением отдельных предметов
Курского муниципального района Ставропольского края

Учебно-тематическое планирование представлено в виде перечня разделов, тем с количеством часов по каждой теме с указанием форм проведения занятий. Содержание на 1, 2, 3 и 4 учебный год соответствует теме, целям и направленности программы. Перечень всех перечисленных тем подчиняется единой концепции; в нем представлены темы правовой, гражданско-патриотической и общеобразовательной направленности.

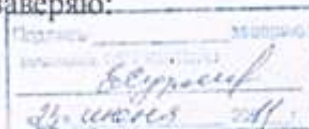
Список литературы содержит источники, используемые учителем для составления программы.

Вывод: представленная программа соответствует требованиям к содержанию и оформлению программ дополнительного образования детей и может быть рекомендована к реализации в системе дополнительного образования детей младшего школьного возраста.

Старший научный сотрудник
лаборатории по внедрению ФГОС
общего образования

Астафуров В.П.

Подпись Астафурова В.П. заверяю:
зав. отделом кадровой и
правовой работы



Сурмило Е.А.

Копия верна

Директор МОУ



И.В. Музыченко

Пояснительная записка

Содержание данной Программы рассчитано на учащихся начальной школы.

Программа “Я – гражданин России ” направлена на знакомство с нормативно–правовой базой учащихся, на формирование представлений о его правах и обязанностях, необходимых в дальнейшей жизни, на создание у учащихся начальных классов устойчивой мотивации в изучении своих прав и обязанностей, на практическое применение полученных знаний.

Данная Программа даёт первоначальные представления о Конституции РФ, о Национальной доктрине, законе об Образовании, Декларации прав человека, Государственной программе патриотического воспитания, Конвенции о правах ребёнка, о Семейном кодексе, Законе об Образовании, также включает вопросы, связанные с психологией самопознания младшего школьника.

Программа “Я – гражданин России” тесно связана с другими предметами средней общеобразовательной школы, с семейным воспитанием и направлена на гуманистическое воспитание личности с опорой на общечеловеческие ценности.

Отличительной особенностью данной Программы является продуктивная работа всех учащихся, активизация их мыслительной деятельности. Сочетая научность преподавания с доступностью и яркой интересной наглядностью, можно добиться того, что все дети будут работать увлечённо. Нередко к урокам можно привлекать родителей, инспекторов по работе с подростками, историков – краеведов, учителей – предметников.

Проблемы, поднятые на данных занятиях, продолжают обсуждаться в семье, что ещё больше скрепляет дружбу и взаимопонимание взрослых и детей. Программа предусматривает предупреждение педагогической запущенности и правонарушений среди учащихся начальных классов.

Цель программы: воспитание гражданина с высокой гражданской и нравственной культурой, умеющего защищать своё человеческое право.

Задачи программы:

- способствовать формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, а также усвоению и реализации ребёнком своих прав и обязанностей;
- формировать у школьников культуру речи, сознательную дисциплину, аккуратность и умение организовывать своё рабочее место;
- развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;
- воспитывать патриотизм, гуманизм, толерантность, любовь к своей семье;
- воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у детей культуру труда и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.
- осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании учащихся.

Содержание программы

Программа “ Я - гражданин России ” рассчитана на четыре года, количество часов – 135. Участники программы – учащиеся с 1 по 4 класс. Главное в программе – системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно – исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Первый раздел программы знакомит учащихся с историей Ставропольского края, своего района и станицы. Учитывая возрастные особенности и руководствуясь Госстандартом по начальному воспитанию и образованию, ученики знакомятся с историческим наследием своего края , историей своей семьи, проводят исследования по генеалогии и топонимике.

Предполагаемый результат деятельности: убеждённость учащихся в том, что настоящий гражданин любит свою Родину и гордится ею, изучает её историко–

культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Второй раздел программы назван «Права и обязанности гражданина». Учащиеся изучают и анализируют основные статьи Конституции Российской Федерации, Всеобщую декларацию прав человека и другие нормативно-правовые документы, фиксирующие права и обязанности человека. Формируются такие понятия, как правосознание и гражданственная ответственность, раскрывается сущность основного закона государства.

Предполагаемый результат деятельности: правовая грамотность школьника.

В третьем классе изучается раздел «Россия – Родина моя», где происходит знакомство учащихся с судьбоносными страницами истории страны, выдающимися личностями, особенностями государственного устройства России, символикой государства, края.

Предполагаемый результат деятельности: сформированность у подрастающего поколения чувства российского патриотизма, умение находить взаимосвязь между человеком и обществом.

В четвертом классе, при изучении раздела «Я в мире – мир во мне», на первый план выходит ориентация младших школьников на самопознание и саморазвитие, осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе.

Предполагаемый результат деятельности: высокий уровень самосознания, самодисциплина, понимание учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, умение видеть прекрасное в окружающей жизни.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;

- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Учебно-тематический план

1 класс

Окружение человека

№ темы	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия
1	Карта Ставропольского края	1	Вводная беседа
2	Загадочный мир названий	1	Беседа с элементами исследования
3	Археологические памятники нашего края	1	Виртуальная экскурсия
4	Народы Ставрополя	1	Презентация
5	Народная культура	2	Рассказ, театрализация
6	Наш Курский район	1	Презентация
7	Казачье поселение на берегу Терека – станица Галюгаевская	3	Исследование, экскурсия, встречи
8	Улицы моей станицы	2	Исследование, экскурсия, оформление буклетов
9	Оглянись, кто живет рядом	2	Беседа, волонтерская помощь
10	Главный хозяйственный объект станицы	1	Экскурсия, встречи, беседа
11	Профессии наших родителей	1	Выставка рисунков, встречи и беседы
12	Наша школа	3	Рассказ, беседа, экскурсия
13	Я и моя семья	3	Выставка рисунков, проведение исследования, акция

			«Фотография из семейного альбома»
14	Генеалогия	2	Практическая работа, исследование
15	Приходите в мой дом...	2	Написание проектов, изготовление поделок
16	Наш край богат талантами	2	Рассказ, презентация, конкурс чтецов
17	Наш край в годы Великой Отечественной войны	4	Рассказ, написание проектов, составление экспозиции, экскурсия
18	Мое будущее...	1	Защита эссе

Содержание программы

1 класс Окружение человека

Тема 1. Карта Ставропольского края (1 час)

Карта как источник информации. Физическая карта о природе края. Районы и их границы.

Тема 2. Загадочный мир названий (1 час)

Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания.

Тема 3. Археологические памятники нашего края (1 час)

Степи Ставрополя – родина кочевников. Древние курганы.

Тема 4. Народы Ставрополя (1 час)

Почему край многонациональный? Люди каких национальностей живут рядом с нами?

Тема 5. Народная культура (2 часа)

Традиции, обычаи, обряды, песни и сказки.

Национальный костюм. Кухня народов Кавказа.

Тема 6. Наш Курский район (1 час)

История района. Села и станицы на карте района.

Тема 7. Казачье поселение на берегу Терека – станица Галюгаевская

(3 часа) История возникновения и легенды о происхождении станицы. Кто наши предки? Кто такие казаки? Экскурсия в школьный казачий музей. Мой край в рисунках.

Тема 8. Улицы моей станицы (2 часа)

Названия улиц. Исторические объекты станицы.

Проекты благоустройства улиц «Проспекты будущего».

Тема 9. Оглянись, кто живет рядом (2 часа)

Известные люди станицы. Люди, нуждающиеся в помощи. Представление о волонтерском движении. Оказание посильной помощи престарелым людям.

Тема 10. Главный хозяйственный объект станицы (1 час)

Отрасли хозяйства. Сельскохозяйственное производство. Фермерское хозяйство.

Тема 11. Профессии наших родителей (2 часа)

Как выбирают профессию? Значимость каждого дела на Земле.

Экскурсии на предприятия, в учреждения. Встречи с передовиками производств, ветеранами труда.

Тема 12. Наша школа (3 часа)

История школы. (1 час) Знакомство с традициями, историей своей школы, учительскими династиями. Экскурсия по школе.

Знаменитые выпускники. (1 час) Учащиеся заранее получают творческие задания в группах, поисково-исследовательская работа.

Учителя нашей школы. (1 час) Знакомство с учителями-предметниками, встречи и беседы об учебных дисциплинах основной школы.

Тема 13. Я и моя семья (3 часа)

Конкурс рисунков. (1 час) Старая фотография рассказала... (2 часа) Рассказы учащихся об интересных фотографиях из семейного альбома, событиях, участниками которых были родственники учащихся.

Тема 14. Генеалогия (2 часа)

Представления о науке. Примеры генеалогического древа царских семей.
Почему человек интересуется своим происхождением. (1 ч) Моя родословная.(1 ч.) Провести исследование, нарисовать родословное древо.

Тема 15. Приходите в мой дом...(2 часа)

Представление о жилище человека в прошлом и настоящем.(1ч.) Проект дома, в котором я хотел бы жить.(1 ч.) Творческая работа. Проект-изготовление дома моей мечты с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала.

Тема 16. Наш край богат талантами (2 часа)

Литературное, художественное, музыкальное творчество, физкультура и спорт; земляки, прославившие родной край.

Тема 17. Наш край в годы Великой Отечественной войны (4 ч)

Ставропольский край в годы Великой Отечественной войны. Станица Галюгаевская в годы оккупации. Творческая работа «Расскажи о своем герое». Можно предложить детям узнать, кто из героев или членов их семей проживает рядом. Экскурсия по местам боевой славы станицы. Составление экспозиции «Дедушкины ордена и медали».

Тема 18. Мое будущее...

Защита эссе.

Учебно-тематический план

2 класс

Наши права и обязанности

№ темы	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия
1	Как появилось право?	1	Вводная беседа
2	Знакомство с Конституцией РФ.	1	Рассказ
3	Конституция о правах человека.	1	Беседа
4	Обязанности человека и гражданина.	1	Презентация
5	Хочется мальчишкам в армии служить...	1	Рассказ, театрализация
6	Знакомство с Всеобщей декларацией прав Человека	1	Презентация
7	Человек – это звучит гордо	1	Исследование
8	Человек защищён законом	1	оформление буклетов
9	Защита своих прав и свобод	1	Беседа
10	Что такое преступление?	1	Рассказ, практическая работа
11	Мой дом – моя крепость	1	Выставка рисунков, беседа
12	Человек в государстве	1	Рассказ, беседа
13	Имущественные права человека	1	Игра
14	Свобода мысли, совести, религии и убеждения	1	Беседа
15	Право на труд и право на отдых	1	Написание проектов
16	Право на образование	1	Беседа, защита эссе
17	Человек и искусство	1	Рассказ, написание проектов
18	Наши обязанности	1	Защита эссе
19	Как мы знаем Всеобщую декларацию прав человека?	1	Тестирование
20	Знакомство с Уставом школы	1	Беседа, встречи с администрацией школы
21	Мы теперь не просто дети – мы теперь Ученики	1	Игра
22	Учитель – ученик	1	Круглый стол
23	Конвенция о правах ребенка	1	Рассказ
24	Право на жизнь и нормальные условия развития	1	Беседа

25	Ребёнок и семья	1	Практическая работа
26	Ребёнок в неблагоприятных условиях. Дети-сироты	1	Беседа
27	Ребёнок и общество	1	Беседа
28	Право на безопасность	1	Конкурс рисунков
29	Право на защиту	1	Беседа
30	Нарушение закона. Как избежать беды?	1	Защита проекта
31	Международное гуманитарное право	1	Рассказ
32	Правила, которые не записаны	1	Беседа
33	Добро и зло	1	Театрализация
34	Занимательное занятие, посвященное Дню прав ребёнка	1	Конкурсная программа

Содержание программы

2 класс

Наши права и обязанности

Тема 1. Как появилось право?

Табу древнего человека. Соблюдение традиций и обычаев. Первые письменные законы.

Тема 2. Знакомство с Конституцией РФ.

Общие представления о Конституции. Разделы, главы и статьи.

Тема 3. Конституция о правах человека.

Личные, гражданские и политические права человека.

Тема 4. Обязанности человека и гражданина.

Охрана природы, памятников истории и культуры.

Тема 5. Хочется мальчишкам в армии служить...

Обязанность гражданина охранять целостность государства.

Тема 6. Знакомство с Всеобщей декларацией прав Человека “Все люди – братья” (статья 30, 1, 2). Равенство людей от рождения, примеры дискриминации в современном мире, развитие человеком своих способностей.

Тема 7. Человек – это звучит гордо (статья 3, 4, 5) Ценность человеческой жизни, право самого человека распоряжаться своей жизнью, смертная казнь: за и против.

Тема 8. Человек защищён законом (статья 6, 7) Право лица защищать свои права в суде, примеры ущемления прав человека по национальному и религиозному признакам.

Тема 9. Защита своих прав и свобод (статья 8, 9, 10) Недопустимость произвольного ареста, задержания или изгнания, равенство всех перед судом.

Тема 10. Что такое преступление? (статья 11) Поступок, проступок, правонарушение, преступление. Право на защиту и рассмотрение дела законным и справедливым судом.

Тема 11. Мой дом – моя крепость (статья 12, 13, 14) Неприкосновенность личности, семейной жизни, жилища, чести и репутации. Свобода передвижения и выбора места жительства.

Тема 12. Человек в государстве (статья 15) Гражданство, защита человека государством в соответствии с его законами, лишение гражданства.

Тема 13. Имущественные права человека (статья 17) Право частной собственности, понятие социальной справедливости.

Тема 14. Свобода мысли, совести, религии и убеждения (статья 18, 19) Право принимать религию или убеждение по своему выбору, свобода исповедания. Личное мнение, пропаганда войны, расизма и апартеида.

Тема 15. Право на труд и право на отдых (статья 23, 24) Возможность каждого человека зарабатывать себе на жизнь трудом, справедливые и благоприятные условия труда, принудительный труд, вознаграждение за труд.

Тема 16. Право на образование (статья 26) Грамотность, общедоступность образования, обязательное получение образования.

Тема 17. Человек и искусство (статья 27) Участие в культурной жизни общества, научном прогрессе, доступ к собственной культуре и культурному наследию других стран.

Тема 18. Наши обязанности (статья 29) Пределы собственной свободы, гарантии соблюдения прав человека. Обязанности человека перед другими людьми и государством.

Тема 19. Как мы знаем Всеобщую декларацию прав человека? Обобщающий урок-игра.

Тема 20. Знакомство с Уставом школы Устав школы – главный путеводитель ученика. Основные положения Устава школы.

Тема 21. Мы теперь не просто дети – мы теперь Ученики Права и обязанности школьников.

Тема 22. Учитель – ученик Предупреждение конфликтных ситуаций между субъектами образовательного процесса: учениками, учителями и родителями.

Тема 23. Конвенция о правах ребенка Знакомство с документом, историей его появления. Необходимость принятия документа.

Тема 24. Право на жизнь и нормальные условия развития

Тема 25. Ребёнок и семья

Тема 26. Ребёнок в неблагоприятных условиях. Дети-сироты

Тема 27. Ребёнок и общество

Тема 28. Право на безопасность

Тема 29. Право на защиту

Тема 30. Нарушение закона. Как избежать беды? Правонарушения детей. Меры наказания за нарушение норм права.

Тема 31. Международное гуманитарное право Анри Дюнан – человек-легенда. Особая защита детей во время вооруженного конфликта. Защита раненых и военнопленных.

Тема 32. Правила, которые не записаны Этические и эстетические нормы, нормы морали. Религиозные нормы. Обычаи и традиции нашего народа.

Тема 33. Добро и зло Представление о понятиях справедливости, добра и зла.

Тема 34. Занимательное занятие, посвященное Дню прав ребёнка Конкурсная программа.

Учебно-тематический план

3 класс

Россия – Родина моя

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия
1	История моей Родины	1	Вводная беседа
2	Современная карта России.	1	Практическая работа
3	Чем богата моя страна?	1	исследование
4	Люди-символы нашей Родины	2	Презентация
5	Как устроено государство?	3	Рассказ, ролевая игра
6	Глава государства	1	Беседа
7	Москва – столица великой страны	1	Виртуальная экскурсия
8	Санкт-Петербург, Петроград, Ленинград.	1	Беседа, оформление буклетов
9	Древние города нашей Родины	2	Заочное путешествие
10	Ставропольский край – главная житница страны	1	Рассказ, практическая работа
11	Государственная символика Российской Федерации	3	Выставка рисунков, беседа
12	Символика Ставропольского края	1	Рассказ, беседа
13	Символика нашей школы.	1	Игра
14	Создание символики станицы Галюгаевской	1	Практическое занятие, написание проекта
15	Семейные реликвии	2	Написание проектов, конкурс рисунков
16	Знай и люби русский язык.	2	Беседа, исследование, создание словаря местных диалектных слов
17	Конституция – основной закон государства.	1	Викторина
18	История моей семьи	2	Защита эссе
19	Сделай доброе дело	1	Акция помощи
20	Движение в защиту природы	1	Участие в экологических акциях
21	Мы против войны!	1	Участие в митинге
22	Я – гражданин великой страны.	1	Конкурсная программа

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11 с углубленным изучением отдельных предметов
Курского муниципального района Ставропольского края

Содержание программы

3 класс

Россия – Родина моя

Тема 1. История моей Родины (2 часа)

События, которые повлияли на развитие страны. Примеры героизма и самоотверженности.

Тема 2. Современная карта России. (1 час)

Границы государства. Ближайшие соседи Российской Федерации. Международные связи.

Тема 3. Чем богата моя страна? (1 час)

Леса, реки, озера, полезные ископаемые. Охрана памятников природы.

Тема 4. Люди-символы нашей Родины (2 часа)

Проект «Имя России». Писатели, политики, полководцы, чьи имена прославили страну.

Защита детьми собственных проектов.

Тема 5. Как устроено государство? (3 часа)

Представление о демократии, федерализме, органах государственной власти.

Представления о парламенте, депутатах, функциях министерств.

Сравнение государственного устройства России и других государств.

Тема 6. Глава государства. (1 час)

Президентская власть. Функции президента. Личностные качества главы государства.

Тема 7. Москва – столица великой страны (1 час)

Понятие «столица государства», история возникновения и возвышения Москвы, достопримечательности столицы.

Тема 8. Санкт-Петербург, Петроград, Ленинград. (1 час)

Санкт-Петербург – город Петра Великого. Почему город назвали «вторая столица»? Героизм блокадного Ленинграда. Достопримечательности города.

Тема 9. Древние города нашей Родины (2 часа)

Творческие работы учащихся. Занятие проводится в форме заочного путешествия.

Тема 10. Ставропольский край – главная житница страны. (1 час)

Географическое положение, значение края для государства, понятие «субъект Федерации».

Тема 11. Государственная символика Российской Федерации (3 часа)

Гимн – хвалебная песня (из истории), государственный гимн России
Гербы в истории нашей страны. Флаги и стяги Российской Федерации.
Государственный флаг.

Тема 12. Символика Ставропольского края (1 час)

Информация, которую несут флаг и герб субъекта Федерации.
Цветовое оформление.

Тема 13. Символика нашей школы. (1 час)

Положение о школьной символике. Знаки и символы герба и флага школы.

Тема 14. Символика Терских казаков (3 часа)

Флаг, герб, гимн терского казачества, знаки и символы военной службы.
Обрядовые символы. Фольклор местного населения.
Обычаи и традиции казаков.

**Тема 15. Практическое занятие «Создание символики станицы Галюгаевской»
(проект) (1 час)**

Тема 16. Семейные реликвии (2 часа)

Конкурс рисунков «Герб моей семьи»
Защита проектов.

Тема 17. Знай и люби русский язык. (2 часа)

Значение языка для сплочения народа. Грамотность – признак истинного гражданина. Иностранные слова в русском языке. (1 ч.)

Местный диалект. (1 ч.)

Тема 18. Конституция – основной закон государства. (1 час)

Викторина.

Тема 19. История моей семьи. (2 часа)

Вклад представителей всех поколений семьи в развитие страны.

Творческие работы учащихся и их защита.

Тема 20. Сделай доброе дело. (1 час)

Расширение представлений о волонтерском движении.

Посильная помощь престарелым и инвалидам. Уборка памятников.

Тема 21. Движение в защиту природы. (1 час)

Экологические проблемы страны, региона, станицы.

Конкурс рисунков, проектов «Спасем природу».

Участие в субботниках по очистке территории станицы от мусора.

Тема 22. Мы против войны! (1 час)

Акция, посвященная Дню Победы.

Тема 23. Я – гражданин великой страны. (1 час)

Конкурсная программа.

Учебно-тематический план

4 класс

Я в мире – мир во мне

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия
1	Человек – высшее существо живого мира.	1	Вводная беседа
2	Что я о себе знаю?	1	Практическая работа
3	Я и мое здоровье	2	исследование
4	Я и мое имя	1	Презентация
5	Я и мои чувства	1	Рассказ, ролевая игра
6	Я и мой темперамент	1	Беседа, практикум
7	Я и мой характер	1	Беседа, тестирование
8	Я и мое мышление	1	Интеллектуальные игры
9	Я и моя речь	1	Речевые упражнения, конкурсные задания

10	Я и моя память	1	Рассказ, выполнение упражнений
11	Я и мои способности	1	Выставка рисунков, презентация
12	Я и мои цели	1	Беседа, написание эссе
13	Я и моя будущая профессия	1	Игра, организация встреч
14	Мои близкие и далекие	1	беседа
15	Мир человеческих отношений	1	Тренинговое занятие
16	Чего мы хотим?	1	Беседа, практикум
17	«Хочу» и «нельзя»	1	Викторина
18	Конфликты в нашей жизни	1	Беседа
19	Почему возникают конфликты?	1	Исследование
20	Как правильно ссориться?	1	Тренинги и психологические приемы
21	Учимся разрешать конфликты	1	игра
22	Правила на каждый день	2	Создание коллективного проекта
23	О ком говорят «воспитанный человек»?	1	Беседа, игра
24	Правила доброго общения	1	Тренинги, театрализация ситуаций
25	Такие разные люди	1	Круглый стол
26	Мы разные по национальности	1	Беседа, презентация
27	Мальчики + девочки	1	Диспут
28	Настоящий друг		Литературные чтения, беседа
29	Милосердие. Нужно ли оно в наше время?	1	Беседа, акция добрых дел
30	Легко ли стать взрослым?	1	Виртуальная экскурсия
31	Учимся сотрудничать	1	Тренинги и психологические приемы
32	Мой личный вклад в общее дело	1	Круглый стол

Содержание программы

4 класс

Я в мире – мир во мне

Тема 1. Человек – высшее существо живого мира.

Отличие человека от других живых существ. Инстинкты человека и животного.

Роль человека в природе.

Тема 2. Что я о себе знаю?

Внешность человека, наследственные признаки, умение управлять телом и тренировка тела.

Тема 3. Я и мое здоровье (2 часа).

Здоровье – главная ценность жизни. Плохое и хорошее здоровье.

Вредные привычки – причины болезней. Спорт и здоровье.

Тема 4. Я и мое имя.

Фамилия, имя, отчество. Использование фамилии, имени и отчества в различных ситуациях. Происхождение фамилии. Значение имени. Обращение к взрослым и детям.

Тема 5. Я и мои чувства.

Чувства – основа внутреннего мира. Положительные и отрицательные чувства.

Настроение человека.

Тема 6. Я и мой темперамент.

Типы темперамента, их основные характеристики. Определение типа темперамента.

Тема 7. Я и мой характер.

Основа характера – воля. Тренировка силы воли. Черты характера.

Тема 8. Я и мое мышление.

Механизмы мышления, познание окружающего мира. Рассуждение, сравнение, анализ.

Тема 9. Я и моя речь.

Возникновение устной и письменной речи. Значение речи в жизни человека.

«Богатый» и «бедный» словарный запас.

Тема 10. Я и моя память.

Процессы запоминания, сохранения и воспроизведения информации.

Тренировка памяти.

Тема 11. Я и мои способности.

Способности и таланты человека. Уникальность каждого человека.

Тема 12. Я и мои цели.

Ближайшие и отдаленные цели. Пути достижения целей.

Тема 13. Я и моя будущая профессия.

Связь способностей человека и его профессии. Призвание человека.

Тема 14. Мои близкие и далекие.

Связь человека с окружающими людьми. Семейные и дружеские связи. Их значение в жизни людей.

Тема 15. Мир человеческих отношений.

Человек в системе отношений с другими людьми. Я и другие. Легко ли понять других людей?

Тема 16. Чего мы хотим?

Потребности людей. Биологические потребности, потребности в безопасности, в принадлежности к любви, самоуважении.

Тема 17. «Хочу» и «нельзя».

Потребности и возможности, собственная свобода и свобода другого человека.

Тема 18. Конфликты в нашей жизни.

Что такое конфликт? Конфликт как столкновение различных точек зрения. Моя позиция в конфликте.

Тема 19. Почему возникают конфликты?

Причины возникновения конфликтов. Конфликт как положительное и отрицательное явление. Позиции в конфликте.

Тема 20. Как правильно ссориться?

Контроль своего поведения в конфликте. Тренинги и психологические приемы.

Тема 21. Учимся разрешать конфликты.

Мое личное пространство. Мои обиды. Умение разрешать конфликты.

Тема 22. Правила на каждый день. (2 часа)

Правила старые и новые. Как появляются правила. Уважение другого человека и взаимопонимание в жизни людей. Правила на основе обычаев и традиций. Религиозные нормы.

Тема 23. О ком говорят «воспитанный человек»?

Эстетические нормы, правила поведения за столом, в обществе сверстников и взрослых людей.

Тема 24. Правила доброго общения.

Что такое комплимент? Способность человека к сопереживанию.

Тема 25. Такие разные люди.

Различия людей. Толерантность и уважение к окружающим.

Тема 26. Мы разные по национальности.

Различия по внешности, языку, культуре, религии. Межэтнические конфликты и способы их решения.

Тема 27. Мальчики + девочки.

Психологические особенности представителей разных полов. Необходимость сотрудничества. Правила взаимодействия.

Тема 28. Настоящий друг.

Что такое дружба? Составляющие человеческой дружбы. Качества характера, необходимые для настоящей дружбы.

Тема 29. Милосердие. Нужно ли оно в наше время?

Понятие «милосердие». Проявления милосердия. Милостыня. Доброе отношение к животным.

Тема 30. Легко ли стать взрослым?

Ребенок и взрослый. Различия ролей и обязанностей.

Тема 31. Учимся сотрудничать.

Группа, коллектив, общество. Организация взаимоподдержки. Лидер в группе.

Тема 32. Мой личный вклад в общее дело.

Круглый стол. Защита творческих проектов.

Методическое обеспечение программы

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса «Я – гражданин России» необходимо использовать такие формы проведения занятий как экскурсии, занятия-встречи с информантами, практические работы. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям. Особенностью организации учебного процесса по краеведению является динамичность ее форм. Принципиальное изменение форм организации урока заключается в том, что занятие из класса, по возможности, переносится в ту среду, которая изучается (пришкольный участок, музей, улица, дом, учреждения, предприятия и т. д.). Как можно больше экскурсий, целевых прогулок, походов, тематических актов, игр и праздников на воздухе, то есть необходимо расширение образовательного пространства. Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровье сберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, краеведо-туристические технологии, проектные технологии.

Литература для учителя

1. Антонов В.В. Младшим школьникам о Всеобщей декларации прав человека: Пособие для учителя. – Вита-Пресс, 2001.
2. Сорокоумова Е.А., Николаева Е.С. Хочу все знать...: Учебно-методическое пособие по развитию мотивации самопознания младших школьников. М.: АРКТИ, 2009.
3. Корнеева Т.А. Рабочие программы по обществознанию, экономике и праву. -
4. ООО «Планета», 2011.
5. Полякова М.В. «Дружный класс». Программа развития установок толерантности и культуры мира в начальной школе. – М.:УЦ «Перспектива», 2008.
6. Воспитание школьников (журнал), 2005 -2011
7. Классный руководитель (журнал), 2005 -2011

Литература для учащихся

1. Всеобщая декларация прав человека.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Конвенция о правах ребенка.
4. Семейный кодекс.
5. Устав муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 с углубленным изучением отдельных предметов ст. Галюгаевской.
6. Кузнецов И.К. Крепость в степи. - Ставропольское книгоиздательство, 1987
7. Потто В.А. Два века Терского казачества. - Ставрополь, Кавказская библиотека, 1991